*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Etyka zawodowa/ IPEP-0-EZN |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | drugi |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | Dr B. Sipiński |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki i aksjologii. |
| Zwrócenie uwagi na specyfikę aksjologicznego wymiaru wychowania we współczesnej rzeczywistości społecznej. |
| Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania zależności i uwarunkowań zachodzących między wiedzą teoretyczną a praktyką wychowawczą. |
| Kształtowanie u studentów postawy refleksyjnego praktyka. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-EZN\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student zna podstawowe zasady i normy etyczne obowiązujące we współczesnym społeczeństwie. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W01 |
| IPEP-0-EZN\_02 | Zna i rozumie etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W21 |
| IPEP-0-EZN\_03 | Zna wybrane koncepcje filozoficzne człowieka. | SJKPPW\_W01 |
| IPEP-0-EZN\_04 | Dostrzega i analizuje dylematy etyczne. | SJKPPW\_W20  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-EZN\_05 | Formułuje oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. | SJKPPW\_W20  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-EZN\_06 | Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka. | SJKPPW\_W20  SJKPPW\_W21  SJKPPW\_K01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pojęcie etyki zawodowej. | IPEP-0-EZN\_01 |
| TK\_2 | Ogólne zasady etyki a etyka zawodowa. | IPEP-0-EZN\_02 |
| TK\_3 | Normy (kodeksy) etyki zawodowej i ich ustanawianie. | IPEP-0-EZN\_03 |
| TK\_4 | Przestrzeganie norm etyki zawodowej. | IPEP-0-EZN\_04 |
| TK\_5 | Podejmowanie zawodowych decyzji w aspekcie etycznym. | IPEP-0-EZN\_05 |
| TK\_6 | Prawne aspekty etyki zawodowej. | IPEP-0-EZN\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. W. Sawczuk (red.), Po co etyka pedagogom?, Toruń 2007.  2. K. Szewczyk, Wychować człowieka mądrego, Zarys etyki nauczycielskiej, Warszawa 1999.  3. W. Goriszowski, Wartości w dobie globalizacji a zadania pedagogiki, w: Kojs W. (red.), Wartości-Edukacja-Globalizacja, Cieszyn 2002. |
| Uzupełniająca | 1. Etyka zawodowa, red. A. Sarapata, Książka i Wiedza, Warszawa 1971.  2. Kaszyński K., Żuk–Łapińska L.,( red.), Etyka zawodu nauczyciela. Nauczanie etyki, Zielona Góra 1995.  3. Krawcewicz S., Rozważania nad etyką zawodu nauczyciela, Warszawa 1987.  4. Meirieu Ph., Moralne wybory nauczycieli. Etyka i pedagogika, Warszawa 2003.  5. Pilch T., Rozważania wokół etyki zawodu nauczyciela, [w:] Szewczuk W.,( red.), Świat wartości i wychowanie, Warszawa 1996. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-EZN\_01 | TK\_1 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-EZN\_02 | TK\_2 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-EZN\_03 | TK\_3 | Wykład | P | Egzamin |
| IPEP-0-EZN\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | F  F | Udział w dyskusji  Prezentacja |
| IPEP-0-EZN\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | F  F | Udział w dyskusji  Prezentacja |
| IPEP-0-EZN\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | F  F | Udział w dyskusji  Prezentacja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 1 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 50 | |
| 1. Czytanie wskazanej literatury i przygotowanie się do egzaminu | 15 | |
| 2. Przygotowanie prezentacji | 20 | |
| 3. Analiza literatury i przygotowanie do udziału w dyskusji | 15 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 80 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

## Opracował: Prof. dr hab. Mariola Mikołajczak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak