Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Seminarium dyplomowe 7/IPEP-0-SD7 |
|  |  |
| Rok studiów | czwarty |
|  |  |
| Semestr | siódmy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Zaliczenie przedmiotu „Metodologia badań naukowych” |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań pedagogicznych. |
| Wprowadzenie studentów do metod i technik badań pedagogicznych. |
| Omówienie sposobów doboru i selekcji literatury adekwatnie do wybranego tematu pracy magisterskiej. |
| Wsparcie studentów w opracowywaniu projektu autorskich badań w wybranym przez studenta obszarze. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-SD7\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-SD7\_02 | Opracowuje strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); definiuje pojęcia projektu badawczego i etapów badań, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, dokonuje konceptualizacji, operacjonalizacji zmiennych, zna zasady tworzenia ram pojęciowych badania. | SJKPPW\_W19 |
| IPEP-0-SD7\_03 | Zna specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań. Potrafi zaprojektować proces badań. | SJKPPW\_W19 |
| IPEP-0-SD7\_04 | Potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej. | SJKPPW\_U18 |
| IPEP-0-SD7\_05 | Określa rolę jakości i rzetelności badań naukowych, wymienia różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U19 |
| IPEP-0-SD7\_06 | Jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej, przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej. | SJKPPW\_W20  SJKPPW\_W21  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-SD7\_07 | Dokonuje wyboru pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, zna technikę pracy naukowej, zasady doboru i selekcji literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, potrafi dokonać oceny i krytyki dostępnych źródeł teoretycznych, posiada umiejętność wywodu i siłę argumentacji, rozważa problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej. | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_W20  SJKPPW\_W21  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-SD7\_08 | Stosuje metodologię prowadzenia badań naukowych; zna zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym w wyborze strategii badawczej, sformułowaniu celu i przedmiotu badań, opracowaniu metod i techniki badań, sformułowaniu problematyki badań, przygotowaniu narzędzi badawczych. | SJKPPW\_W19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-SD7\_01 |
| TK\_2 | Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcia projektu badawczego i etapów badań, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi. | IPEP-0-SD7\_02 |
| TK\_3 | Specyfika badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań. | IPEP-0-SD7\_03 |
| TK\_4 | Dobór literatury i materiałów źródłowych adekwatne do problemu pracy dyplomowej. | IPEP-0-SD7\_04 |
| TK\_5 | Rola jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych. | IPEP-0-SD7\_05 |
| TK\_6 | Zasady rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej. | IPEP-0-SD7\_06 |
| TK\_7 | Wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technika pracy naukowej, zasady doboru i selekcji literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych, problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej. | IPEP-0-SD7\_07 |
| TK\_8 | Zastosowanie metodologii prowadzenia badań naukowych, wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym w wyborze strategii badawczej, sformułowaniu celu i przedmiotu badań, opracowaniu metod i techniki badań, sformułowaniu problematyki badań, przygotowaniu narzędzi badawczych. | IPEP-0-SD7\_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Červinková H., Gołębniak B. D. (red. nauk.), Edukacyjne badania w działaniu, Warszawa 2013. 2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011. 3. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2000. 4. Krajewska A., Statystyka dla pedagogów - wybrane zagadnienia, Białystok 2001. 5. Muszyński H., Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018. |
| Uzupełniająca | 1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Toruń 2003. 2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2012. 3. Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie: skrypt dla studentów pedagogiki, Warszawa 2003. 4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010. 5. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010. 6. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010. 7. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. 8. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010. 9. Zimny T., Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej, Szczecin 2007. 10. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych, Warszawa 2008. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-SD7\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | Formujące | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-SD7\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | Formujące | Fragmenty pracy magisterskiej |
| IPEP-0-SD7\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | Formujące | Fragmenty pracy magisterskiej |
| IPEP-0-SD7\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | Formujące | Fragmenty pracy magisterskiej |
| IPEP-0-SD7\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | Formujące | Fragmenty pracy magisterskiej |
| IPEP-0-SD7\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | Formujące | Fragmenty pracy magisterskiej |
| IPEP-0-SD7\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | Formujące | Fragmenty pracy magisterskiej |
| IPEP-0-SD7\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | Formujące  Podsumowujące | Fragmenty pracy magisterskiej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 40 | |
| 1. dobór i analiza źródeł dotyczących wybranej problematyki pracy dyplomowej | 20 | |
| 2. przygotowanie struktury pracy dyplomowej | 5 | |
| 3. opracowanie projektu metodologicznego badań własnych (cele, problemy, zmienne i ich wskaźniki) | 15 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 55 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak