|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Współczesne koncepcje wychowania i kształcenia/IPEP-0-WKWK |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym 1 ECTS praktyczne) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawowa wiedza pedagogiczna |
| Cel (cele) przedmiotu | Przypomnienie zasad i przepisów BHP w pracy pedagoga z uwzględnieniem bezpieczeństwa studentów podczas zajęć  Zapoznanie z pojęciami funkcjonującymi w naukach o wychowaniu i kształceniu |
| Przekazanie wiedzy na temat współczesnych nurtów kształcenia |
| Prezentacja dyskursów o wychowaniu i kształceniu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się |  |  |
| IPEP-0-WKWK\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-WKWK\_02 | Zna podstawowe pojęcia współczesnych teorii kształcenia i wychowania i rozumie funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostki | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K02  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-WKWK\_03 | Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je w kontekście zdobytej wiedzy, na podstawie której umiejętnie dobiera rozwiązania. | SJKPPW\_U04 |
| IPEP-0-WKWK\_04 | Student potrafi dobierać, tworzyć materiały, środki, metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia | SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-WKWK\_05 | Potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kuturowym | SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-WKWK\_06 | Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K02  SJKPPW\_K07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia |  |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-WKWK\_01 |
| TK\_2 | Podstawowe pojęcia współczesnych teorii kształcenia i wychowania. | IPEP-0-WKWK\_02 |
| TK\_3 | Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dobieranie metod środków służących efektywnemu rozwiązaniu problemu. | IPEP-0-WKWK\_03 |
| TK\_4 | Zapoznanie z materiałami, środkami, metodami proponowanymi przez współczesne koncepcje wychowania i kształcenia | IPEP-0-WKWK\_04 |
| TK\_5 | Zapoznanie z nurtami i kierunkami pedagogicznymi uwzględniającymi wielokulturowość, potrzeby osób ze środowisk wykluczonych, marginalizowanych. | IPEP-0-WKWK\_05 |
| TK\_6 | Przypomnienie uniwersalnych zasad i norm etycznych w pracy nauczyciela wychowawcy. | IPEP-0-WKWK\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom I i II, Warszawa 2006-2007. 2. Łobocki M., W trosce o wychowanie w szkole, Kraków2007. 3. Muszyński, H., Myśl edukacyjna w obliczu transformacji, Leszno 2016. 4. Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1. Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006. 5. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2003. |
| Uzupełniająca | 1. Brühlmeier A., Kształcenie człowieka, Kraków 2011. 2. Łobocki M., W trosce o wychowanie w szkole, Kraków2007. 3. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1987. 4. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2001. 5. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania  . | Metody oceny |
| IPEP-0-WKWK\_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | F  F | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-WKWK\_02 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin |
| IPEP-0-WKWK\_03 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin |
| IPEP-0-WKWK\_04 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin |
| IPEP-0-WKWK\_05 | TK\_5 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Prezentacja słowno-graficzna |
| IPEP-0-WKWK\_06 | TK\_6 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Wypowiedź ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 1 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | 60 | |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| 2. Opracowanie narządzi sondażowych | 20 | |
| 3. Przeprowadzenie sondażu | 15 | |
| 4. Przygotowanie prezentacji z wynikami sondażu | 15 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 90 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

# Opracował: dr Anna Mamulska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Monika Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak