*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Pedagogika dziecka/IPEP-0-PD |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: - |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | 1. Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| 2. Omówienie podstawowych pojęć związanych z pedagogiką dziecka. |
| 3. Zapoznanie z współczesnymi koncepcjami dziecka i dzieciństwa. |
| 4. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z nauczaniem, wychowaniem i stymulacją wszechstronnego rozwoju małych dzieci a także dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. |
| 5. Zapoznanie z etycznymi i formalno-prawnymi aspektami prowadzenia badań naukowych z udziałem dziecka. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PD\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna i rozumie procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W01 |
| IPEP-0-PD\_02 | Zna i rozumie koncepcje dziecka i dzieciństwa (Childhood Studies) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka oraz potrafi korzystać z ich teorii i metod. | SJKPPW\_W03  SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-PD\_03 | Zna i rozumie perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem, a także wymagania etyczne badań naukowych z udziałem dzieci. Zna i rozumie formalno-prawne wymogi prowadzenia naukowych eksploracji badawczych z udziałem dzieci. | SJKPPW\_W20 |
| IPEP-0-PD\_04 | Zna i rozumie rolę profesjonalisty oraz dorosłych opiekunów dziecka w stymulacji jego prawidłowego wzrostu i rozwoju. | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_W16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pajdocentryzm w naukach o wychowaniu. Pajdocentryzm a prawa dziecka.  Procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej. | IPEP-0-PD\_01 |
| TK\_2 | Koncepcje dziecka i dzieciństwa (Childhood Studies) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka. | IPEP-0-PD\_02 |
| TK\_3 | Badania nad dzieckiem i dzieciństwem współczesną kontynuacją pajdocentryzmu. Dziecko w centrum pedagogiki i zmiany społecznej. Perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem a także wymagania etyczne badań naukowych z udziałem dzieci. Formalno-prawne wymogi prowadzenia naukowych eksploracji badawczych z udziałem dzieci. | IPEP-0-PD\_03 |
| TK\_4 | Profesjonalista i rodzic jako stymulatorzy rozwoju dziecka. Pełnienie funkcji opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej w stosunku do małego dziecka oraz dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przez naturalnych i profesjonalnych opiekunów. | IPEP-0-PD\_04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Śliwerski B., Pedagogika dziecka: studium pajdocentryzmu, Gdańsk 2007.  2. Nawrot-Borowska M., Zając D., Dziecko i dzieciństwo: wybrane konteksty badań, Bydgoszcz 2017.  3. Segiet K., Dziecko i dzieciństwo. W kręgu pytań i poszukiwań teoretyczno-badawczych, Warszawa 2007.  4. Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1 i 2, Warszawa 2004.  5. Muszyński H., Zarys teorii wychowania, Warszawa 1978. |
| Uzupełniająca | 1. Karwowska-Struczyk M. (red.), Pedagogika małego dziecka: wybrane zagadnienia, Warszawa 2007.  2. Guz S., Dziecko a zagrożenia współczesnego świata, Lublin 2008.  3. Matyjas B., Dziecko i jego socjalizacja w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym: wybrane ujęcia, Kielce 2013. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PD\_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin  Zadanie indywidualne |
| IPEP-0-PD\_02 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin  Zadanie indywidualne |
| IPEP-0-PD\_03 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin  Zadanie indywidualne |
| IPEP-0-PD\_04 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin  Zadanie indywidualne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 1 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium | - | 0 |
| **Praca własna studenta** | Godz. 45 | |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| 2. Analiza wskazanej literatury | 10 | |
| 3. Przygotowanie do dyskusji na ćwiczeniach | 5 | |
| 4. Przygotowanie i wykonanie zadania indywidualnego. | 10 | |
| 5. Przygotowanie raportu z wykonania zadania indywidualnego. | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 75 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Katarzyna Dworniczek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak