*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Organizacja środowiska dydaktyczno-wychowawczego dziecka  IPEP-0-OSDW |
|  |  |
| Rok studiów | czwarty |
|  |  |
| Semestr | siódmy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | dr Bożena Roszak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawy psychologii i pedagogiki dziecka młodszego . |
| Cel (cele) przedmiotu | Poznanie warunków koniecznych do organizowania i diagnozowania środowiska dydaktyczno – wychowawczego dzieci młodszych. |
| Wskazanie na możliwości i ograniczenia współpracy na rzecz dziecka z rodziną, specjalistami i najbliższym środowiskiem. |
| Uwrażliwienie na potrzeby dzieci z różnych środowisk rodzinnych. |
| Nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności pracy z uczniem z doświadczeniem migracji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-OSDW\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-OSDW\_02 | Zna proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-OSDW\_03 | Zna strategie stymulowania aktywności poznawczej dzieci lub uczniów | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-OSDW\_04 | Rozumie rolę inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej, technicznej | SJKPPW\_W07 |
| IPEP-0-OSDW\_05 | Zna organizację optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej. | SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-OSDW\_06 | Zna możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania. | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-OSDW\_07 | Zna organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup. | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-OSDW\_08 | Zna sposoby integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III | SJKPPW\_W08 |
| IPEP-0-OSDW\_09 | Potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój. | SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U08  SJKPPW\_U14 |
| IPEP-0-OSDW\_10 | Jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, rodzicami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły. | SJKPPW\_K02  SJKPPW\_K06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-OSDW\_01 |
| TK\_2 | Problemy adaptacyjne małych dzieci do warunków przedszkola i szkoły. Obszary działań diagnostycznych w przedszkolu i w klasach III. | IPEP-0-OSDW\_02 |
| TK\_3 | Współpraca z rodziną dziecka. Prawa dziecka w domu i w szkole. | IPEP-0-OSDW\_03 |
| TK\_4 | Kompetencje profesjonalno- komunikacyjne nauczyciela. | IPEP-0-OSDW\_04 |
| TK\_5 | Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej  dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | IPEP-0-OSDW\_05 |
| TK\_6 | Potrzeby i możliwości dzieci z różnych środowisk rodzinnych. | IPEP-0-OSDW\_06 |
| TK\_7 | Dziecko z rodziny pracowników migrujących, dziecko z rodziny powracającej z zagranicy. | IPEP-0-OSDW\_07 |
| TK\_8 | Aranżacja przestrzeni edukacyjnej, certyfikacja sprzętu  i zabawek, specyfika infrastruktury środowiska biologiczno- społecznego palcówek przedszkolnych i szkolnych. | IPEP-0-OSDW\_08 |
| TK\_9 | Rozwój samodzielności i samokontroli u dzieci młodszych. | IPEP-0-OSDW\_09 |
| TK\_10 | Ewaluacja własnej pracy. | IPEP-0-OSDW\_10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Bińczycka J., Wymiary dzieciństwa. Problemy dziecka i dzieciństwa w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2005. 2. Wiatrowska L., Dmochowska H., Dziecko u progu szkoły. Dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki, Kraków 2013. 3. Zimbardo Ph.., Efekt Lucyfera, Warszawa 2017. 4. Zwiernik J., Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu: przewodnik metodyczny 2011. |
| Uzupełniająca | 1. Diagnoza i wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w wieku 9–13 lat., ORE, W-wa ORE, 2017. 2. Nikitorowicz J., Procesy migracyjne w społeczeństwie otwartym. perspektywa edukacji międzykulturowej, 2009. 3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały dla nauczycieli ORE, Warszawa 2003. 4. Wychowywać ucząc ORE, Warszawa 2000. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-OSDW\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_09 | TK\_9 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-OSDW\_10 | TK\_10 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Analiza literatury | 5 | |
| 2. Przygotowanie do dyskusji | 10 | |
| 3. Przygotowanie odpowiedzi ustnej | 10 | |
| 4. Praca w zespole – rozwiązywanie problemów | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak