|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Teoretyczne i praktyczne podstawy oceniania / IPEP-0-TPP0 |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | szósty |
| Liczba godzin | Wykłady: 10 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 3 (w tym ECTS praktycznych: 2 ) |
| Prowadzący przedmiot | dr Danuta Nikitenko |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z podstawowa wiedzą teoretyczna i praktycznymi zasadami ocenia ucznia w szkole |
| Uświadomienie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oceniania ucznia |
| Rozwijanie umiejętności kompetencji kluczowych, kryterialnego oceniania |
| Kształtowanie umiejętności monitorowania osiągnięć ucznia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-TPPO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna teoretyczne podstawy kształcenia | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W14  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-TPPO\_02 | Rozpoznaje jakie wymiary oceniania istnieją w systemie edukacji. Wskazuje jaka rolę pełni ocenianie inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej, technicznej. | SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W14  SJKPPW\_W15  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U10 |
| IPEP-0-TPPO\_03 | Objaśnia podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W15  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U07 |
| IPEP-0-TPPO\_04 | Rozumie na czym polega funkcję oceniania w edukacji wczesnoszkolnej. Objaśnia na czym polegają strategie stymulowania aktywności poznawczej dzieci lub uczniów. | SJKPPW\_W14  SJKPPW\_W15  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K03 |
| IPEP-0-TPPO\_05 | Wskazuje kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych; ocenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej | SJKPPW\_W14  SJKPPW\_W15  SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K03; |
| IPEP-0-TPPO\_06 | Opisuje zasady uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności.  Posiada umiejętność monitorowania osiągnięć ucznia – nauczycie, uczeń, rodzic. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K04  SJKPPW\_K08 |
| IPEP-0-TPPO\_07 | Indywidualizuje i rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów | SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U07  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-TPPO\_08 | Charakteryzuje ocenianie: tradycyjne, ocenę opisową, ocenianie kształtujące oraz prawa i błędy w procesie oceniania. | SJKPPW\_W14  SJKPPW\_W15  SJKPPW\_U07  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-TPPO\_09 | Stosuje w różnych sytuacja ocenę tradycyjną, opisową i kształtującą | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W14  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K08 |
| IPEP-0-TPPO\_10 | Wykorzystuje proces oceniania pracy uczniów do stymulowania ich samooceny, umiejętności samoregulacji i pracy nad własnym rozwojem. | SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U07  SJKPPW\_U11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Teoretyczne i historyczne podstawy oceniania. | IPEP-0-TPPO\_01;  IPEP-0-TPPO\_02; |
| TK\_2 | Przestrzeń edukacyjna i wymiary oceniania. | IPEP-0-TPPO\_03; |
| TK\_3 | Funkcje oceniania w edukacji wczesnoszkolnej | IPEP-0-TPPO\_04; |
| TK\_4 | Umiejętność oceniania osiągnięć szkolnych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej . Kompetencje kluczowe | IPEP-0-TPPO\_06;  IPEP-0-TPPO\_08; |
| TK\_5 | Nauczyciel w procesie oceniania. | IPEP-0-TPPO\_05;  IPEP-0-TPPO\_06;  IPEP-0-TPPO\_07;  IPEP-0-TPPO\_08; |
| TK\_6 | Uczeń w procesie oceniania. |
| TK\_7 | Rodzic w procesie oceniania. |
| TK\_8 | Rodzaje oceniania: Ocenianie tradycyjne, ocena opisowa, ocenianie kształtujące. | IPEP-0-TPPO\_09; |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Błażejewski J., Funkcja oceny szkolnej i warunki ich realizacji, Nr 1, "Nowa Szkoła" 1988. 2. Giermakowski M., Ocena wspierająca rozwój dziecka, Nr 3, "Nowe w Szkole" 1998/1999. 3. Kowolik P., O ocenie i ocenianiu uczniów, Nr 8, "Życie Szkoły" 1994. 4. Misiorna E., Oceny szkolne w opinii uczniów, Nr 6, "Edukacja i Dialog" 1993. 5. Orczykowska Z., Materiały metodyczne, 2001. 6. Więckowski R., Założenie a rzeczywistość w systemie oceniania klas początkowych, Nr 5, "Życie Szkoły" 1998. 7. http://www.profesor.pl/mat/na4/na4\_bardu\_020522\_2.php 8. https://sus.ceo.org.pl/sites/default/files/2300-mgr-pen-ppiwcz-kinga\_budzik.pdf |
| Uzupełniająca | 1. Więckowski R., Założenie a rzeczywistość w systemie oceniania klas początkowych, Nr 5, "Życie Szkoły" 1998. 2. Kowolik P., O ocenie i ocenianiu uczniów, Nr 8, "Życie Szkoły" 1994. 3. Orczykowska Z., Materiały metodyczne, 2001. 4. Zespół Szkół nr I w Bobowej, Wewnątrzszkolny system oceniania, 2000/2001. 5. Misiorna E., Oceny szkolne w opinii uczniów, Nr 6, "Edukacja i Dialog" 1993. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-TPPO\_01 | TK\_1 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztat. |
| IPEP-0-TPPO\_02 | TK\_2 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_03 | TK\_3 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_04 | TK\_4 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_05 | TK\_5 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_06 | TK\_6 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_07 | TK\_7 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_08 | TK\_8 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_09 | TK\_8 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |
| IPEP-0-TPPO\_10 | TK\_8 | wykład  ćwiczenia | P  F | Odpowiedź pisemna  Konspekt zajęć warsztatowych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 10 | 3 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium | - |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 50 | |
| 1. Opracowanie konspektu zajęć warsztatowych dot. oceniania na etapie eduk.wczesnoszkol. | 10 | |
| 2. Przeprowadzenie warsztatów podczas ćwiczeń | 10 | |
| 3. Przygotowanie omówienia zajęć warsztatowych | 11 | |
| 4. Przygotowanie dyskusji podsumowującej warsztaty | 9 | |
| 5. Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 75 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Danuta Nikitenko

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak