|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Metodyka wychowania przedszkolnego/IPEP-0-MWPR |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | szósty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych:3) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki i psychologii rozwojowej. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| Rozwijanie umiejętności w zakresie planowania pracy wychowawczo – dydaktycznej. |
| Kształtowanie umiejętności korzystania z metod, form i zasad w pracy nauczyciela. |
| Kształtowanie świadomości dotyczącej roli nauczyciela wychowania przedszkolnego. |
| Pogłębienie wiedzy dotyczącej metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w oparciu o literaturę. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-MWPR\_01 | Zasady BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.  Zna cele i zadania edukacji przedszkolnej. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_U05  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-MWPR\_02 | Wyjaśnia rolę nauczyciela w tworzeniu prawidłowych warunków wychowawczych i kształcących. | SJKPPW\_W16  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K04  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-MWPR\_03 | Organizuje wartościowo rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspiera dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy. | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W09  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U07  SJKPPW\_K08 |
| IPEP-0-MWPR\_04 | Zaprojektuje dzienny scenariusz zajęć wychowawczo – dydaktycznych biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby dziecka. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W11  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U07  SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U13  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-MWPR\_05 | Dobiera odpowiednie metody i formy pracy do wieku i możliwości dziecka. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02 |
| IPEP-0-MWPR\_06 | Potrafi podejmować działania pedagogiczne z różnymi jego uczestnikami. | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U10  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-MWPR\_07 | Przeprowadza autorską zabawę dydaktyczną realizującą cele wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowując się do wybranej przez siebie grupy wiekowej. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U08  SJKPPW\_U13  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-MWPR\_08 | Zdolny do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-MWPR\_09 | Analizuje literaturę metodyczną w oparciu o ustalone zagadnienia. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Planowanie pracy w przedszkolu. | IPEP-0-MWPR\_01  IPEP-0-MWPR\_02  IPEP-0-MWPR\_04 |
| TK\_2 | Metody i formy pracy w przedszkolu. | IPEP-0-MWPR\_05 |
| TK\_3 | Organizowanie środowiska wychowawczego oraz umiejętność wspierania dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy. | IPEP-0-MWPR\_03 |
| TK\_4 | Warsztat pracy nauczyciela (refleksja, w tym krytyczna ocena odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej). | IPEP-0-MWPR\_06  IPEP-0-MWPR\_07  IPEP-0-MWPR\_08 |
| TK\_5 | Literatura metodyczna w ramach poszczególnych obszarów edukacyjnych. | IPEP-0-MWPR\_09 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. 1. Klim – Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna, Warszawa 2005 2. Dudzińska I. (red.), Wychowanie i nauczanie w przedszkolu, Warszawa 1991 3. Gruszczyk – Kolczyńska E., Zielińska E., Dziecięca matematyka, Warszawa 1997 4. Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu,Warszawa 1980 |
| Uzupełniająca | 1. Lubowiecka J., Przystosowanie psychospołeczne dziecka do przedszkola, WSiP, Warszawa, 2000. 2. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyka, Kraków 2011. 3. Ratyńska H., Literatura dziecięca w pracy przedszkola, Warszawa, 1976. 4. Kwiatkowska M. (red.), Podstawy pedagogiki przedszkolnej. Warszawa 1988.2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-MWPR\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | F | Wypowiedzi w dyskusji |
| IPEP-0-MWPR\_02 | TK\_1 | Ćwiczenia | F | Praca pisemna  Praca w grupach |
| IPEP-0-MWPR\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | F | Praca pisemna  Praca w grupach |
| IPEP-0-MWPR\_04 | TK\_1 | Ćwiczenia | F | Scenariusz  Praca w grupach |
| IPEP-0-MWPR\_05 | TK\_2 | Ćwiczenia | F | Praca pisemna  Praca w grupach |
| IPEP-0-MWPR\_06 | TK\_4 | Ćwiczenia | F | Praca pisemna  Prezentacja  Praca indywidualna |
| IPEP-0-MWPR\_07 | TK\_4 | Ćwiczenia | F | Prezentacja  Praca indywidualna |
| IPEP-0-MWPR\_08 | TK\_4 | Ćwiczenia | F | Praca pisemna  Prezentacja  Praca indywidualna |
| IPEP-0-MWPR\_09 | TK\_5 | Ćwiczenia | F | Wypowiedz ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 30 | 3 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | 50 | |
| 1. Przygotowanie do dyskusji | 5 | |
| 2. Przygotowanie do zadania indywidualnego i grupowego | 25 | |
| 3. Przygotowanie prezentacji | 15 | |
| 4. Przygotowanie do ustnej recenzji książki | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 80 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak