*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną/ IPEP-0-MEIN |
|  |  |
| Rok studiów | piąty |
|  |  |
| Semestr | dziesiąty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratorium: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 3) |
| Prowadzący przedmiot | Mgr M. Siama |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym (znajomość budowy komputera, znajomość podstawowych zasad bhp związanych z obsługą komputera, wiedza na temat sposobu działania komputera i sieci Internet).  Umiejętność wykorzystania w podstawowym zakresie przeglądarek i wyszukiwarek internetowych, systemu Windows, pakietu MS Office i poczty e-mail.  Wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć z Informatyki podczas wcześniejszych semestrów. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów ze sposobami realizacji edukacji informatycznej. |
| Przygotowanie praktyczne studentów do zajęć komputerowych z dziećmi. |
| Przygotowanie praktyczne studentów do integrowania zajęć komputerowych z innymi rodzajami edukacji. |
| Praktyczne przygotowanie studenta do organizowania warsztatu pracy nauczyciela, przygotowania i poprowadzenia zajęć z dziećmi, korzystania z zasobów edukacyjnych dostępnych on-line. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-MEIN\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-MEIN\_02 | Zna i rozumie znaczenie stwarzania sytuacji problemowych w otoczeniu uczniów oraz z zakresu innych edukacji, które uczniowie modelują i rozwiązują, tworząc algorytm, odtwarzają go poza komputerem oraz realizują w wersji komputerowej. | SJKPPW\_W04 |
| IPEP-0-MEIN\_03 | Zna i rozumie rolę rozwijania u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowowizualnego języka programowania. | SJKPPW\_W05 |
| IPEP-0-MEIN\_04 | Zna i rozumie rolę integrowania zajęć edukacji informatycznej z elementami innych edukacji oraz aktywnościami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi. | SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-MEIN\_05 | Zna i rozumie znaczenie promowania i kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej i prospołecznej oraz odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych. | SJKPPW\_W16 |
| IPEP-0-MEIN\_06 | Potrafi zapoznać uczniów z typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji. | SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05 |
| IPEP-0-MEIN\_07 | Potrafi stworzyć sytuację problemową, w której uczniowie modelują i rozwiązują zadanie, tworząc algorytm, odtwarzając go poza komputerem oraz realizując w wersji komputerowej. | SJKPPW\_U05 |
| IPEP-0-MEIN\_08 | Potrafi integrować zajęcia informatyczne z innymi zajęciami. | SJKPPW\_U05 |
| IPEP-0-MEIN\_09 | Jest gotów do promowania postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych. | SJKPPW\_K02  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-MEIN\_10 | Jest gotów do inspirowania uczniów do kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego. | SJKPPW\_K07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-MEIN\_01 |
| TK\_2 | Znaczenie stwarzania sytuacji problemowych w otoczeniu uczniów w kontekście sposobów ich rozwiązywania. Tworzenie i rozwiązanie sytuacji problemowej przy wykorzystaniu algorytmu odtwarzanego poza komputerem oraz w wersji komputerowej. | IPEP-0-MEIN\_02  IPEP-0-MEIN\_07 |
| TK\_3 | Programowanie w środowisku blokowowizualnego języka programowania. Dostosowanie stopnia trudności języka programowania do możliwości dzieci. Podstawy edukacyjnego języka programowania (np. Scratch, Alice3D, Greenfoot). | IPEP-0-MEIN\_03 |
| TK\_4 | Integrowanie zajęć edukacji informatycznej z elementami innych edukacji oraz aktywnościami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi. Wykorzystanie nowych technologii w edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej i innych. Integrowanie poszczególnych edukacji przy wykorzystaniu różnych programów edukacyjnych oraz sieci Internet. | IPEP-0-MEIN\_04  IPEP-0-MEIN\_08 |
| TK\_5 | Znaczenie promowania i kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej i prospołecznej oraz odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych. Poznanie netykiety. Poznanie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | IPEP-0-MEIN\_05  IPEP-0-MEIN\_09 |
| TK\_6 | Główne aplikacje komputerowe do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji. Różne sposoby uruchamiania programów komputerowych. Wykorzystanie programów dostępnych on-line. | IPEP-0-MEIN\_06 |
| TK\_7 | Myślenie komputacyjne. Integrowanie ludzkiego myślenia z możliwościami komputerów. Wykorzystanie komputerów w życiu codziennym. | IPEP-0-MEIN\_10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Staranowicz A., Duda P., Orłowski A., Technologie informacyjne, Warszawa 2007.  2. Janecki P.H., Technologie informacyjne, Radom 2009.  3. Gogołek W., Wprowadzenie do informatyki dla humanistów, Warszawa 2007.  4. Sikorski W., Wykłady z podstaw informatyki, Warszawa 2002.  5. Furmanek W., Lib W., Walat W., Ilustrowany słownik informatyczny: podstawy informatyki z ilustracjami i objaśnieniami, Wrocław 2004. |
| Uzupełniająca | 1. Niedziela M., Zbiór zadań z informatyki, Gliwice 2006.  2. Wróblewski P., ABC komputera, Gliwice 2014.  3. Płoski Z., Słownik encyklopedyczny: informatyka, Wrocław 1999.  4. Ochodek B., Wstęp do informatyki, Piła 2002.  5. Lewandowski T., Hawro P. (red.), Zagadnienia współczesnej informatyki, Jarosław 2016. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-MEIN\_01 | TK\_1 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_02 | TK\_2 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_03 | TK\_3 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_04 | TK\_4 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_05 | TK\_5 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_06 | TK\_6 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_07 | TK\_2 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_08 | TK\_4 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_09 | TK\_5 | Laboratoria | P | Kolokwium |
| IPEP-0-MEIN\_10 | TK\_7 | Laboratoria | P | Kolokwium |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia |  |  |
| 3. Laboratorium | 15 | 3 |
| **Praca własna studenta** | Godz. 60 | |
| 1. Przygotowanie zadania praktycznego | 20 | |
| 2. Sprawdzenie funkcji programów edukacyjnych dostępnych on-line. | 10 | |
| 3. Przygotowanie do kolokwium. | 30 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 75 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Tomasz Dyrdół

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Dworniczek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak