*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Wspomaganie rozwoju i budowanie zasobów osobistych /   IPEP-0-WRBZO |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | Mgr M. Siama |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Wiedza ogólna z zakresu nauk humanistycznych i społecznych. |
| Cel (cele) przedmiotu | - zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej |
| - rozwój potencjału osobistego |
| - praca nad kluczowymi umiejętnościami interpersonalnymi |
| - Nauka technik umożliwiających wykorzystanie posiadanych umiejętności |
| - nabywanie nowych umiejętności psychospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela |
| - nabycie nawyku całożyciowego uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-WRBZO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-WRBZO\_02 | Rozumie znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwyciężania barier komunikacyjnych. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-WRBZO\_03 | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności udziału dzieci lub uczniów w różnych formach aktywności; | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U10 |
| IPEP-0-WRBZO\_04 | Potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia dziecka lub ucznia; | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U13 |
| IPEP-0-WRBZO\_05 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego. | SJKPPW\_U19 |
| IPEP-0-WRBZO\_06 | Jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami, zasobami i rozwojem zawodowym; | SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-WRBZO\_07 | Jest przygotowany do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych. | SJKPPW\_K06  SJKPPW\_K07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-WRBZO\_01 |
| TK\_2 | Klasyfikacja i właściwości zasobów osobistych  Kompetencje, kwalifikacje i umiejętności.  Zasoby psychiczne.  Dynamika zasobów ludzkich. Kluczowe umiejętności interpersonalne. | IPEP-0-WRBZO\_02 |
| TK\_3 | Poczucie własnej wartości, poziom samooceny. Poczucie własnej skuteczności. Poczucie koherencji. Przekonanie o sprawowaniu osobistej kontroli. Osobowościowa odporność. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Techniki skutecznej komunikacji w relacjach interpersonalnych i grupowych. | IPEP-0-WRBZO\_03 |
| TK\_4 | Prawa pracownicze jako normy etyczne wynikające z praw człowieka. | IPEP-0-WRBZO\_04 |
| TK\_5 | Planowanie kariery zawodowej.  Etapy rozwoju zawodowego pracowników. Szanse i zagrożenia dla nauczycieli i uczniów w czasach transformacji. Podejście do zmian. Planowanie procesu rozwoju i zmiany. | IPEP-0-WRBZO\_05 |
| TK\_6 | Wypalenie zawodowe. Szkolenia, jako podstawa strategii rozwoju i awansu. Wsparcie społeczne. | IPEP-0-WRBZO\_06 |
| TK\_7 | Ewaluacja własnego rozwoju. | IPEP-0-WRBZO\_07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Antonowski A., Rozwikłanie tajemnicy zdrowia. Jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować, Warszawa 1995. 2. Kwaśnica R, Wprowadzenie do myślenia o wspomaganiu nauczycieli w rozwoju, Warszawa 1998. 3. Friedman H. S., Uzdrawiająca osobowość, Gdańsk 2003 |
| Uzupełniająca | 1. Knoll N., Schwarzer R., Wsparcie społeczne, stres, zdrowie, Warszawa 2004. 2. Seligman M., Optymizmu można się nauczyć, Poznań 1995. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-WRBZO\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-WRBZO\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-WRBZO\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-WRBZO\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-WRBZO\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-WRBZO\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-WRBZO\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Analiza literatury | 5 | |
| 2. Przygotowanie do dyskusji | 10 | |
| 3. Przygotowanie odpowiedzi ustnej | 10 | |
| 4. Praca w zespole – rozwiązywanie problemów | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** |  | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak