*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Język obcy – przygotowanie merytoryczne / IPEP-0-JOPM5 |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | piąty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot | Dr D. Główka, Mgr R. Martynów |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z terminologią specjalistyczną z zakresu pedagogiki  i kształcenia językowego oraz język funkcjonujący w środowisku pracy. |
| Zapoznanie studentów ze strukturami i formami językowymi umożliwiającymi rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, doświadczeń minionych i przyszłych trendów o tematyce ogólnej i zawodowej. |
| Ukształtowanie świadomości międzykulturowej i umiejętności funkcjonowania w anglojęzycznym środowisku pedagogicznym. |
| Rozwinięcie kompetencji językowej w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2. |
| Kształtowanie świadomości potrzeby samodoskonalenia językowego i środków służących do tego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-JOPM 5\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-JOPM 5\_02 | Zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe. | SJKPPW\_U12 |
| IPEP-0-JOPM 5\_03 | Zna i rozumie kulturę krajów z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym. | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U12 |
| IPEP-0-JOPM 5\_04 | Potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym. | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-JOPM5\_05 | Potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania. | SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-JOPM5\_06 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym. | SJKPPW\_U05 |
| IPEP-0-JOPM5\_07 | Potrafi dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym. | SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_W07 |
| IPEP-0-JOPM5\_08 | Jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych. | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | |
| Symbol | Treści kształcenia | | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-JOPM 5\_01 | |
| TK\_2 | Struktury gramatyczno-leksykalne, wzorce intonacji, zagadnienia fonetyczne, formy językowe rozwijające kompetencje komunikacyjne. | IPEP-0-JOPM 5\_02 | |
| TK\_3 | Słownictwo ogólne i słownictwo fachowe związane z dziedzinami pedagogicznymi. | IPEP-0-JOPM 5\_03 | |
| TK\_4 | Komunikacja w celu wymiany poglądów, uzyskiwania i udzielania informacji, wyrażania opinii, prowadzenia dyskusji na tematy zawodowe i na potrzeby kształcenia językowego. | IPEP-0-JOPM 5\_04 | |
| TK\_5 | Komunikacja w celu prowadzenia dyskusji na tematy życia codziennego, wydarzeń przeszłych i przyszłych, obecnych i przyszłych trendów. | IPEP-0-JOPM5\_05 | |
| TK\_6 | Prezentacje i projekty dotyczące fachowych zagadnień. | IPEP-0-JOPM5\_06 | |
| TK\_7 | Praca z literaturą fachową, i innymi źródłami obcojęzycznymi o tematyce powiązanej z pedagogiką i kulturą krajów anglosaskiego obszaru językowego. | IPEP-0-JOPM5\_07 | |
| TK\_8 | Przygotowanie do samodzielnego rozwijania kompetencji językowej przy wykorzystaniu dostępnych źródeł i zasobów. | IPEP-0-JOPM5\_08 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Clare A., J.J.Wilson, Speak Out Intermediate Students’ Book, Londyn 2011.  2. Crowther J., Oxford Guide to British and American Culture, Oxford 2010.  3. Cameron L., McKay P., Bringing creative teaching into the young learner classroom*,* Oxford 2011. |
| Uzupełniająca | 1. Misztal M., Tests in English – Thematic Vocabulary, Warszawa 1994.  2. Wright A., Storytelling with Children*,* Oxford 2000.  3. Czasopismo: The Teacher.  4. Czasopismo: Języki Obce w Szkole. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-JOPM 5\_01 | | TK\_01 | wykład  ćwiczenia | * formujące | * odpytanie/projekt |
| IPEP-0-JOPM 5\_02 | | TK\_02 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * test * odpytywanie * prezentacja pisemna / ustna |
| IPEP-0-JOPM 5\_03 | | TK\_03  TK\_07 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * projekt * test * odpytywanie * raport ze studium przypadku |
| IPEP-0-JOPM 5\_04 | | TK\_02  TK\_04  TK\_05 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | - prezentacja   * odpytywanie * projekt * test |
| IPEP-0-JOPM5\_05 | | TK\_03  TK\_04  TK\_05  TK\_06  TK\_07  TK\_08 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * projekt * test * odpytywanie |
| IPEP-0-JOPM5\_06 | | TK\_06  TK\_07  TK\_08 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | - prezentacja   * odpytywanie * projekt |
| IPEP-0-JOPM5\_07 | | TK\_04  TK\_06  TK\_07 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * raport ze studium przypadku |
| IPEP-0-JOPM5\_08 | | TK\_06  TK\_08 | ćwiczenia | * formujące | * prezentacja * projekt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium | 0 |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 70 | |
| Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanych tekstów i wykonanie zadanych ćwiczeń | 40 | |
| Przygotowanie do pisemnych prac zaliczeniowych | 10 | |
| Przygotowanie do ustnych prac zaliczeniowych | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 100 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 4 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 2 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Barbara Malepsza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Roman Martynow

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak