*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Pedagogika społeczna/IPEP-0-PSPO |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2 ) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| Przekazanie wiedzy na temat miejsca pedagogiki społecznej w systemie nauk. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki społecznej. |
| Wskazanie na rolę wpływów środowiskowych w rozwoju i wychowaniu człowieka. |
| Przygotowanie do aktywnego przekształcania środowiska życia  Omówienie zagadnień z zakresu diagnostyki, profilaktyki i wybranych metod pracy pedagoga społecznego. |
| Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami społecznymi występującymi w wybranych środowiskach życia i rozwoju człowieka. Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny rzeczywistości społecznej i zachodzących w nich procesów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PSPO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-PSPO\_02 | Formułuje wartościowe indywidualnie i społecznie zachowania i postawy dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki oraz przygotowuje do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy. | SJKPPW\_K02  SJKPPW\_K07  SJKPPW\_W16 |
| IPEP-0-PSPO\_03 | Charakteryzuje główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące. | SJKPPW\_W04 |
| IPEP-0-PSPO\_04 | Obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne; analizuje je z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz proponuje rozwiązania problemów. | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-PSPO\_01 |
| TK\_2 | Wartościowe indywidualnie i społecznie zachowania i postawy dzieci lub uczniów; postawy wobec kultury i sztuki; wyrażanie swojej indywidualności w sposób twórczy; | IPEP-0-PSPO\_02 |
| TK\_3 | Funkcje i teren działań pedagoga społecznego; pojęcie środowiska i jego znaczenie w rozwoju i wychowaniu; | IPEP-0-PSPO\_03 |
| TK\_4 | Diagnoza i jej rodzaje; profilaktyka w pedagogice społecznej. | IPEP-0-PSPO\_04 |
| TK\_5 | Funkcjonowanie wybranych środowisk socjalizacyjnych i wychowawczych (szkoła, rodzina, środowisko lokalne, grupy, stowarzyszenia i instytucje). | IPEP-0-PSPO\_03 |
| TK\_6 | Charakterystyka i analiza wybranych problemów społecznych. | IPEP-0-PSPO\_04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna – człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa, 1995.  2. Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna dokonania – aktualności – perspektywy, Toruń, 2004.  3. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna, Warszawa, 2005.  4. Przecławska A., Pedagogika społeczna – kręgi poszukiwań, Warszawa 1996. |
| Uzupełniająca | 1. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa, 1999.  2. Janke W. J. (red.), Pedagogika rodziny na progu XXI wieku. Rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań, Toruń 2004.  3. Fontana D., Psychologia dla nauczycieli, Poznań, 1998  4. Lalka D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.  5. Radziewicz-Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany, Gdańsk, 2005.  6. Sowa J., Piotrkowski E., Retman J., Wychowanie profilaktyka resocjalizacja – W poszukiwaniu doskonalszych systemów w skali makro i mikro, Rzeszów, 2002.  7. Wroczyński R., Pedagogika społeczna, Warszawa, 1979. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PSPO\_01 | TK\_1 | wykład, ćwiczenia | P, P | egzamin, projekt |
| IPEP-0-PSPO\_02 | TK\_2 | wykład, ćwiczenia | P, P | egzamin, projekt |
| IPEP-0-PSPO\_03 | TK\_3, TK\_5 | wykład, ćwiczenia | P, P | egzamin, projekt |
| IPEP-0-PSPO\_04 | TK\_4, TK\_6 | wykład, ćwiczenia | P, P | egzamin, projekt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 80 | |
| 1. Czytanie literatury przedmiotu | 20 | |
| 2. Analiza literatury pod kątem wybranych zagadnień | 10 | |
| 3. Opracowanie projektu | 25 | |
| 4. Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 110 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 4 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Dworniczek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak