|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego / IPEP-0-PROS |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | szósty |
| Liczba godzin | Ćwiczenia: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 (w tym ECTS praktycznych: 0) |
| Prowadzący przedmiot | Mgr A. Szwarczyński |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. |
| Ukształtowanie praktycznych umiejętności stosowania wybranych przepisów prawa w pracy z podopiecznymi oraz ich rodzinami. |
| Ukazanie miejsca prawa rodzinnego i opiekuńczego w systemie obowiązującego prawa. |
| Doskonalenie przez studenta umiejętności czytania i interpretowania teksów prawnych. |
| Zapoznanie z kompetencjami szkoły w kontekście prawa rodzinnego i opiekuńczego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PROS\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Tłumaczy i rozumie rolę prawa rodzinnego i opiekuńczego w kształtowaniu stosunków społecznych i budowaniu systemu ochrony dziecka i rodziny. | SJKPPW\_K01;  SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_U01; |
| IPEP-0-PROS\_02 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, w szczególności w obszarze swojej specjalności – pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej lub andragogiki społeczno-kulturowej. | SJKPPW\_W04;  SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_K08; |
| IPEP-0-PROS\_03 | Określa przesłanki stanowienia opiekuna i kuratora, wymienia jego uprawnienia i kompetencje, opisuje procedury i rodzaje ubezwłasnowolnienia. | SJKPPW\_W05;  SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_K03; |
| IPEP-0-PROS\_04 | Wskazuje na przesłanki zawarcia małżeństwa, określa przeszkody małżeńskie oraz prawa i obowiązki małżonków. Wymienia stosunki majątkowe małżeńskie, definiuje separację. | SJKPPW\_W04;  SJKPPW\_U01; |
| IPEP-0-PROS\_05 | Wymienia prawne podstawy ustalenia pochodzenia dziecka. | SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_W14; |
| IPEP-0-PROS\_06 | Definiuje władzę rodzicielską oraz wymienia i charakteryzuje sposoby ingerencji w jej wykonywanie. Potrafi scharakteryzować instytucję pieczy zastępczej oraz przysposobienia. | SJKPPW\_K01;  SJKPPW\_K05; |
| IPEP-0-PROS\_07 | Określa podmioty, na których ciąży obowiązek alimentacyjny, wskazuje na jego zakres i przedmiot. | SJKPPW\_W14;  SJKPPW\_U03; |
| IPEP-0-PROS\_08 | Student wskazuje miejsce nauk prawnych w relacji do innych nauk humanistycznych, dysponuje podstawową wiedzą z zakresu prawa oświatowego w instytucjach  związanych z kultywowaniem języka i kultury. | SJKPPW\_W05;  SJKPPW\_W14;  SJKPPW\_W16; |
| IPEP-0-PROS\_09 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z zakresu prawa oświatowego. Przedstawia argumenty, potrafi formułować wnioski. | SJKPPW\_U01;  SJKPPW\_U02;  SJKPPW\_U03;  SJKPPW\_K03; |
| IPEP-0-PROS\_10 | Weryfikuje posiadaną wiedzę i umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju, a także potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań. | SJKPPW\_U18;  SJKPPW\_K05;  SJKPPW\_K08; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicja prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, źródła prawa, zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka oraz małżeństwa). | IPEP-0-PROS\_01;  IPEP-0-PROS\_05;  IPEP-0-PROS\_06; |
| TK\_2 | Problematyka opieki i kurateli (m.in. przesłankami stanowienia opiekuna i kuratora, jego uprawnienia i kompetencje, nadzór nad wykonywaniem opieki i kurateli). Zagadnienia dotyczące ubezwłasnowolnienia, jego rodzajów oraz procedury. | IPEP-0-PROS\_03;  IPEP-0-PROS\_05; |
| TK\_3 | Prawne regulacje dotyczące instytucji małżeństwa (m.in. zasady prawa małżeńskiego, przesłanki zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie, prawa i obowiązki małżonków). Ustanie związku małżeńskiego, stosunki majątkowe małżeńskie, separacja. | IPEP-0-PROS\_05;  IPEP-0-PROS\_06;  IPEP-0-PROS\_07;  IPEP-0-PROS\_08; |
| TK\_4 | Prawne podstawy ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenie macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa (domniemanie ojcostwa dziecka pochodzącego z małżeństwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa); zaprzeczenie ojcostwa oraz ustalenie bezskuteczności uznania dziecka. | IPEP-0-PROS\_07;  IPEP-0-PROS\_08; |
| TK\_5 | Władza rodzicielska oraz ingerencja w jej wykonywanie (ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej); piecza zastępcza rodzinna i instytucjonalna. Przysposobienie (adopcja): pojęcie, rodzaje oraz procedura przysposobienia. | IPEP-0-PROS\_04;  IPEP-0-PROS\_05;  IPEP-0-PROS\_06; |
| TK\_6 | Obowiązek alimentacyjny: pojęcie, podmioty zobowiązane, zakres i przedmiot obowiązku. | IPEP-0-PROS\_07;  IPEP-0-PROS\_08; |
| TK\_8 | Podstawy prawa oświatowego. | IPEP-0-PROS\_01;  IPEP-0-PROS\_02;  IPEP-0-PROS\_10; |
| TK\_9 | Ustawa o systemie oświaty, Karta nauczyciela. | IPEP-0-PROS\_09;  IPEP-0-PROS\_10; |
| TK\_10 | Organy szkoły i ich kompetencje. | IPEP-0-PROS\_09;  IPEP-0-PROS\_10;  IPEP-0-PROS\_11; |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011.  2. Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003.  3. Kaszok A., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Prawo o aktach stanu cywilnego w nowym brzmieniu, Warszawa 2015.  4. Smyczyński T., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2014.  5. Tryniszewska K., Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz, Warszawa 2015. |
| Uzupełniająca | 1. Banasiuk E., Rodzinny poradnik prawny, Warszawa 2014.  2. Bojarski T., Kruk E., Skrętowicz E., Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2014.  3. Gromek K., Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami, Warszawa 2015.  4. Bucińska J., Ciepła H., Kawałko A., Piasecki K., Prusinowska-Marek A., Prawo rodzinne, Warszawa 2015.  5. Ignaczewski J. (red.), Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem, Warszawa 2015.  6. Pilich M., Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Warszawa 2006.  7. Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PROS\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_09 | TK\_9 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |
| IPEP-0-PROS\_10 | TK\_10 | Ćwiczenia | P | Praca w zespole – rozwiązanie problemu praktycznego na podstawie pogłębionej analizy wybranego aktu prawa oświatowego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Przygotowanie zaliczenia – pracy w zespole | 20 | |
| 2. Analiza aktów prawa oświatowego | 10 | |
| 3. Przygotowanie do dyskusji | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Danuta Nikitenko

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak