*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | studia jednolite magisterskie | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod | | | | | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej / IPEP-0-MPOW | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | Trzeci | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | Piąty | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 ECTS (w tym 2 ECTS praktycznych) | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr M. Grześko-Nyczka, mgr J. Kieliś-Talaga | | | | | | | |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki. | | | | | | | |
| Cel (cele) przedmiotu | | | | | Celem jest zapoznanie studentów z metodami i formami działalności opiekuńczo-wychowawczej, rozwiązaniami instytucjonalnymi i nieinstytucjonalnymi w zakresie opieki i wychowania, kształtowanie umiejętności prawidłowego diagnozowania i prognozowania specjalistycznych oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych oraz przygotowanie planów i programów pracy profilaktyczno, opiekuńczo-wychowawczej dla dzieci posiadających zróżnicowane potrzeby emocjonalne i poznawcze, a także opracowywanie planów skutecznej współpracy z rodzicami w procesie opieki i wychowania. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbole efektów uczenia się | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | |
| IPEP-0-MPOW \_1 | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia, założenia i terminologię pracy opiekuńczo-wychowawczej. | | | | | | | | | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W10 | |
| IPEP-0-MPOW \_2 | | Zna specyfikę funkcjonowania oraz rodzaje placówek opiekuńczo-wychowawczych. Potrafi scharakteryzować formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej. | | | | | | | | | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W10 | |
| IPEP-0-MPOW \_3 | | Potrafi zaprojektować pracę opiekuńczo-wychowawczą w wybranych placówkach, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości podopiecznych w oparciu o metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej. | | | | | | | | | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W14  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U06 | |
| IPEP-0-MPOW \_4 | | Potrafi przygotować warsztat pracy nauczyciela. | | | | | | | | | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U04 | |
| IPEP-0-MPOW \_5 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodyki wychowawczej oraz jest przygotowany do stosowania różnych form i zasad w praktyce wychowawczej. | | | | | | | | | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_K04 | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej. Definicje i funkcje metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej oraz zadania metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej. | | | | | | | | | | | IPEP-0-MPOW \_1 |
| TK\_2 | Obszary zainteresowań metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej (środowisko wychowania: naturalne, pośrednie i bezpośrednie). Formy uzupełniania rodziny w opiece i wychowaniu (przedszkole i szkoła). Działalność opiekuńczo - wychowawcza w szkole i w przedszkolu. Prawne podstawy działalności opiekuńczo - wychowawczej w szkołach i w przedszkolach. Zadania przedszkola w zakresie działań opiekuńczo - wychowawczych. Zajęcia organizowane. Zasady i formy działalności (praca indywidualna i grupowa w przedszkolu w zakresie wychowania i opieki). | | | | | | | | | | | IPEP-0-MPOW \_2 IPEP-0-MPOW \_5 |
| TK\_3 | Planowanie i organizowanie pracy opiekuńczo - wychowawczej w świetlicy szkolnej. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej. Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej. Zajęcia organizowane. Zasady i formy działalności (praca indywidualna i grupowa w zakresie wychowania i opieki). | | | | | | | | | | | IPEP-0-MPOW \_3 |
| TK\_4 | Przygotowanie warsztatu pracy nauczyciela (plan pracy, rozkład dnia, kontrakt, konspekty zajęć, testy diagnostyczne, programy profilaktyczno - wychowawcze). | | | | | | | | | | | IPEP-0-MPOW \_4 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | 1. Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice 2004.  2. Kępski Cz. (red.), Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole i innych instytucjach oświatowych, Lublin 2005.  3. Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, Opole 2015.  4. Wosik-Kawala D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Lublin 2011. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn 2000.  2. Raczkowska J., W sprawie opiekuńczo-wychowawczej funkcji szkoły, „Problemy opiekuńczo-wychowawcze” 2000, nr 7.  3. Janowski A., Tuszewski T., Poznawanie uczniów,. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, Warszawawa 1975. | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | | | | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | | Metody oceny | | |
| IPEP-0-MPOW \_1 | | | TK\_1 | | | | Wykład | P | | Odpowiedź pisemna | | |
| IPEP-0-MPOW \_2 | | | TK\_2 | | | | Wykład  Ćwiczenia | P  F | | Odpowiedź pisemna  Prezentacja | | |
| IPEP-0-MPOW \_3 | | | TK\_3 | | | | Wykład  Ćwiczenia | P  F | | Odpowiedź pisemna  Prezentacja | | |
| IPEP-0-MPOW \_4 | | | TK\_3 | | | | Wykład  Ćwiczenia | P  F | | Odpowiedź pisemna  Prezentacja | | |
| IPEP-0-MPOW \_5 | | | TK\_2 | | | | Wykład  Ćwiczenia | P  F | | Odpowiedź pisemna  Odpowiedź ustna | | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | | | | | | Godz. | | | ECTS | | | |
| 1. Wykład | | | | | | 15 | | | 1 ECTS | | | |
| 2. Ćwiczenia | | | | | | 15 | | | 2 ECTS | | | |
| 3. Laboratorium | | | | | | - | | | - | | | |
| **Praca własna studenta** | | | | | | 50 godzin | | | | | | |
| 1. Czytanie wskazanej literatury i przygotowanie do egzaminu | | | | | | 15 | | | | | | |
| 2. Przygotowanie prezentacji | | | | | | 20 | | | | | | |
| 3. Przygotowanie fragmentu zajęć | | | | | | 15 | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | | | | | 80 godzin | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | | | | | | 3 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | 2 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | | | | | 1 ECTS | | | | | | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Kieliś

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak