*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Pedagogika czasu wolnego/IPEP-0-PCW |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym 2 ECTS praktycznych) |
| Prowadzący przedmiot | Mgr T. Dyrdół |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Student posiada podstawową wiedzę o świecie, o instytucjach pedagogicznych oraz o funkcjonowaniu małych grup społecznych.  Student potrafi pracować w grupie oraz potrafi pracować planowo. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| Przekazanie wiedzy na temat historii czasu wolnego i jego roli we współczesnym świecie. |
| Omówienie pojęć z zakresu pedagogiki czasu wolnego. |
| Przekazanie wiedzy na temat zasad sporządzania scenariusza zajęć wolnoczasowych. |
| Rozwijanie umiejętności planowania, organizowania i realizowania zajęć wolnoczasowych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PCW\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-PCW\_02 | Student ma podstawową wiedzę na temat roli czasu wolnego we współczesnym świecie, tłumaczy jego historyczne znaczenie oraz opisuje jego przeobrażenia w ostatnich latach. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-PCW\_03 | Student zna terminologię związaną z czasem wolnym i pedagogiką czasu wolnego. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02 |
| IPEP-0-PCW\_04 | Student wylicza i tłumaczy rolę poszczególnych funkcji czasu wolnego. Student wymienia formy zagospodarowania czasu wolnego. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W12 |
| IPEP-0-PCW\_05 | Student rozwija swoje zdolności w zakresie wykorzystania czasu oraz potrafi przeprowadzić zajęcia z zakresu diagnozy budżetu czasu, w tym czasu wolnego. | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U13 |
| IPEP-0-PCW\_06 | Student opracowuje, prezentuje przed grupą scenariusz zajęć wolnoczasowych. Potrafi krytycznie ocenić jakość zajęć i szanse na ich powodzenia. | SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U04 |
| IPEP-0-PCW\_07 | Student jest zdolny do realizacji zajęć wolnoczasowych. Student wykazuje aktywną postawę w realizacji poszczególnych zadań, postępuje zgodnie z planem oraz wykazuje aktywną postawę w realizacji tego planu. | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U08 |
| IPEP-0-PCW\_08 | Student zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci. | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U10  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-PCW\_09 | Student potrafi rozpoznać zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym i na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne. | SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-PCW\_01 |
| TK\_2 | Omówienie pojęć związanych z czasem wolnym i pedagogiką czasu wolnego np. rekreacja, czas wolny, odpoczynek, wypoczynek, praca nad sobą, zabawa, gra, hobby, czas na wpół wolny. Omówienie historycznych przeobrażeń czasu wolnego człowieka. Przybliżenie współczesnych uwarunkowań czasu wolnego. | IPEP-0-PCW\_02  IPEP-0-PCW\_03 |
| TK\_3 | Przybliżenie funkcji czasu wolnego i omówienie ich znaczenia. Analiza budżetu czasu współczesnego człowieka w okresie dzieciństwa, młodości, dorosłości i starości. Omówienie form zagospodarowania czasu wolnego. Omówienie destruktywnych form zagospodarowania czasu wolnego. Przybliżenie szans i zagrożeń związanych z czasem wolnym. | IPEP-0-PCW\_04 |
| TK\_4 | Realizacja zajęć warsztatowych diagnozujących budżet czasu studenta. Ćwiczenia rozwijające umiejętność planowania dnia, tygodnia i roku. Zadania zmierzające do nazywania, segregowania i hierarchizowania codziennych czynności. Warsztaty przybliżające studentowi sposób postrzegania przez niego przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w kontekście wykorzystania budżetu czasu, w tym czasu wolnego. | IPEP-0-PCW\_05 |
| TK\_5 | Omówienie zasad przygotowania scenariusza zajęć wolnoczasowych. Przybliżenie znaczenia planowania w organizacji zajęć wolnoczasowych. Omówienie cech dobrego planu. | IPEP-0-PCW\_06 |
| TK\_6 | Przygotowanie i prezentacja przed grupą pomysłów na zajęcia wolnoczasowe. Przekonanie grupy do swojego pomysłu. Wybór najlepszego pomysłu. Grupowa realizacja wybranego pomysłu. Ocena zrealizowanych zajęć. Prezentacja zrealizowanych zajęć. | IPEP-0-PCW\_07 |
| TK\_7 | Rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym. Sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci. Rozpoznawanie zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym. Projektowanie działań pedagogicznych w oparciu o zainteresowania dzieci. | IPEP-0-PCW\_08  IPEP-0-PCW\_09 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004. 2. Orłowska M., Przymus bezczynności, PWN, Warszawa 2007. 3. Zimbardo P., Boyd J., Paradoks czasu, PWN, Warszawa 2009. 4. Dąbrowski Z., Czas wolny dzieci i młodzieży, PZWS, Warszawa 1966. 5. Orłowska M., Błeszyński J.J., Czas wolny jako środowisko życia. Perspektywa pedagogiczna, PWN, Warszawa 2016. |
| Uzupełniająca | 1. Jegier A. (red.), Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym, Warszawa 2016. 2. Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków 2010. 3. Stasica J., 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane relaksujących, rozwijających fantazję, zainteresowania i zdolności uczniów w klasach I-III, Kraków 2008. 4. Huther G., Hauser U., Wszystkie dzieci są zdolne: jak marnujemy wrodzone talenty, Słupsk 2014. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PCW\_01 | TK\_1 | Ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-PCW\_02 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-PCW\_03 | TK\_2 | Ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-PCW\_04 | TK\_3 | Ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-PCW\_05 | TK\_4 | Ćwiczenia | F | Aktywność na zajęciach |
| IPEP-0-PCW\_06 | TK\_5 | Ćwiczenia | F | Aktywność na zajęciach |
| IPEP-0-PCW\_07 | TK\_6 | Ćwiczenia | F | Prezentacja grupowa |
| IPEP-0-PCW\_08 | TK\_7 | Ćwiczenia | F | Realizacja zdania w zespole |
| IPEP-0-PCW\_09 | TK\_7 | Ćwiczenia | F | Realizacja zadania w zespole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład |  |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 35 | |
| 1. Przygotowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych | 15 | |
| 1. Przygotowanie do realizacji zadania grupowego | 20 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,6 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Małgorzata Dyrdół

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Tomasz Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak