*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Tablica interaktywna w pracy nauczyciela / IPEP-0-TIPN |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratorium: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z funkcjami tablicy interaktywnej. |
| Zapoznanie z możliwościami zastosowana tablicy interaktywnej w pracy pedagogicznej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-TIPN\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Obsługuje tablicę interaktywną – podłącza do komputera i projektora, obsługuje pilota, rozwiązuje problemy, optymalnie organizuje środowisko edukacyjne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_U0, SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-TIPN\_02 | Korzysta z oprogramowania tablicy (kalibruje, obsługuje tryby pracy, używa menu głównego, paski narzędzi, itd.) oraz wykorzystuje ją w codziennej praktyce edukacyjnej, organizując środowisko uczenia się i nauczania. | SJKPPW\_U03, SJKPPW\_U05, SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-TIPN\_03 | Wykonuje zadania z wykorzystaniem tablicy – komentarze ekranowe, ustawianie tła, nagrywanie, odtwarzanie, itd. – i wykorzystuje je w codziennej praktyce edukacyjnej, w celu urozmaicenia sposobów organizowania środowiska uczenia się. | SJKPPW\_U03, SJKPPW\_U05, SJKPPW\_W12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawy obsługi tablicy interaktywnej – jej podłączenie do komputera i projektora, obsługa pilota, rozwiązywanie problemów, optymalne organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | IPEP-0-TIPN\_01 |
| TK\_2 | Podstawy pracy z oprogramowaniem tablicy (kalibrowanie, tryby pracy, menu główne, paski narzędzi, itd.) oraz możliwości jej wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej, jako różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania | IPEP-0-TIPN\_02 |
| TK\_3 | Praktyczna obsługa tablicy – komentarze ekranowe, ustawianie tła, nagrywanie, odtwarzanie, itd. – i jej wykorzystanie w codziennej praktyce edukacyjnej, w celu urozmaicenia sposobów organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką oświatową i w środowisku lokalnym, aby dostarczać dzieciom wiedzy z różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się | IPEP-0-TIPN\_03 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Warszawa 2006. 2. Instrukcja obsługi tablicy. 3. Jędryczkowski J., Prezentacje multimedialne w procesie uczenia się studentów, Toruń 2006. 4. Ochodek B., Technologia informacyjna w dydaktyce, Piła 2001. 5. Siemieniecki B., Komputer w edukacji: podstawowe problemy technologii informacyjnej, Toruń 2006. |
| Uzupełniająca | 1. Siemieniecka D., Siemińska-Łosko A., Technologia informacyjna w pracy dydaktycznej i innowacyjnej nauczyciela, Toruń 2007. 2. Siemińska-Łosko A., Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej, Toruń 2006. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-TIPN\_01 | TK\_1 | Laboratorium | P | Zadanie praktyczne przy tablicy interaktywnej |
| IPEP-0-TIPN\_02 | TK\_2 | Laboratorium | P | Zadanie praktyczne przy tablicy interaktywnej |
| IPEP-0-TIPN\_03 | TK\_3 | Laboratorium | P | Zadanie praktyczne przy tablicy interaktywnej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia |  |  |
| 3. Laboratorium | 15 | 1 |
| **Praca własna studenta** | Godz. 15 | |
| 1. Ćwiczenia z oprogramowaniem tablicy interaktywnej | 5 | |
| 2. Wykonanie portfolio | 5 | |
| 3. Przygotowanie do zadania praktycznego | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 30 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak