|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Pedagogika ogólna /  IPEP-0-PO |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym 2 ECTS praktyczne) |
| Prowadzący przedmiot | Dr T. Hauza |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Kompetencje językowe w zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, korzystania z leksykonów i słowników specjalistycznych w zakresie umiejętności absolwenta szkoły średniej |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z pedagogiką jako nauką humanistyczno-przyrodniczą i konsekwencjami tego faktu |
| Przekazanie podstawowej wiedzy o pedagogice przygotowujące do pełnienia roli nauczyciela, wychowawcy i opiekuna dziecka |
| Kształtowanie postaw humanistycznego stosunku do człowieka: zaangażowania w jego rozwój i realizację potrzeb. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-PO\_02 | Zna i rozumie podstawowe definicje: edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, system oświatowo-wychowawczy. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-PO\_03 | Zna związki pedagogiki z innymi naukami, jej dyscypliny pomocnicze, potrafi wyjaśnić te związki. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju osoby i jej więzi w środowiskach społecznych | SJKPPW\_W03  SJKPPW\_W04 |
| IPEP-0-PO\_04 | Na podstawie zdobytej wiedzy i refleksji nad nią student tworzy własny warsztat przyszłej pracy jako nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_K05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-PO\_01 |
| TK\_2 | Podstawowe definicje: edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, system oświatowo-wychowawczy. | IPEP-0-PO \_02 |
| TK\_3 | Związki pedagogiki z innymi naukami, jej dyscypliny pomocnicze. Znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju dziecka i jego więzi w środowiskach społecznych. | IPEP-0-PO\_03 |
| TK\_4 | Warsztat pracy nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym. | IPEP-0-PO\_04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa  (do 5) | 1. Benner D., [Pedagogika ogólna : wprowadzenie do myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu systematycznym i historyczno-problemowym, Warszawa 2015.](javascript:void(0);) 2. G. Hornby, Hall E., Hall C., Nauczyciel wychowawca, Gdańsk 2005. 3. Kunowski S., [Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa, 2001.](javascript:void(0);) 4. Kwieciński Z., Śliwerski B.,( red.),Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1., Warszawa 2004. 5. [Myszkowska-Litwa M., Pedagogika ogólna a teoria i praktyka dydaktyczna, Kraków 2011.](javascript:void(0);) |
| Uzupełniająca  (do 10) | 1. Budajczak M., Edukacja domowa, Gdańsk 2004. 2. Gebauer K., Mobbing w szkole, Warszawa 2007. 3. Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Warszawa 1995, 2012 i in. 4. Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1998. 5. Petty G., Nowoczesne nauczanie, Sopot 2010. 6. Krenz A., Zobaczcie, co potrafię: wychowanie przykładem, Warszawa 2003. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia |  | Metody oceny |
| IPEP-0-PO\_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | F  F | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-PO\_02 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin |
| IPEP-0-PO\_03 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin |
| IPEP-0-PO\_04 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | 70 | |
| 1. Przygotowanie do wypowiedzi. | 10 | |
| 2. Lektura | 20 | |
| 3. Przygotowanie do debaty | 20 | |
| 4. Przygotowanie prezentacji dotyczącej alternatywnych sposobów edukacji | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 100 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 4 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr A. Mamulska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Monika Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak