*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego / IPEP-0-PDNZ |
|  |  |
| Rok studiów | Drugi |
|  |  |
| Semestr | Czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady:15 Ćwiczenia:15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2 ) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Poznanie zasad tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym. |
| Przybliżenie zasad projektowania działań edukacyjnych. |
| Omówienie roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela. |
| Poznanie modeli współczesnej szkoły oraz alternatywnych systemów edukacyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PDNZ\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Rozróżnia wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W20  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-PDNZ\_02 | Wskazuje zasady tworzenia autorskich programów nauczania. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U04 |
| IPEP-0-PDNZ\_03 | Dobiera sposoby zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym. | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05 |
| IPEP-0-PDNZ\_04 | Charakteryzuje proces nauczania-uczenia się. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U03 |
| IPEP-0-PDNZ\_05 | Opisuje zasady projektowania działań edukacyjnych. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_K02 |
| IPEP-0-PDNZ\_06 | Objaśnia rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W14 |
| IPEP-0-PDNZ\_07 | Rozróżnia modele współczesnej szkoły oraz alternatywne systemy edukacyjne. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U03 |
| IPEP-0-PDNZ\_08 | Wykorzystuje wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole. Wykorzystuje paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_K02 |
| IPEP-0-PDNZ\_09 | Krytycznie ocenia tworzoną praktykę edukacyjną z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, dokonuje twórczej interpretacji i projektuje nowe rozwiązania edukacyjne. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W15  SJKPPW\_U11 |
| IPEP-0-PDNZ\_10 | Jest zdolny do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną, do jej badania i doskonalenia. | SJKPPW\_W04  SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Wartości, modele i zasady krytycznej praktyki. Odpowiedzialność dydaktyczna nauczyciela. | IPEP-0-PDNZ\_01 |
| TK\_2 | Zasady tworzenia autorskich programów nauczania. | IPEP-0-PDNZ\_02 |
| TK\_3 | Zarządzanie wiedzą w społeczeństwie informacyjnym. | IPEP-0-PDNZ\_03 |
| TK\_4 | Proces nauczania-uczenia się. | IPEP-0-PDNZ\_04 |
| TK\_5 | Zasady projektowania działań edukacyjnych. | IPEP-0-PDNZ\_05 |
| TK\_6 | Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela. | IPEP-0-PDNZ\_06 |
| TK\_7 | Modele współczesnej szkoły oraz alternatywne systemy edukacyjne. | IPEP-0-PDNZ\_07 |
| TK\_8 | Wykorzystywanie wiedzy filozoficznej, psychologicznej, społecznej i pedagogicznej do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole. Wykorzystywanie paradygmatów obiektywistycznych i interpretatywno-konstruktywistycznych do planowania uczenia się dzieci. | IPEP-0-PDNZ\_08 |
| TK\_9 | Krytyczna ocena tworzonej praktyki edukacyjnej. Twórcza interpretacja i projektowanie nowych rozwiązań edukacyjnych. | IPEP-0-PDNZ\_09 |
| TK\_10 | Autonomiczne i odpowiedzialne organizowanie dziecięcego uczenia się; krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną, do jej badania i doskonalenia. | IPEP-0-PDNZ\_10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Arends R. I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995.  2. Komorowska H., O programach prawie wszystko, Warszawa 1999.  3. Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki, Warszawa 1999.  4. Krzyżewska J. Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej. Cz. 1, Suwałki 1998.  5. Krzyżewska J. Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej. Cz. 2, Suwałki 2000.  6. Boguszewska A. 160 [sto sześćdziesiąt] pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach, Kraków 2009. |
| Uzupełniająca | 1. Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania, t.1, Warszawa 1998.  2. Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania, t.2, Warszawa 2005. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PDNZ\_01 | TK\_1 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Odpytanie,  Prezentacja ustna |
| IPEP-0-PDNZ\_02 | TK\_2 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Odpytanie  Praca pisemna |
| IPEP-0-PDNZ\_03 | TK\_3 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Odpytanie  Rozmowa |
| IPEP-0-PDNZ\_04 | TK\_4 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Odpytanie  Rozmowa |
| IPEP-0-PDNZ\_05 | TK\_5 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Rozmowa  Odpytanie |
| IPEP-0-PDNZ\_06 | TK\_6 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Rozmowa  Odpytanie |
| IPEP-0-PDNZ\_07 | TK\_7 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Prezentacja grupowa  Odpytanie |
| IPEP-0-PDNZ\_08 | TK\_8 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Rozmowa  Praca grupowa |
| IPEP-0-PDNZ\_09 | TK\_9 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Odpytanie  Rozmowa |
| IPEP-0-PDNZ\_10 | TK\_10 | Wykład,  Ćwiczenia, | P  P | Odpytanie  Rozmowa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 70 | |
| 1. Praca w grupach – opracowanie prezentacji | 15 | |
| 2. Przygotowanie do rozmowy | 15 | |
| 3. Tworzenie autorskiego programu nauczania | 40 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 100 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | ECTS 4 | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | ECTS 2 | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | ECTS 1 | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Anna Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak