*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Planowanie rozwoju zawodowego/IPEP-0-PSRZ |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | szósty |
| Liczba godzin | Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratorium: - |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | Dr M. Grześko-Nyczka |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z podstawami teoretycznym kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego. |
| Zapoznanie z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami rozwoju zawodowego nauczyciela. |
| Rozwijanie umiejętności koniecznych do świadomego i efektywnego kształtowania własnej drogi zawodowej w zawodzie nauczyciela. |
| Rozwijanie refleksyjnej postawy w stosunku do pełnienia roli zawodowej nauczyciela lub wychowawcy. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PSRZ\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna i rozumie uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W04 |
| IPEP-0-PSRZ\_02 | Zna o rozumie zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, zagadnienie praktyk nauczycielskich, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości. | SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W16  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K03 |
| IPEP-0-PSRZ\_03 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych. | SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-PSRZ\_04 | Potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy. | SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-PSRZ\_05 | Potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny. Jest świadomy pośredniczącej roli różnorodnych czynników (w tym programu edukacji) w procesie pełnienia roli społecznej nauczyciela lub wychowawcy. | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K05  SJKPPW\_K08 |
| IPEP-0-PSRZ\_06 | Potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty. | SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-PSRZ\_07 | Jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia oraz jest zdolny do tworzenia i doskonalenia środowiska pracy. | SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej. | IPEP-0-PSRZ\_01  IPEP-0-PSRZ\_02  IPEP-0-PSRZ\_04 |
| TK\_2 | Zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości. Praktyki nauczycielskie w instytucjach wczesnej edukacji.  Zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela. Praca z dziećmi w instytucjach wczesnej edukacji:  Sposoby poznawania i rozumienia dzieci.  Współpraca z dorosłymi partnerami w instytucjach wczesnej edukacji: współdziałanie z innym nauczycielem, rozpoznawanie struktury organizacyjnej i stosunków personalnych panujących w szkole, współpraca z rodzicami. | IPEP-0-PSRZ\_02  IPEP-0-PSRZ\_03  IPEP-0-PSRZ\_04 |
| TK\_3 | Program edukacji i jego pośrednicząca rola w pełnieniu roli zawodowej nauczyciela lub wychowawcy (system przekonań, założone versus rzeczywiste funkcje programu edukacji, kształtowanie przekonań o dzieciach, procesie uczenia się i nauczania, dążenie do urzeczywistnienia postulowanej wizji programu edukacji). | IPEP-0-PSRZ\_03  IPEP-0-PSRZ\_05 |
| TK\_4 | Rozwój teorii osobistej i umiejętności praktycznych. Kształtowanie umiejętności praktycznych, w tym wykorzystywania wiedzy pedagogicznej w praktyce nauczycielskiej. Wykorzystywanie teorii osobistej przy doskonaleniu umiejętności praktycznych. | IPEP-0-PSRZ\_03  IPEP-0-PSRZ\_04 |
| TK\_5 | Analiza doświadczeń praktycznych w roli nauczyciela lub wychowawcy. Maksymalizacja wykorzystania doświadczeń z praktyki nauczycielskiej: ustalanie celów osobistych; sprawozdania studentów dotyczące ustalania celów, refleksja nad nauczaniem. | IPEP-0-PSRZ\_04 |
| TK\_6 | Drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakterystyka ich determinant. | IPEP-0-PSRZ\_05  IPEP-0-PSRZ\_06 |
| TK\_7 | Tworzenie środowiska uczenia się i nauczania. Organizacja środowiska fizycznego i kształtowanie przyjaznego środowiska społecznego. | IPEP-0-PSRZ\_07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Perry R., Teoria i praktyka: proces stawania się nauczycielem, Warszawa 2000.  2. Covey S. R., 7 nawyków skutecznego działania, Poznań 2007.  3. Składanowski H. Awans zawodowy nauczyciela: Teoria i praktyka z planami rozwoju zawodowego i sprawozdaniami z realizacji planu za okres stażu, Toruń 2002.  4. Przygońska E., Nauczyciel: rozwój zawodowy i kompetencje, Toruń 2010.  5. Leżańska W., Radzikowska D. (red.), Nauczyciel wczesnej edukacji: rozwijanie kompetencji zawodowych, Łódź 2016. |
| Uzupełniająca | 1. Day C., Od teorii do praktyki: rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2008.  2. Day C, Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004.  3. Covey S. R., Zasady skutecznego przywództwa, Poznań 2011.  4. Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery: jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Warszawa 2011.  5. H. Moroz, Rozwój zawodowy nauczyciela, Kraków 2005.  6. Czarnecki K. M., Profesjologia: nauka o zawodowym rozwoju człowieka, Sosnowiec 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PSRZ\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |
| IPEP-0-PSRZ\_02 | TK\_1, TK\_2 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |
| IPEP-0-PSRZ\_03 | TK\_2, TK\_3, TK\_4 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |
| IPEP-0-PSRZ\_04 | TK\_1, TK\_2, TK\_4, TK\_5 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |
| IPEP-0-PSRZ\_05 | TK\_3, TK\_6 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |
| IPEP-0-PSRZ\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |
| IPEP-0-PSRZ\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P | Sprawozdanie dotyczące ustalania celów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | - |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 |  |
| 3. Laboratorium | - |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 45 | |
| 1. Przygotowanie do dyskusji na zajęciach | 15 | |
| 2. Analiza wskazanej literatury | 10 | |
| 3. Przygotowanie sprawozdania dotyczącego ustalania celów w oparciu o doświadczenia nauczycielskie zdobyte w trakcie praktyki zawodowej | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 60 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Katarzyna Dworniczek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak