*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Psychologia społeczna/ IPEP-0-PSS |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | piąty |
| Liczba godzin | Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 5 ECTS (w tym 2 ECTS praktyczne) |
| Prowadzący przedmiot | Prof. J. Gracz, mgr J. Matyla |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Student opanował podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej |
| Cel (cele) przedmiotu | Cel główny:  Przekazanie wiedzy umożliwiającej rozumienie siebie i świata społecznego. |
| Cele szczegółowe:  - zapoznanie studentów z teoriami wyjaśniającymi rolę wpływu społecznego na jednostkę lub grupę społeczną,  - omówienie problematyki postaw oraz zapoznanie studentów z rozumieniem takich pojęć jak: stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja, tolerancja,  - omówienie czynników wpływających na rozwijanie zachowań prospołecznych,  - omówienie wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej do zmieniania szkodliwych postaw,  - rozwinięcie umiejętności interpretowania zachowań podopiecznych uwzględniające rolę czynników społecznych,  - nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,  - nabycie umiejętności rozwiązywania trudności związanej z procesem przepływu informacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PSS\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Posiada wiedzę na temat teorii spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowań społecznych i ich uwarunkowań, sytuacji interpersonalnych. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W17 |
| IPEP-0-PSS\_02 | Rozumie i wyjaśnia pojęcia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów. | SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-PSS\_03 | Ma wiedzę dotyczącą treningu komunikacyjnego. Zna style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz zna sposoby przezwyciężania barier komunikacyjnych. | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W17  SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-PSS\_04 | Potrafi we właściwy sposób komunikować się z uczniami. Potrafi negocjować w rozwiązywaniu konfliktów między dziećmi, uczy ich poszukiwania kompromisowych rozwiązań.  Potrafi właściwie reagować w sytuacji występowania stereotypów, uprzedzeń czy dyskryminacji. Potrafi przeprowadzić zajęcia uczące tolerancji. Potrafi redukować agresję i przemoc w grupie. | SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W17 |
| IPEP-0-PSS\_05 | Przestrzega zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci,  Jest osobą empatyczną reagującą na krzywdę dziecka lub jego najbliższej rodziny. Student jest gotowy do podejmowania współpracy z innymi podmiotami edukacyjnymi na rzecz dobra dziecka. | SJKPPW\_K01 SJKPPW\_W04  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_U02 |
| IPEP-0-PSS\_06 | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania. | SJKPPW\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Psychologia społeczna w systemie nauk społecznych, jej związki z innymi dziedzinami wiedzy. Spostrzeganie społeczne. Teoria dysonansu poznawczego według L. Festingera. Metody podtrzymywania poczucia własnej wartości. Charakterystyka ludzkiego wnioskowania i sposoby zmieniania interpretacji. | IPEP-0-PSS\_01 |
| TK\_2 | Wywieranie wpływu na innych. Konformizm i techniki ingracjacji. Rola grupy w regulacji zachowania. Atrakcyjność interpersonalna. Postawy i ich zmiana. Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja oraz działania psychologiczne i pedagogiczne, które redukują bądź eliminują szkodliwe postawy.  Uwarunkowania agresji. Sposoby zapobiegania przemocy i agresji. Zachowania prospołeczne; ich geneza oraz czynniki ułatwiające ich wystąpienie. Co blokuje zachowania prospołeczne? | IPEP-0-PSS\_02 |
| TK\_3 | Trening umiejętności interpersonalnych. Negocjacje. Rola mediatora. Trening komunikacyjny. Bariery i ich przezwyciężanie w komunikacji. Style komunikacji. | IPEP-0-PSS\_03  IPEP-0-PSS\_04 |
| TK\_4 | Zastosowanie psychologii społecznej w celu doskonalenia nawyków prozdrowotnych oraz zapobieganie występowaniu szkodliwych społecznie zachowań. | IPEP-0-PSS\_04  IPEP-0-PSS\_05  IPEP-0-PSS\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. E. Aronson, T.D.Wilson, R.M.Akert, Psychologia społeczna, Poznań 1997,  2. G. Mietzel, Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2000,  3. J.Strelau (red.), Psychologia, t.1,2,3 (wybrane rozdziały), Gdańsk 2000,  4. P.G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, Psychologia, kluczowe koncepcje, t.5, Warszawa 2011. |
| Uzupełniająca | 1. G.D. Bishop , Psychologia Zdrowia, Wrocław 2000,  2. J. W. Kalat , Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2006,  3. S. Pinker, Tabula rasa. Spory o naturę ludzką, Gdańsk 2005,  4. Z. Piskorz, T. Zaleśkiewicz, Psychologia umysłu, Gdańsk 200,  5. P.G. Zimbardo, F.L. Ruch, Psychologia i życie, Warszawa 1994. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PSS\_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin pisemny, indywidualna prezentacja |
| IPEP-0-PSS\_02 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin pisemny, indywidualna prezentacja |
| IPEP-0-PSS\_03 | TK\_3, | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin pisemny, indywidualna prezentacja |
| IPEP-0-PSS\_04 | TK\_3, TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin pisemny, analiza przypadku |
| IPEP-0-PSS\_05 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin pisemny, indywidualna prezentacja |
| IPEP-0-PSS\_06 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin pisemny, indywidualna prezentacja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć - 45 min.) |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | | 45 |
| 1. Wykład | | 30 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 |
| 1. Laboratoria | |  |
| **Praca własna studenta** | | w godzinach |
| 1. Przygotowanie indywidualnej prezentacji | | 20 |
| 2. Analiza przypadku | | 25 |
| 3. Przygotowanie się do egzaminu | | 30 |
| 4. Czytanie literatury przedmiotu | | 30 |
|  | |  |
|  | |  |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | 105 |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | 150 godz. |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu** | | 5 ECTS |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | 2 ECTS |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | 1,5 ECTS |
| **Nakład pracy własnej studenta** | | 3,5 ECTS |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Maria Molicka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak