*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Podstawy kultury europejskiej /IPEP-0-PKE |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | Prof. A. Mikołajczak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Cel główny:  Zapoznanie studenta z pojęciami i zjawiskami definiującymi kulturę europejską i fundującymi tożsamość Europejczyków |
| Cele szczegółowe:  - zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.  - przypomnienie i usystematyzowanie dotychczasowej wiedzy studenta z zakresu historii Europy,  - zwrócenie uwagi na rolę dziedzictwa starożytnej Grecji i Rzymu,  - omówienie kwestii związanych z różnorodnością religijną i wyznaniową w historii kontynentu oraz wynikającej z tego tolerancji i wzajemnego szacunku,  - uporządkowanie kwestii definicyjnych (naród, nacja, lud, ludność, kultury etniczne, kultury narodowe). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PKE\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna podstawowe pojęcia i jest uwrażliwiony na wielokulturowość. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W07 |
| IPEP-0-PKE\_02 | Zna i rozumie typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego. | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_U12 |
| IPEP-0-PKE\_03 | Rozumie funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek. | SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-PKE\_04 | Zwraca uwagę na konieczność tolerancji w zakresie życia religijnego i społecznego. | SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-PKE\_05 | Potrafi umiejętnie łączyć wydarzenia z historii politycznej oraz gospodarczej ze zjawiskami z zakresu kultury. | SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-PKE\_06 | Wykazuje aktywną postawę świadomego dziedzica kultury. | SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawowe pojęcia (kultura, dziedzictwo kulturowe, dziedzictwo narodowe). | IPEP-0-PKE\_01 |
| TK\_2 | Współczesny wymiar dziedzictwa starożytnej Grecji (literatura, teatr, język, filozofia). Współczesny wymiar dziedzictwa starożytnego Rzymu (prawo i praworządność, zdobycze techniki i architektury), | IPEP-0-PKE\_02  IPEP-0-PKE\_03 |
| TK\_3 | Chrześcijaństwo jako fundament postaw społecznych. Podziały w obrębie chrześcijaństwa, wojny i spory religijne oraz ich następstwa. Rola poszczególnych Kościołów chrześcijańskich w rozwoju społecznym i intelektualnym społeczeństw Europy. | IPEP-0-PKE\_04  IPEP-0-PKE\_05 |
| TK\_4 | Wielokulturowa tradycja I Rzeczypospolitej | IPEP-0-PKE\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. L. E. Harrison, S. P. Huntington, Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw, Poznań 2003. 2. S. P. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 2001. 3. W. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998. |
| Uzupełniająca | 1. K. Kumianiecki, Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1955 (i wydania późniejsze). 2. A.W. Mikołajczak, Łacina w kulturze polskiej, Wrocław, 2005. 3. Z. Kowalczuk, Zarys historii Kościołów chrześcijańskich. Nie tylko dla studentów, Warszawa 2004. 4. A. W. Mikołajczak, M. Walczak-Mikołajczakowa, Europa na moście westchnień, Gniezno 2003. 5. J. Legowicz, Historia filozofii starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1973 (i wydania późniejsze). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PKE\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Prezentacja ustna i graficzna w grupie |
| IPEP-0-PKE\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Prezentacja ustna i graficzna w grupie |
| IPEP-0-PKE\_03 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Prezentacja ustna i graficzna w grupie |
| IPEP-0-PKE\_04 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Prezentacja ustna i graficzna w grupie |
| IPEP-0-PKE\_05 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Prezentacja ustna i graficzna w grupie |
| IPEP-0-PKE\_06 | TK\_4 | Ćwiczenia | P | Prezentacja ustna i graficzna w grupie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Analiza wskazanej literatury | 15 | |
| 2. Opracowanie prezentacji | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

## Opracował: prof. dr hab. Aleksander Mikołajczak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak