|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Metodyka wychowania fizycznego/IPEP-0-MWF |
|  |  |
| Rok studiów | piąty |
|  |  |
| Semestr | dziesiąty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym 3 ECTS praktyczne) |
| Prowadzący przedmiot | Dr K. Stachowiak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Wiedza ogólna o rozwoju człowieka. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z podstawami teoretycznymi współczesnego procesu wychowania fizycznego. |
| Zapoznanie z metodami, formami i środkami niezbędnymi do prawidłowej realizacji celów i zadań wychowania fizycznego. |
| Rozwijanie umiejętności planowania niezbędnej do efektywnego prowadzenia aktywności fizycznej oraz dostosowania jej do możliwości dzieci. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-MWF\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych. | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-MWF\_02 | Rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem bezpieczeństwa. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W11  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U08 |
| IPEP-0-MWF\_03 | Opisuje metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-MWF\_04 | Dobiera strategię zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-MWF\_05 | Potrafi poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe. | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-MWF\_06 | Planuje atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci i uczniów. | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-MWF\_07 | Potrafi czuwać nad bezpieczeństwem uczniów podczas ćwiczeń. | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_U17 |
| IPEP-0-MWF\_08 | Diagnozuje zdolności motoryczne uczniów. | SJKPPW\_W14 |
| IPEP-0-MWF\_09 | Potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W09  SJKPPW\_U04 |
| IPEP-0-MWF\_10 | Jest chętny do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną. | SJKPPW\_W16  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_K04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych. | IPEP-0-MWF\_01 |
| TK\_2 | Zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem bezpieczeństwa. | IPEP-0-MWF\_02 |
| TK\_3 | Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. | IPEP-0-MWF\_03 |
| TK\_4 | Strategia zajęć uwzględniająca potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | IPEP-0-MWF\_04 |
| TK\_5 | Poprawne demonstrowanie ćwiczeń ruchowych –zajęcia metodyczne. | IPEP-0-MWF\_05 |
| TK\_6 | Atrakcyjna aktywność fizyczna dzieci i uczniów (gry, zabawy, ćwiczenia). | IPEP-0-MWF\_06 |
| TK\_7 | Zasady bezpieczeństwa uczniów podczas ćwiczeń. | IPEP-0-MWF\_07 |
| TK\_8 | Diagnoza zdolności motorycznych uczniów w praktyce. | IPEP-0-MWF\_08 |
| TK\_9 | Dostosowanie zadań ruchowych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | IPEP-0-MWF\_09 |
| TK\_10 | Motywowanie do pracy dziecka lub ucznia w odniesieniu do aktywności fizycznej. | IPEP-0-MWF\_10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Kraków 2005.  2. . Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Kraków 2007.  3. Wlaźnik K.,Wychowanie fizyczne w przedszkolu: Przewodnik metodyczny dla nauczyciela, 1999.  4. Maszczak T., (red.), Edukacja fizyczna w nowej szkole, Warszawa 2007. |
| Uzupełniająca | 1. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M., Witkowicz E., Zabawy i gry ruchowe. Część I, 2005.  2. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M., Witkowicz E., Zabawy i gry ruchowe. Część II, 2006.  3. Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka, 2001  4. Bronikowski T. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole. Część I, Poznań 2004.  5. Bronikowski T. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole. Część II, Poznań 2005. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-MWF\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | F | Dyskusja |
| IPEP-0-MWF\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | F | Konspekt zabawy lub gry ruchowej |
| IPEP-0-MWF\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | F | Praca grupowa |
| IPEP-0-MWF\_04 | TK\_4 | Ćwiczenia | F | Praca grupowa |
| IPEP-0-MWF\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | F | Prezentacja indywidualna |
| IPEP-0-MWF\_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | F | Projekt grupowy |
| IPEP-0-MWF\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | F | Dyskusja |
| IPEP-0-MWF\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | F | Praca w grupie |
| IPEP-0-MWF\_09 | TK\_9 | Ćwiczenia | F | Projekt grupowy |
| IPEP-0-MWF\_10 | TK\_10 | Ćwiczenia | F | Projekt grupowy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 30 | 3 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 55 | |
| 1. Konspekt zabawy i gry ruchowej | 10 | |
| 2. Opracowanie materiałów (ćwiczenia, zabawy ruchowe) do dyskusji | 10 | |
| 3. Wykonanie zadania (ćwiczenia ruchowe) | 10 | |
| 4. Przygotowanie projektu grupowego | 15 | |
| 5.Przygotowanie prezentacji | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 85 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak