*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Teoretyczne podstawy wychowania/  IPEP-0-TPW |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| Zapoznanie z teoretycznymi podstawami wychowania: terminologią, dziedzinami, funkcjami i metodami. |
| Ukazanie aksjologicznego wymiaru wychowania. |
| Ukazanie wychowania w szerszych kontekstach społecznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-TPW\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-TPW\_02 | Charakteryzuje procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-TPW\_03 | Objaśnia istotę wychowania,  zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W07  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-TPW\_04 | Opisuje typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; | SJKPPW\_K03  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-TPW\_05 | Opisuje główne środowiska wychowawcze oraz podstawy dialogu międzykulturowego; | SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-TPW\_06 | Obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponuje rozwiązania problemów; projektuje, proponuje i prowadzi działania pedagogiczne | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-PSP\_01 |
| TK\_2 | Procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; Historyczne, filozoficzne i społeczno-kulturowe tło wychowania. | IPEP-0-PSP\_02 |
| TK\_3 | Istota wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego; | IPEP-0-PSP\_03 |
| TK\_4 | Typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; Miejsce i funkcje wychowania w życiu społecznym. Rola wychowania w rozwoju jednostki. | IPEP-0-PSP\_04 |
| TK\_5 | Główne środowiska wychowawcze oraz podstawy dialogu międzykulturowego; Dziedziny wychowania. | IPEP-0-PSP\_05 |
| TK\_6 | Diagnoza i projektowanie działań wychowawczych w oparciu o konkretne sytuacje wychowawcze. | IPEP-0-PSP\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1. Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006. 2. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2001. 3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom I i II, Warszawa 2006-2007. 4. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1987. 5. Muszyński H., Zarys teorii wychowania, Warszawa 1977. |
| Uzupełniająca | 1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997. 2. Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 1997. 3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2010. 4. Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, Kraków 2009 5. Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa 1998. 6. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2003. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-TPW\_01 | TK\_1 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_02 | TK\_2 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_03 | TK\_3 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_04 | TK\_4 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_05 | TK\_5 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_06 | TK\_6 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_07 | TK\_7 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_08 | TK\_8 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_01 | TK\_9 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-TPW\_02 | TK\_1 | Wykład | P | Egzamin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia |  |  |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Analiza zalecanej literatury | 25 | |
| 3. Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Dworniczek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak