*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Kwalifikowana pierwsza pomoc przedmedyczna/ PWSZ-KPP |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Wyposażenie w wiedzę pozwalającą właściwie oceniać sytuacje pod kątem występowania zagrożeń dla zdrowia i życia. |
| Zapoznanie z wiedzą teoretyczną dotyczącą udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, w tym m. in. procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia. |
| Wyposażenie w umiejętności praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| PWSZ-KPP\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| PWSZ-KPP\_02 | Zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli. | SJKPPW\_W09 |
| PWSZ-KPP\_03 | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu i szkole a także poza nimi. | SJKPPW\_W09 |
| PWSZ-KPP\_04 | Zna i rozumie zasady i procedury udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | SJKPPW\_W09 |
| PWSZ-KPP\_05 | Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole. | SJKPPW\_U17 |
| PWSZ-KPP\_06 | Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. | SJKPPW\_U17 |
| PWSZ-KPP\_07 | Jest gotów do okazywania empatii uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy. | SJKPPW\_K01 |
| PWSZ-KPP\_08 | Jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy. | SJKPPW\_K04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | PWSZ-KPP\_01 |
| TK\_2 | Nauczycielska pragmatyka zawodowa, w tym prawa i obowiązki nauczycieli. | PWSZ-KPP\_02 |
| TK\_3 | Zasady bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu i szkole a także poza nimi. | PWSZ-KPP\_03 |
| TK\_4 | Zasady i procedury udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | PWSZ-KPP\_04 |
| TK\_5 | Rozpoznawanie sytuacji zagrożeń w przedszkolu i szkole. | PWSZ-KPP\_05 |
| TK\_6 | Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej: metody i techniki oraz podstawowe umiejętności wykorzystywane podczas udzielania pierwszej pomocy.  Postępowanie z osobą nieprzytomną. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z użyciem defibrylatora AED. Postępowanie z osobami po omdleniach, oparzeniach, zadławieniach, urazach  a także w przypadku krwotoków, złamań, zatruć, udaru cieplnego. | PWSZ-KPP\_06 |
| TK\_7 | Postępowanie etyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Okazywanie empatii i szacunku uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy. | PWSZ-KPP\_07 |
| TK\_8 | Współpraca z nauczycielami ukierunkowana na rozwój wiedzy profesjonalnej. | PWSZ-KPP\_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc: vademecum ratownika, Katowice 2017.  2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów, Warszawa 2011.  3. Stefańska M., Pierwsza pomoc, Poznań 1998.  4. Janeczek S., Pierwsza pomoc, Warszawa 2007.  5. Anders J., Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa: podręcznik dla studentów, Kraków 2011. |
| Uzupełniająca | 1. Grochowski P., Żurek P., Pierwsza pomoc przedmedyczna : podręcznik dla każdego, Poznań 2017.  2. Wojciechowski E., Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Gdańsk 1998.  3. Schimelpfening T., Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych, Warszawa 2012.  4. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2005. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| PWSZ-KPP\_01 | TK\_1 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_02 | TK\_2 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_03 | TK\_3 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_04 | TK\_4 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_05 | TK\_5 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_06 | TK\_6 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_07 | TK\_7 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |
| PWSZ-KPP\_08 | TK\_8 | Wykład,  ćwiczenia | P | Obecność na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 0,5 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 0,5 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. | |
| 1. |  | |
| 2. |  | |
| 3. |  | |
| 4. |  | |
| 5. |  | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 30 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Katarzyna Dworniczek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak