*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej /   IPEP-0-MESP |
|  |  |
| Rok studiów | piąty |
|  |  |
| Semestr | dziewiąty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 5 ECTS (w tym 3 ECTS praktycznych: ) |
| Prowadzący przedmiot | Dr Bożena Roszak, mgr T. Dyrdół |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawy z dydaktyki ogólnej. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia zajęć ze środowiska społeczno-przyrodniczego w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej. |
| Poznanie i stosowanie różnorodnych form i metod pracy z uczniami |
| Uaktualnianie wiedzy z dziedziny teorii i metodyki nauczania środowiska społeczno-przyrodniczego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na zasadzie samokształcenia z wykorzystaniem różnych źródeł informacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-MESP\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-MESP\_02 | Zna sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W05 |
| IPEP-0-MESP\_03 | Rozumie znaczenie stwarzania warunków do zajęć badawczych i eksperymentów, organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom samodzielną eksplorację; | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_W20 |
| IPEP-0-MESP\_04 | Zna sposoby kształtowania przedsiębiorczości u dzieci lub uczniów. | SJKPPW\_U07 |
| IPEP-0-MESP\_05 | Potrafi zaprojektować eksperyment uczniowski z zakresu wiedzy przyrodniczej; | SJKPPW\_U18 |
| IPEP-0-MESP\_06 | Potrafi dostrzec i skomentować podstawowe prawa fizyki zachodzące w otoczeniu ucznia; | SJKPPW\_U19 |
| IPEP-0-MESP\_07 | Potrafi wykonać proste doświadczenie za pomocą przedmiotów codziennego użytku i przeanalizować jego przebieg z uczniami. | SJKPPW\_U18  SJKPPW\_U19 |
| IPEP-0-MESP\_08 | Jest gotów do rozbudzania szacunku dla myślenia naukowego; | SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K02 |
| IPEP-0-MESP\_09 | Jest przygotowamy do budzenia i podtrzymywania w uczniach ciekawości odkrywcy. | SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-MESP\_01 |
| TK\_2 | |  |  | | --- | --- | |  | Podstawy wiedzy o środowisku społeczno-przyrodniczym. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej. | | IPEP-0-MESP\_02 |
| TK\_3 | Metodyka nauczania środowiska społeczno-przyrodniczego: cele, metody, formy nauczania, środki dydaktyczne, podręczniki. | IPEP-0-MESP\_03 |
| TK\_4 | Programy wychowania przedszkolnego oraz programy kształcenia zintegrowanego w szkole podstawowej; modele zajęć zintegrowanych na podstawie wybranych bloków tematycznych. | IPEP-0-MESP\_04 |
| TK\_5 | Dobór i układ treści ze środowiska społeczno-przyrodniczego. | IPEP-0-MESP\_05 |
| TK\_6 | Rozwijanie relacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze światem przyrody poprzez aktywne w nim uczestnictwo. | IPEP-0-MESP\_06 |
| TK\_7 | Opracowanie planów metodycznych zintegrowanych zajęć terenowych o tematyce przyrodniczej dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I-III. | IPEP-0-MESP\_07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Al.-Khamisy D., Rozwijanie pojęć przyrody nieożywionej u dzieci sześcioletnich, Warszawa 1996.  2) Budniak A., Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Podręcznik dla studentów, Kraków 2009.  3) Conroy D., Wilson Ch., Zagadki przyrodnicze,. 1400 pytań i odpowiedzi, Warszawa 2003.  4) Dymara B., Michałowski S. C., Woltman-Mazurkiewicz L., Dziecko w świecie przyrody. Książka do wychowania proekologicznego, Kraków 2010.  5) Dymara B., Korzeniowska W., Ziemski F., Dziecko w świecie tradycji, Kraków 2010. |
| Uzupełniająca | 1. Jakowicka M., Wzbogacanie doświadczeń uczniów klas początkowych w kontaktach ze środowiskiem, Warszawa 1982.  2. Lelonek M., Proces poznawania i rozumienia świata przez uczniów w młodszym wieku szkolnym, Pabianice 2006.  3.Leszko J., Ostrowska A., Wołonciej E., Atlas. Przyroda, Warszawa 2005.  4. Ratajszczak R., Józefowicz A., Trzęsowska E., Mizera T., Zwierzęta Polski. Ilustrowana encyklopedia od A do Z, Poznań 2008.  5.Spadzińska-Żak E., Parki narodowe i krajoznawcze w Polsce,  Kielce 2007.  6. Wielka encyklopedia krajoznawcza świata, Poznań 2007. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-MESP\_01 | TK\_1 | Wykład | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_02 | TK\_2 | Wykład | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_03 | TK\_3 | Wykład | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-MESP\_09 | TK\_9 | Ćwiczenia | P | Odpowiedź ustna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 30 | 3 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 80 | |
| 1. Analiza literatury | 10 | |
| 2. Przygotowanie do dyskusji | 15 | |
| 3. Przygotowanie odpowiedzi ustnej | 20 | |
| 4. Praca w zespole – rozwiązywanie problemów | 15 | |
| 5. Przygotowanie doświadczeń | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 125 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 5 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 2 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak