*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Emisja głosu / IPEP-0-EG |
|  |  |
| Rok studiów | Pierwszy |
|  |  |
| Semestr | Pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratorium:30 |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 3) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Przed rozpoczęciem procesu kształcenia student powinien wykazywać chęć pracy w grupie oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim. |
| Cel (cele) przedmiotu | Celem przedmiotu emisja głosu jest przygotowanie studentów do prawidłowego posługiwania się głosem podczas prowadzenia zajęć lekcyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-EG\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Charakteryzuje zagadnienia praktyki wystąpień publicznych. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W09  SJKPPW\_U16  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U16  SJKPPW\_K07  SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K03 |
| IPEP-0-EG\_02 | Rozpoznaje zasady emisji głosu. | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U16  SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K03 |
| IPEP-0-EG\_03 | Skutecznie stosuje zasady emisji głosu. | SJKPPW\_W17  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U16  SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-EG\_04 | Rozpoznaje wady wymowy, potrafi je niwelować. | SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_K06  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-EG\_05 | Rozpoznaje tory oddechowe. | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K02  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-EG\_06 | Kształtuje prawidłową nośność głosu, umie posługiwać się barwą. | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-EG\_07 | Wymienia i rozpoznaje choroby głosu. | SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_K06  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zagadnienia praktyki wystąpień publicznych. | IPEP-0-EG\_01 |
| TK\_2 | Zasady emisji głosu. | IPEP-0-EG\_02 |
| TK\_3 | Skuteczne stosowanie zasad emisji głosu. | IPEP-0-EG\_03 |
| TK\_4 | Wady wymowy oraz sposoby ich niwelowania. | IPEP-0-EG\_04 |
| TK\_5 | Tory oddechowe. | IPEP-0-EG\_05 |
| TK\_6 | Barwa i nośność głosu. | IPEP-0-EG\_06 |
| TK\_7 | Choroby głosu. | IPEP-0-EG\_07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Własne skrypty *–* dykcja.  2.Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków, 2014.  3.Przybysz-Piwko M (red.), Emisja głosu nauczyciela : wybrane zagadnienia, Warszawa 2006.  4. Walencik-Topiłko A., Głos jako narzędzie, Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, Gdańsk, 2009. |
| Uzupełniająca | 1. Barańska-Grabara L., Trening oddechowy w emisji głosu, Katowice, 2009.  2. Siedlecki A., Praca głosem: technika mowy i prezentacji, Rzeszów 2016. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-EG\_01 | TK\_1 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |
| IPEP-0-EG\_02 | TK\_2 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |
| IPEP-0-EG\_03 | TK\_3 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |
| IPEP-0-EG\_04 | TK\_4 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |
| IPEP-0-EG\_05 | TK\_5 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |
| IPEP-0-EG\_06 | TK\_6 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |
| IPEP-0-EG\_07 | TK\_7 | P | Laboratorium | Prezentacja ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia |  |  |
| 3. Laboratorium | 30 | 3 |
| **Praca własna studenta** | Godz. 45 | |
| 1. Przygotowanie ćwiczeń oddechowych | 15 | |
| 2. Przygotowanie ćwiczeń dykcyjnych. | 20 | |
| 3. Przygotowanie do odpowiedzi | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 75 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | ECTS 3 | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | ECTS 3 | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | ECTS 1,5 | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Anna Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak