|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Socjolingwistyczne uwarunkowania komunikacji językowe / IPEP-0-SUKJ |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
|  |  |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0 Laboratorium: 0 |
|  |  |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0) |
| Prowadzący przedmiot | Prof. K. Maćkowiak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | W czasie wykładów spożytkowana zostanie zdobyta wcześniej przez studentów wiedza o języku (edukacja szkolna) oraz z zakresu pedagogiki i socjologii (pierwszy rok studiów). |
|  |  |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z prawami oraz mechanizmami komunikacji społecznej |
| Przekazanie wiedzy o psychicznych, społecznych i kulturowych determinantach komunikacji językowej |
| Budowanie zrozumienia dla istoty społecznego wymiaru komunikacji językowej |
| Kształtowanie zrozumienia dla roli sprawności językowej i stylistycznej |
| Rozwijanie wiedzy o roli języka w kształtowaniu osobowej tożsamości oraz relacji społecznych |
| Omówienie kwestii pragmatyki mowy w aspekcie pedagogiki szkolnej i pozaszkolnej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-SUKJ\_01 | Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-SUKJ\_02 | Student potrafi zdefiniować pojęcia *kodu*, *języka*, *komunikacji* oraz zna procesy komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, ich prawidłowości i zakłócenia. | SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-SUKJ\_03 | Student zna reguły kształtowania się mowy osobniczej i potrafi opisać związki między myślą, językiem i działaniem. | SJKPPW\_W17,  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-SUKJ\_04 | Student zna uwarunkowania społeczne współczesnej polszczyzny, potrafi wskazać podstawowe determinanty aktu mowy oraz zorganizować komunikację w środowisku zróżnicowanym kulturowo i językowo. | SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-SUKJ\_05 | Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi. | SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K05 |
| IPEP-0-SUKJ\_06 | Student potrafi zinterpretować wybrane, ważne z punktu widzenia życia społecznego, współczesne zjawiska językowe i stylistyczne. | SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Informacje wstępne (zapoznanie z kartą opisu przedmiotu, z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, celami przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny). Pojęcie kodu, komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) i języka. Język jako podstawowe narzędzie komunikacji społecznej. | IPEP-0-SUKJ\_01  IPEP-0-SUKJ\_02 |
| TK\_2 | Kształtowanie się i rozwój języka osobniczego. Społeczne funkcje języka. Język jako składnik przestrzeni społecznej. | IPEP-0-SUKJ\_02  IPEP-0-SUKJ\_03 |
| TK\_3 | Społeczne uwarunkowania współczesnej komunikacji językowej i pozajęzykowej. Podstawowe determinanty aktu komunikacyjnego i językowego. | IPEP-0-SUKJ\_02  IPEP-0-SUKJ\_03  IPEP-0-SUKJ\_04 |
| TK\_4 | Językowy obraz świata – świat widziany przez język. Język wartości, wartościowanie w języku. | IPEP-0-SUKJ\_03  IPEP-0-SUKJ\_04  IPEP-0-SUKJ\_05 |
| TK\_5 | Język jako narzędzie budowania i burzenia wspólnoty. Językowe zakłócenia w porozumiewaniu się ludzi. Zagadnienia etyki słowa. Dbałość o kulturę wypowiedzi. | IPEP-0-SUKJ\_02  IPEP-0-SUKJ\_03  IPEP-0-SUKJ\_04  IPEP-0-SUKJ\_05 |
| TK\_6 | Pragmatyka językowa w perspektywie pedagogicznej. Wybrane problemy językowo-stylistyczne współczesnej polszczyzny. | IPEP-0-SUKJ\_05  IPEP-0-SUKJ\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.  2. Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008.  3. Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.  4. Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008. |
| Uzupełniająca | 1.Bokszański Z., Piotrowski A., Ziółkowski M., Socjologia języka, Warszawa 1977.  2. Kurcz I., Okuniewska H. (red.), Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka Warszawa 2011.  3. Skudrzykowa A., Urban K., Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej, Kraków 2000.  4. Wierzbicka A., Język – umysł – kultura, red. J. Bartmiński, Warszawa 1999.  5. Szopski M., Komunikowanie międzykulturowe, Warszawa 2006.  6. McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2008.  7. Grybosiowa A., Język wtopiony w rzeczywistość, Katowice 2003.  8. Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 1992.  9. Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-SUKJ\_01 | TK\_1 | wykład | P | test po zakończeniu  wykładów |
| IPEP-0-SUKJ\_02 | TK\_1, TK\_2,  TK\_3, TK\_5 | wykład | P | test po zakończeniu  wykładów |
| IPEP-0-SUKJ\_03 | TK\_2, TK\_3,   TK\_4, TK\_5 | wykład | P | test po zakończeniu  wykładów |
| IPEP-0-SUKJ\_04 | TK\_3, TK\_4,   TK\_5 | wykład | P | test po zakończeniu   wykładów |
| IPEP-0-SUKJ\_05 | TK\_4, TK\_5,  TK\_6 | wykład | P | test po zakończeniu  wykładów |
| IPEP-0-SUKJ\_06 | TK\_6 | wykład | P | test po zakończeniu  wykładów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia |  |  |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 40 | |
| 1. Przygotowanie do testu –   analiza notatek z wykładu | 20 | |
| 2. Przygotowanie do testu –   czytanie literatury | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 55 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak