*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Metodyka edukacji technicznej /   IPEP-0-MET |
|  |  |
| Rok studiów | piąty |
|  |  |
| Semestr | dziewiąty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 4) |
| Prowadzący przedmiot | dr Bożena Roszak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawy dydaktyki ogólnej , psychopedagogiczne podstawy edukacji elementarnej. |
| Cel (cele) przedmiotu | - uświadomienie wszechobecności techniki w życiu człowieka, zwrócenie uwagi na jej pozytywne i negatywne aspekty, |
| - pobudzanie i rozwijanie wyobraźni, zainteresowań i wiedzy technicznej |
| - zapoznanie z zasadami bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami technicznymi oraz zastosowanie ich w praktyce, |
| - kształtowanie umiejętności technicznych przydatnych do sprawnego funkcjonowania w życiu codziennym ucznia klas I – III, |
| - kształtowanie kultury technicznej i umiejętności dobrej organizacji pracy, dobranie właściwych materiałów i narzędzi do tworzonego dzieła przy pracy z dziećmi w klasach I –III, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-MET\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-MET\_02 | Zna etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia; | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-MET\_03 | Rozumie ideę inicjacji technicznej dziecka lub ucznia; | SJKPPW\_W09 |
| IPEP-0-MET\_04 | Zna zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne oraz zadania wytwórcze; metody projektowania zajęć technicznych; | SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-MET\_05 | Rozumie potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej. | SJKPPW\_W09 |
| IPEP-0-MET\_06 | Potrafi zaprojektować sekwencję działań technicznych dziecka lub ucznia; | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U19 |
| IPEP-0-MET\_07 | Potrafi uwzględnić różnice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich; | SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03 |
| IPEP-0-MET\_08 | Potrafi dobrać zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do możliwości dzieci lub uczniów; | SJKPPW\_U03 |
| IPEP-0-MET\_09 | Potrafi zachęcić uczniów do analizowania prostych rozwiązań technicznych. | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U15 |
| IPEP-0-MET\_10 | Jest gotów do działania na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych dzieci lub uczniów; | SJKPPW\_K04  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-MET\_11 | Jest przygotowany walki ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych. | SJKPPW\_K07  SJKPPW\_K06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-MET\_01 |
| TK\_2 | Zasady ruchu drogowego, zapoznanie z ogólnymi przepisami kodeksu drogowego, wyjaśnienie podstawowych pojęć ruchu drogowego, zapoznanie z oznakowaniem i sygnałami pojazdów uprzywilejowanych, zapoznanie z budową i znaczeniem znaków drogowych. | IPEP-0-MET\_02 |
| TK\_3 | Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różnorodnych materiałów , ich podział oraz charakterystyka. | IPEP-0-MET\_03 |
| TK\_4 | Technologia powstania wytworów papierniczych, klasyfikacja wytworów papierniczych. Technologia wytworów papierniczych – origami, łamanki i inne. | IPEP-0-MET\_04 |
| TK\_5 | Tworzywa sztuczne ich rodzaje , pochodzenie. Wykonanie przedmiotów z tworzyw sztucznych. | IPEP-0-MET\_05 |
| TK\_6 | Materiały produkowane z drewna. Rodzaje i właściwości materiałów przyrodniczych. | IPEP-0-MET\_06 |
| TK\_7 | Klasyfikacja ze względu na surowiec do produkcji tkanin i dzianin, zapoznanie z podstawowym podziałem materiałów włókienniczych, ich klasyfikacja oraz zapoznanie z podstawowymi operacjami wykonywanymi na materiałach włókienniczych. | IPEP-0-MET\_07 |
| TK\_8 | Zapoznanie z podstawowymi narzędziami i ich wykorzystanie w technice, przedstawienie budowy podstawowych narzędzi technicznych, zapoznanie z obsługą urządzeń technicznych, podstawowe zasady bhp pracy z narzędziami. | IPEP-0-MET\_08 |
| TK\_9 | Czytanie prostych instrukcji technicznych. | IPEP-0-MET\_09 |
| TK\_10 | Rodzaje i właściwości | IPEP-0-MET\_10 |
| TK\_11 | Ewaluacja pracy. | IPEP-0-MET\_11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Frątczak E., Frątczak J. i P., Zadania praktyczne z techniki, Bydgoszcz 1995. 2. Janas R., Dydaktyka techniki z ćwiczeniami, Warszawa 1988. 3. Leksykon naukowo-techniczny, Warszawa 2001. 4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. 5. Pochanke H. Podstawy nauczania pracy – techniki, Warszawa 1988. |
| Uzupełniająca | 1. Drejer F., Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym, Jelenia Góra 2010. 2. Kraszewski K., Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym, Kraków 2001. 3. Sakade F., Orgiami, Warszawa 2005. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-MET\_01 | IPEP-0-KSP\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_02 | IPEP-0-KSP\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_03 | IPEP-0-KSP\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_04 | IPEP-0-KSP\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_05 | IPEP-0-KSP\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_06 | IPEP-0-KSP\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_07 | IPEP-0-KSP\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_08 | IPEP-0-KSP\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_09 | IPEP-0-KSP\_09 | TK\_9 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_10 | IPEP-0-KSP\_10 | TK\_10 | Ćwiczenia | P |
| IPEP-0-MET\_11 | IPEP-0-KSP\_01 | TK\_11 | Ćwiczenia | P |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 30 | 4 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 70 | |
| 1. Analiza literatury | 10 | |
| 2. Przygotowanie do dyskusji | 15 | |
| 3. Przygotowanie odpowiedzi ustnej | 15 | |
| 4. Praca w zespole – rozwiązywanie problemów | 15 | |
| 5. Przygotowanie doświadczeń | 15 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 100 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 4 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 4 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak