

**PROGRAM PRAKTYKI SAMODZIELNEJ
DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ (semestr V)
W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023
kierunek filologia; SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA
studia stacjonarne**

I) Cele praktyki

Ogólnym celem praktyki jest zapewnienie studentom przygotowania dydaktycznego (w ramach ogólnego przygotowania pedagogicznego) do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego **w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**.

Praktyka w 5 semestrze polega na samodzielnym nauczaniu języka angielskiego oraz wykonywaniu innych zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej pod okiem innych nauczycieli.

Dzięki praktyce samodzielnej dydaktyczno-wychowawczej student powinien lepiej rozwinąć umiejętność:

- planowania i przeprowadzenia lekcji/kursu języka obcego, również w powiązaniu z innymi przedmiotami, z wykorzystaniem różnych technik pracy nauczycielskiej
 - planowania i przeprowadzania zajęć świetlicowych z języka angielskiego/w języku angielskim
 - testowania wiedzy i umiejętności językowych oraz poprawy błędów
 - krytycznej analizy i wykorzystywania podręcznika oraz innych materiałów i narzędzi dydaktycznych (w szczególności cyfrowych), opracowywania i wdrażania własnych materiałów dydaktycznych oraz różnych form kontroli
 - rozwiązywania podstawowych problemów wychowawczych
 - współpracy z uczniami, nauczycielem-opiekunem, innymi nauczycielami w ramach działań dydaktyczno-wychowawczych proponowanych przez szkołę
 - analizy własnej pracy, wyciągania wniosków, refleksyjnego działania
- Ponadto, student powinien rozwinąć w sobie potrzebę ciągłego dokształcania się i autorefleksji.

II) Wymiar i rozkład godzin praktyki samodzielnej dydaktyczno-wychowawczej

Student ma obowiązek odbycia 120 godzin praktyki samodzielnej, w tym:

- **80 godzin kontaktowych, do których wyjątkowo wlicza się Zadanie 1B oraz 3A** – przygotowanie szczegółowych konspektów lekcji, które będą podlegały ocenie przez instytucyjnego opiekuna praktyk.
- 40 godzin pracy własnej (przygotowanie się do wykonywania innych zadań, wypełnianie Dziennika Praktyk)

1 godzina praktyki = 45 minut bez względu na charakter zadania.

Praktyka trwa przez cały semestr zimowy. Student planuje jej realizację w dniach i godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych.

W ramach 80 godzin kontaktowych student wykonuje następujące mini-zadania zawodowe (fizycznie u Organizatora praktyki student spędza 60-65 godzin w zależności od doboru zadań 3A-3E):

Zadanie 1A - obowiązkowe: (30 godzin lekcyjnych) - u Organizatora praktyki

Student samodzielnie przeprowadza lekcje języka angielskiego.

W ramach wyżej określonego wymiaru godzin student-praktykant ma prawo poprosić nauczyciela języka angielskiego, u którego realizuje to zadanie o możliwość poprzedzenia samodzielnego nauczania kilkoma godzinami asystentury.

Zadanie 1B – obowiązkowe: (15 godzin lekcyjnych)

Student przygotowuje 15 **szczególonych** konspektów do wybranych, przeprowadzanych przez siebie w ramach zadania 1A, lekcji języka angielskiego wraz z materiałami pomocniczymi (do wyboru: lekcje gramatyczne, lekcje wokół słownictwa, lekcje wokół sprawności receptywnych, lekcje ćwiczące sprawności zintegrowane, lekcje powtórzeniowe, lekcje w klasach I-III. Opisane w konspektach lekcje NIE MOGĄ być oparte wyłącznie na podręczniku (muszą zawierać własne pomysły studenta-praktykanta).

Wzór konspektu lekcji znajduje się w Dzienniku Praktyk. Nauczyciel języka angielskiego obserwujący lekcję ma obowiązek podpisać konspekt. Dobrze jeśli pod konspektami znajdują się także uwagi nauczyciela dotyczące przeprowadzonej przez praktykanta lekcji.

Zadanie 2 – obowiązkowe (10 godzin lekcyjnych) – u Organizatora praktyki

Student samodzielnie prowadzi zajęcia językowe w świetlicy szkolnej: organizowanie dla chętnych dzieci ćwiczeń, gier i zabaw w języku angielskim, projekcji bajek/filmów w języku angielskim wraz z ćwiczeniami.

Zadanie 3– do wyboru (w sumie: 25 godzin lekcyjnych w dowolnej kombinacji):

3A: Student opracowuje szczegółowe konspekty zajęć świetlicowych (maksymalnie 5) z zadania 3 wraz z materiałami pomocniczymi (1 konspekt= 1 godzina lekcyjna praktyk)

3B: Student samodzielnie prowadzi zajęcia w świetlicy szkolnej lub zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/koła zainteresowań w wybranej przez siebie formie odpowiadającej bieżącym potrzebom uczniów z wykorzystaniem języka angielskiego w codziennej komunikacji lub pomoc w odrabianiu zadań domowych szczególnie z języka angielskiego – u Organizatora praktyki

3C: Student samodzielnie prowadzi lekcje wychowawcze (maksymalnie 5) oraz opracowuje do nich szczegółowe konspekty wraz z materiałami pomocniczymi – u Organizatora praktyki + w domu

3D: W klasach dwujęzycznych student prowadzi lekcje/fragmenty lekcji innych przedmiotów (np. przyrody, informatyki, matematyki, plastyki) w języku angielskim (wdrażając tym samym elementy edukacji dwujęzycznej) (maksymalnie 5) oraz opracowuje do nich szczegółowe konspekty wraz z materiałami pomocniczymi – u Organizatora praktyki

3E: Student włącza się czynnie w inne działania dydaktyczno-wychowawcze szkoły, szczególnie te powiązane z nauczaniem języka obcego (np. przygotowanie przedstawienia w języku obcym, pilotowanie krótkich wycieczek w języku angielskim, przygotowanie konkursów w języku angielskim/dni europejskich/języków obcych, opracowanie gazetek szkolnych w języku angielskim/ dotyczących języków obcych lub aspektów kultury krajów anglojęzycznych, dyżury podczas przerw; sprawdzanie testów/sprawdzianów/kartków z języka angielskiego). W zależności od podejmowanych działań, student dołącza do Dziennika Praktyk odpowiednie materiały dokumentujące wykonane zadania – u Organizatora praktyki

O czasie przeznaczonym na wykonywanie mini-zadań praktyk, których liczba nie została dokładnie określona w powyższym rozkładzie decyduje nauczyciel-opiekun praktyki uwzględniając możliwości i potrzeby instytucji, w której student odbywa praktykę oraz uczniów, z którymi pracuje.

Wszystkie podejmowane działania praktykant odnotowuje w harmonogramie praktyki.

V) Zaliczenie praktyki

1) Kontrolę BIEŻĄCĄ praktykanta przeprowadza nauczyciel-opiekun Organizatora praktyki w szkole w porozumieniu z innymi nauczycielami, z którymi współpracuje student-praktykant. Po zakończeniu praktyki wystawia on ocenę ogólną wszystkich przeprowadzonych przez praktykanta lekcji języka angielskiego oraz przebiegu całej praktyki wraz z opinią o studencie-praktykancie.

2) Warunkiem zaliczenia praktyki dydaktyczno-wychowawczej w V semestrze jest przedstawienie instytutowemu opiekunowi praktyk pełnej jej dokumentacji, w tym podpisanych przez nauczyciela konspektów wszystkich przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami dydaktycznymi.

Termin oddania dokumentacji do oceny wyznaczy instytutowy opiekun praktyki pod koniec października.

3) Na zakończenie praktyki dydaktyczno-wychowawczej student otrzymuje od instytutowego opiekuna praktyk zaliczenie w formie oceny w skali 2-5. Na ocenę końcową składa się:

45% - ocena/y zakładowego opiekuna praktyki zawarta/e w Dzienniku Praktyk

40% - ocena instytutowego opiekuna praktyk za realizację mini-zadań praktyki przez studenta oraz (w przypadku kontroli studenta przez instytutowego kierownika praktyk) ocena hospitowanej lekcji

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk za systematyczność, terminowość i dokumentację praktyki

Ocenę ostateczną za przedmiot 'Praktyka' wystawia się wg następującej skali:

Średnia ocen– ocena końcowa:

4,80 – 5,00 – bardzo dobry (5.0)

4,50 – 4,79 – dobry+ (4.5)

3,80 – 4,49 – dobry (4.0)

3,50 – 3,79 – dostateczny+ (3.5)

3,00 – 3,49 – dostateczny (3.0)

2,00 – 2,99 – niedostateczny (2.0)