*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Seminarium dyplomowe 8/IPEP-0-SD8 |
|  |  |
| Rok studiów | czwarty |
|  |  |
| Semestr | ósmy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Zaliczenie przedmiotu „Metodologia badań naukowych” |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania narzędzia badawczego stosownie do obranej techniki badań i ich celów |
| Przygotowanie studentów do wyboru terenu badań i przeprowadzenia badań pilotażowych. |
| Zwrócenie uwagi na etyczne aspekty badań realizowanych w naukach społecznych. |
| Zapoznanie studentów z zasadami redagowania tekstu pracy dyplomowej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-SD8\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-SD8\_02 | Dokonuje konceptualizacji, operacjonalizacji zmiennych, zna zasady tworzenia ram pojęciowych badania, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiuje przypadek badawczy. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U18 |
| IPEP-0-SD8\_03 | Zna specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiar i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia); charakteryzuje metody gromadzenia i analizy danych (rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji, typy wywiadów badawczych, analiza: dokumentów, treści, tekstowa, konwersacyjna, dyskursu i audiowizualna); konstruuje narzędzia badawcze –kwestionariusze, skale pomiarowe i testy pedagogiczne, arkusze obserwacji, narzędzia socjometryczne; zna zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U18 |
| IPEP-0-SD8\_04 | Potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;  dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej. | SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U18 |
| IPEP-0-SD8\_05 | Określa rolę jakości i rzetelności badań naukowych, wymienia różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U18  SJKPPW\_U19 |
| IPEP-0-SD8\_06 | Zna podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; rozumie pojęcie plagiatu w pracy badawczej. Jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej, przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_W20  SJKPPW\_W21  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U18  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-SD8\_07 | Stosuje właściwe cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej; dokonuje wyboru pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, zna technikę pracy naukowej, zasady doboru i selekcji literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, potrafi dokonać oceny i krytyki dostępnych źródeł teoretycznych, posiada umiejętność wywodu i siłę argumentacji, rozważa problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej. | SJKPPW\_W20  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U18  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-SD8\_08 | Stosuje metodologię prowadzenia badań naukowych; zna zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym w wyborze strategii badawczej, sformułowaniu celu i przedmiotu badań, opracowaniu metod i techniki badań, sformułowaniu problematyki badań, przygotowaniu narzędzi badawczych, dobór próby badawczej, terenu i przebiegu badań; stosuje zasady prowadzenia badań empirycznych; stosuje sposoby analizy wyników badań; sposoby prezentacji wyników badań oraz poprawnie realizuje proces wnioskowania. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-SD8\_01 |
| TK\_2 | Zmienne i ich operacjonalizacja, strategie i techniki doboru próby badawczej. | IPEP-0-SD8\_02 |
| TK\_3 | Rodzaje i typy badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Metody gromadzenia i analizy danych. Narzędzia badawcze i zasady ich tworzenia. | IPEP-0-SD8\_03 |
| TK\_4 | Dobór literatury i materiałów źródłowych adekwatne do problemu pracy dyplomowej. | IPEP-0-SD8\_04 |
| TK\_5 | Reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych. | IPEP-0-SD8\_05 |
| TK\_6 | Zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego. | IPEP-0-SD8\_06 |
| TK\_7 | Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i struktura pracy dyplomowej. Wybór pola badawczego, technika pracy naukowej, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, przygotowanie do oceny i krytyki dostępnych źródeł teoretycznych, doskonalenie umiejętności wywodu. | IPEP-0-SD8\_07 |
| TK\_8 | Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań oraz poprawne wnioskowanie. | IPEP-0-SD8\_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Červinková H., Gołębniak B. D. (red. nauk.), Edukacyjne badania w działaniu, Warszawa 2013. 2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011. 3. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2000. 4. Krajewska A., Statystyka dla pedagogów - wybrane zagadnienia, Białystok 2001. 5. Muszyński H., Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018. |
| Uzupełniająca | 1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Toruń 2003. 2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2012. 3. Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie: skrypt dla studentów pedagogiki, Warszawa 2003. 4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010. 5. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010. 6. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010. 7. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. 8. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010. 9. Zimny T., Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej, Szczecin 2007. 10. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych, Warszawa 2008. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-SD8\_01 | TK\_1 | seminarium | formujące | wypowiedź ustna |
| IPEP-0-SD8\_02 | TK\_2 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |
| IPEP-0-SD8\_03 | TK\_3 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |
| IPEP-0-SD8\_04 | TK\_4 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |
| IPEP-0-SD8\_05 | TK\_5 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |
| IPEP-0-SD8\_06 | TK\_6 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |
| IPEP-0-SD8\_07 | TK\_7 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |
| IPEP-0-SD8\_08 | TK\_8 | seminarium | formujące  podsumowujące | tekst pracy dyplomowej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 30 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 30 | |
| 1. opracowywanie narzędzi do badań własnych | 7 | |
| 2. przeprowadzenie badań pilotażowych | 6 | |
| 3. redagowanie fragmentów tekstu pracy dyplomowej | 17 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 60 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak