*Załącznik nr …*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Wszystkie kierunki PWSZ | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Fakultet języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, francuskiego) – przedmiot ogólnouczelniany  KOD-wg planów studiów obowiązujących w poszczególnych instytutach PWSZ  instytutach | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | 2, 3, 4 | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 90 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | |
| Prowadzący przedmiot | | Wykładowcy Pracowni Języków Specjalistycznych i Komunikacji | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Brak wymagań w zakresie poziomu znajomości języka. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Rozwinięcie umiejętności komunikowania się w DRUGIM języku obcym. Nawiązuje on do kodu składnika opisu - P6S\_UK charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu) | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| Wg planów studiów na poszczególnych kierunkach  \_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_02 | Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne oraz słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie. | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_03 | Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy . | |  |
| \_04 | Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie . | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_05 | Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie. | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_06 | Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi | | Przedmiot ogólnouczelniany |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | \_01 |
| TK\_02 | | Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego. | | | | | | Od \_02 do \_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | Zasoby podręcznikowe oraz internetowe do nauki języka obcego dla osób dorosłych w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| Od symbolu \_01 do \_06 | | | TK\_01,  TK\_02 | ćwiczenia | | -formująca (zaliczenie bez oceny) | -wypowiedzi ustne i pisemne (zal/nzal),  -sprawdzanie obecności  -monitorowanie aktywności podczas zajęć | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | |  | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | |  | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | **90 godz.** | | | |
| Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | **60 godz.** | | | |
| Przygotowywanie wypowiedzi ustnych | | | | | 20 godz. | | | |
| Przygotowywanie wypowiedzi pisemnych | | | | | 20 godz. | | | |
| Odrabianie bieżących zadań domowych | | | | | 20 godz. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”). | | | | | **150 godzin** | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | 0 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 0 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0 ECTS | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):