|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Pedagogika opiekuńcza małego dziecka / IPEP-0-POMD |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | piąty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 3 (w tym ECTS praktycznych: 2 ) |
| Prowadzący przedmiot | dr Danuta Nikitenko |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych |  |
|  | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, współpracy z jego rodzicami oraz środowiskiem. |
| Omówienie problemów dziecka związanych z nowym środowiskiem dziecka |
| Przygotowanie do stymulowaniem rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, z odwołaniem się do szczególnej roli zabawy. |
| Zapoznanie z wiedzą na temat adaptacji w nowym środowisku i warunkami bezpieczeństwem dziecka. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-POMD\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Definiuje elementarną terminologię używaną w pedagogice wieku dziecięcego oraz sposoby jej zastosowania w praktyce pedagogicznej. | SJKPPW\_W03;  SJKPPW\_W01;  SJKPPW\_K01; |
| IPEP-0-POMD\_02 | Charakteryzuje i wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych | SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_W13; |
| IPEP-0-POMD\_03 | Omawia i rozwija wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej | SJKPPW\_W09;  SJKPPW\_W14;  SJKPPW\_U08; |
| IPEP-0-POMD\_04 | Weryfikuje koncepcje wychowania i edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wyraża na ich temat trafne oceny. | SJKPPW\_U01;  SJKPPW\_K01;  SJKPPW\_K02; |
| IPEP-0-POMD\_05 | Dostrzega i potrafi wskazać rozwiązania problemów w obszarze pedagogiki wieku dziecięcego | SJKPPW\_W03;  SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_U14; |
| IPEP-0-POMD\_06 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki wieku dziecięcego w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki. Wykazuje aktywna postawę w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów pedagogicznych. | SJKPPW\_W01;  SJKPPW\_W08;  SJKPPW\_K04; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka, bezpieczna zabawa. | IPEP-0-POMD\_01  IPEP-0-POMD\_04 |
| TK\_2 | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka. | IPEP-0-POMD\_03  IPEP-0-POMD\_05 |
| TK\_3 | Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poszanowanie godności dziecka. | IPEP-0-POMD\_02  IPEP-0-POMD\_03 |
| TK\_4 | Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka, dziecko w grupie rówieśniczej. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty między dziećmi. | IPEP-0-POMD\_02  IPEP-0-POMD\_03  IPEP-0-POMD\_05 |
| TK\_5 | Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Kształtowanie odporności emocjonalnej. | IPEP-0-POMD\_05  IPEP-0-POMD\_06 |
| TK\_6 | Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. | IPEP-0-POMD\_01  IPEP-0-POMD\_04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Borkowska A., Domańska Ł., Neuropsychologia kliniczna dziecka, Warszawa 2011. 2. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, Kraków 2011. 3. Klus-Stańska D., Szczepska-Pustkowska M., Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 2011. 4. Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej, Gdańsk 2014. 5. Klim-Klimaszewska A. (2011). Pedagogika przedszkolna: nowa podstawa programowa, Warszawa 2011. 6. Kruszko K., Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Lublin 2010. 7. Matczak A., Zarys psychologii rozwoju, Warszawa 2003. 8. Pamuła, M., Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2009. |
| Uzupełniająca | 1. Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., Dziecięca matematyka, Warszawa 2007. 2. Janiszewska B., Mam 6 lat i idę do szkoły (Poradnik dla rodziców i nauczycieli), Warszawa 2011. 3. Klus-Stańska D., Szczepska-Pustkowska M. (red.), Pedagogika wczesnoszkolna: dyskursy, problemy, rozwiązania, Warszawa 2010. 4. Kowalik S. (red.). Psychologia ucznia i nauczyciela, Warszawa 2011. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-POMD\_01 | TK\_1 | Wykład  ćwiczenia | P  F | Egzamin  Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzenie warsztatów przez studentów |
| IPEP-0-POMD\_02 | TK\_2 | Wykład  ćwiczenia | P  F | Egzamin  Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzenie warsztatów przez studentów |
| IPEP-0-POMD\_03 | TK\_3 | Wykład  ćwiczenia | P  F | Egzamin  Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzenie warsztatów przez studentów |
| IPEP-0-POMD\_04 | TK\_4 | Wykład  ćwiczenia | P  F | Egzamin  Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzenie warsztatów przez studentów |
| IPEP-0-POMD\_05 | TK\_5 | Wykład  ćwiczenia | P  F | Egzamin  Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzenie warsztatów przez studentów |
| IPEP-0-POMD\_06 | TK\_5 | Wykład  ćwiczenia | P  F | Egzamin  Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzenie warsztatów przez studentów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 3 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium | - |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 45 | |
| 1. Opracowanie scenariusza zajęć warsztatowych | 10 | |
| 2. Opracowanie planu warsztatów w oparciu o scenariusz | 10 | |
| 3. Przeprowadzenie warsztatów ze studentami | 15 | |
| 4. Przygotowanie dyskusji | 5 | |
| 5. Przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 75 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Danuta Nikitenko

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak