*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Organizacyjne podstawy funkcjonowania przedszkola i szkoły / IPEP-0-OPF |
|  |  |
| Rok studiów | czwarty |
|  |  |
| Semestr | siódmy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | Mgr K. Borowski |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z organizacyjnymi podstawami funkcjonowania przedszkola i szkoły. |
| Zaznajomienie z zasadami prawa wewnętrznego przedszkola i szkoły. |
| Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych. |
| Omówienie systemu zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-OPF\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omawia funkcjonowanie przedszkola lub szkoły jako organizacji. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W04, SJKPPW\_W05, |
| IPEP-0-OPF\_02 | Zna zasady prawa wewnętrznego przedszkola i szkoły. | SJKPPW\_W05, SJKPPW\_W09, |
| IPEP-0-OPF\_03 | Praktykuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych. | SJKPPW\_W09, SJKPPW\_U17 |
| IPEP-0-OPF\_04 | Jest gotowy do projektowania i wdrażania systemu zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły. | SJKPPW\_K08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Funkcjonowanie przedszkola lub szkoły jako organizacji. | IPEP-0-OPF\_01 |
| TK\_2 | Zasady prawa wewnętrznego przedszkola i szkoły. | IPEP-0-OPF\_02 |
| TK\_3 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych. | IPEP-0-OPF\_03 |
| TK\_4 | System zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły. | IPEP-0-OPF\_04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Ciborski P., Bezpieczeństwo i higiena w szkole: poradnik dyrektora, Gdańsk 2003. 2. Bugdol M., Goranczewski B., Projakościowe usprawnianie organizacji oparte na procesach: koncepcje, metody i narzędzia, Oświęcim 2010. 3. Konarska T., Szkolne prawo pracy: poradnik dyrektora szkoły, Warszawa 2010. 4. Pielachowski J., Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą: poradnik dla dyrektorów oraz pracowników organów prowadzących i nadzorujących szkoły, Poznań2000. 5. Szubański R., Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły, Warszawa 2000. |
| Uzupełniająca | 1. Gawroński K. (red.), Szkoła a organ prowadzący, Warszawa 2008. 2. Mendel T. (red.), Współczesne problemy zarządzania organizacjami, Leszno 2009. 3. Pielachowski J., Sto spraw szkoły: Miniencyklopedia prawnoorganizacyjna, Poznań 2003. 4. Rejmana K., Wojtowicz-Żygadło J. (red.), Zarządzanie rozwojem organizacji, Jarosław 2017. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-OPF\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-OPF\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-OPF\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Pokaz – udzielanie pierwszej pomocy |
| IPEP-0-OPF\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | P | Sporządzenie projektu poprawy jakości placówki oświatowej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Przygotowanie do kolokwium | 10 | |
| 2. Ćwiczenie udzielania pierwszej pomocy | 10 | |
| 3. Sporządzenie projektu poprawy jakości placówki oświatowej | 15 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak