|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Kompetencje polonistyczne nauczyciela /  IPEP-0-KPN5 |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | piąty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym 2 ECTS praktyczne) |
| Prowadzący przedmiot | Prof. K. Maćkowiak, mgr K. Borowski |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Ma wiedzę z zakresu kultury języka oraz dotyczącą rozwoju dziecka |
| Cel (cele) przedmiotu | Podniesienie poziomu umiejętności warunkujących porozumiewanie się w języku polskim w mowie i piśmie |
| Doskonalenie wypowiedzi w postaci form użytkowych |
| Analiza i interpretacja tekstów literackich, publicystycznych  Zapoznanie z literaturą dla dzieci i jej możliwościami działania wychowawczego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-KPN5\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W09 |
| IPEP-0-KPN5\_02 | Posługuje się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; | SJKPPW\_W17 |
| IPEP-0-KPN5\_03 | Zna podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego; pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku w odniesieniu do dziecka w przedszkolu i szkole podstawowej. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W04 |
| IPEP-0-KPN5\_04 | Ma orientację w klasycznej i współczesnej literaturze dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz zna wytwory kultury przeznaczone dla dziecięcego odbiorcy. | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_U06 |
| IPEP-0-KPN5\_05 | Umie wyrazić myśli w sposób bogaty,  z zastosowaniem właściwego słownictwa, dostosowanego do możliwości percepcji odbiorcy. | SJKPPW\_U15 |
| IPEP-0-KPN5\_06 | Potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych; | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U15 |
| IPEP-0-KPN5\_07 | Potrafi wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym; | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U15 |
| IPEP-0-KPN5\_08 | Umie wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na zadane tematy. Jest przygotowany do formownia właściwych zachowań i postaw wobec zjawisk językowych i artystycznych wytworów języka. | SJKPPW\_U15  SJKPPW\_K02 |
| IPEP-0-KPN5\_09 | Dokonuje autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci w zakresie rozwoju języka polskiego. | SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-KPN5\_10 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III. | SJKPPW\_U02  SJKPPW\_K08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-KPN5\_01 |
| TK\_2 | Ćwiczenia w zakresie wyrażania myśli, słownictwo z zakresu wiedzy o literaturze, frazeologia, słowotwórstwo. | IPEP-0-KPN5\_02 |
| TK\_3 | Znajomość literatury dla dzieci; wiedza o literaturze dla dzieci ze względu na możliwość oddziaływania pedagogicznego. | IPEP-0-KPN5\_03 |
| TK\_4 | Zapoznanie ze spektaklami teatralnymi, plakatem dla dzieci. | IPEP-0-KPN5\_04 |
| TK\_5 | Znajomość form użytkowych wypowiedzi: opis, gawęda. | IPEP-0-KPN5\_05 |
| TK\_6 | Wiedza z zakresu analizy literackiej tekstu, dzieła kultury. | IPEP-0-KPN5\_06 |
| TK\_7 | Ćwiczenia w zakresie doboru treści językowych w zależności od wieku dziecka. | IPEP-0-KPN5\_07 |
| TK\_8 | Ćwiczenia w wypowiadaniu się. | IPEP-0-KPN5\_08 |
| TK\_9 | Dokonuje diagnozy własnych umiejętności i kompetencji w oparciu o ćwiczenia, sprawdziany, testy. | IPEP-0-KPN5\_09 |
| TK\_10 | Przygotowuje plan w zakresie rozwoju kompetencji własnych | IPEP-0-KPN5\_10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Adamczykowa Z., Literatura dla dzieci. Funkcje – kategorie – gatunki, WSiP TWP, Warszawa 1999. 2. Smuszkiewicz A., [Literatura dla dzieci : podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych, Poznań 2016.](javascript:void(0);) 3. Dymara B. (red.), [Dziecko w świecie sztuki : świat sztuki dziecka, Kraków 2010.](javascript:void(0);) 4. Szuman S., O sztuce i wychowaniu estetycznym, Warszawa 1962 i nast. |
| Uzupełniająca | 1. [Dymara B., Ogrodzka-Mazur E.,(red)., Dziecko w świecie literatury i życiu współczesnym, Kraków 2014.](javascript:void(0);) 2. Leszczyński G., Książki pierwsze, książki ostatnie? : literatura dla dzieci i młodzieży wobec wyzwań nowoczesności, Warszawa 2012. 3. Pięć pozycji do wyboru ze „złotej listy” akcji CPCD przeznaczonych dla przedszkolaków. 4. Artykuły z czasopisma „Wychowanie w Przedszkolu” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-KPN5\_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | F  F | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-KPN5\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | F | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-KPN5\_03 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | test |
| IPEP-0-KPN5\_04 | TK\_4 | Wykład | P | Prezentacja zespołowa graficzna i ustna |
| IPEP-0-KPN5\_05 | TK\_5 | Ćwiczenia | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KPN5\_06 | TK\_6 | Wykład | P | Odpowiedź ustna |
| IPEP-0-KPN5\_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P | Praca pisemna |
| IPEP-0-KPN5\_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | P | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-KPN5\_09 | TK\_9 | Ćwiczenia | P | Analiza osiągnięć i niedoskonałości |
| IPEP-0-KPN5\_10 | TK\_10 | Ćwiczenia | P | Plan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 1 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium | 0 |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 50 | |
| 1. Czytanie literatury | 15 | |
| 2. przygotowanie wypowiedzi pisemnych | 10 | |
| 3. Opracowanie prezentacji | 20 | |
| 4. Przygotowanie planu rozwoju wiedzy i umiejętności | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 80 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Mamulska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Monika Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak