|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Kultura języka/IPEP-0-KJ |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Student zna socjolingwistyczne uwarunkowania komunikacji.  Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną o dziecku. |
| Cel (cele) przedmiotu  Np.  Zapoznanie…  Przekazanie…  Rozwijanie…  Kształtowanie… | Zapoznanie z rolą nauczyciela w kształtowaniu zachowań językowych dzieci i uczniów. |
| Rozwijanie umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną |
| Kształtowanie zrozumienia dla roli sprawności językowej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-KJ\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-KJ\_02 | Zna rolę nauczyciela wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań językowych dzieci lub uczniów | SJKPPW\_W16 |
| IPEP-0-KJ\_03 | Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia. | SJKPPW\_W17 |
| IPEP-0-KJ\_04 | Potrafi poprawnie komunikować się, posługiwać się j. polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów oraz tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą. Dba o kulturę wypowiedzi. | SJKPPW\_U15 SJKPPW\_U10 |
| IPEP-0-KJ\_05 | Potrafi analizować skuteczność działań w celu uzyskania pożądanych efektów w zakresie poprawnego posługiwania się językiem w celach komunikacyjnych: informacyjnym, ekspresywnym, estetycznym, itd. | SJKPPW\_U10 |
| IPEP-0-KJ\_06 | Potrafi rozwijać kompetencje językowe dzieci i uczniów | SJKPPW\_U15 |
| IPEP-0-KJ\_07 | Rozumie rolę sprawności językowej. | SJKPPW\_W16 |
| IPEP-0-KJ\_08 | Zna zagadnienia praktyki wystąpień publicznych. Stosuje zasady etyki słowa i etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. | SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-KJ\_01 |
| TK\_2 | Zapoznanie z rolą nauczyciela wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań językowych dzieci lub uczniów | IPEP-0-KJ\_02 |
| TK\_3 | Procesy komunikacji ich poprawność i skuteczność w zależności od umiejętności językowych. | IPEP-0-KJ\_03 |
| TK\_4 | Prawda i grzeczność w wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów. Zachowania językowe nauczyciela kreujące sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą. | IPEP-0-KJ\_04 |
| TK\_5 | Skuteczność działań w celu uzyskania pożądanych efektów w zakresie poprawnego posługiwania się językiem w celach komunikacyjnych: informacyjnym, ekspresywnym, estetycznym, itd. | IPEP-0-KJ\_05 |
| TK\_6 | Rozwijanie kompetencje językowych dzieci i uczniów. | IPEP-0-KJ\_06 |
| TK\_7 | Rola sprawności językowej. | IPEP-0-KJ\_07 |
| TK\_8 | Zagadnienia praktyki wystąpień publicznych. Zasady etyki słowa i etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. | IPEP-0-KJ\_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1.Bańko M., Słownik dobrego stylu czyli Wyrazy które się lubią, Warszawa 2007.  2. Bartmiński J., Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2012.  3. Bralczyk J., Język na sprzedaż, Gdańsk 2004.  4. Kochański W., Klebanowska**,** Markowski A., O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa 1989.  5. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007.  6. Markowski A., Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne, Warszawa, 2005. |
| Uzupełniająca | 1. Bańko M. (red.), Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006. 2. Bartmiński J., (red.), Współczesny język polski, Lublin 2001. 3. Jadacka H., j Markowski A., Zdunkiewicz-Jedynak D., Poprawna polszczyzna: hasła problemowe, Warszawa 2008. 4. Kubiak-Sokół (oprac.), Poprawnie po polsku: poradnik językowy PWN, Warszawa 2007. 5. Marcjanik M. (red.), Retoryka codzienności: zwyczaje językowe współczesnych Polaków, Warszawa 2006. 6. Markowski A. (red.), Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN ,Warszawa 2000. 7. Rusinek M., Załazińska.A., Retoryka podręczna : czyli Jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005. 8. Skrobiszewska A., Słowo o słowie : porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2009. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia  . |  | Metody oceny |
| IPEP-0-KJ\_01 | TK\_1 | Wykład | F | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KJ\_02 | TK\_2 | Wykład | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KJ\_03 | TK\_3 | Wykład | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KJ\_04 | TK\_4 | Wykład | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KJ\_05 | TK\_5 | Wykład | P | Esej |
| IPEP-0-KJ\_06 | TK\_6 | Wykład | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KJ\_07 | TK\_7 | Wykład | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KJ\_08 | TK\_8 | Wykład | P | Wypowiedź ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 0 |  |
| 3. Laboratorium | 0 |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 45 | |
| 1. Czytanie zaleconej lektury | 20 | |
| 2. Opracowanie artykułów do eseju | 17 | |
| 3. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej | 8 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 60 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Mamulska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Monika Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak