*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Systemy opieki/IPEP-0-SYSO |
|  |  |
| Rok studiów | piąty |
|  |  |
| Semestr | dziewiąty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym 1 ECTS praktycznych) |
| Prowadzący przedmiot | Mgr Józefina Matyla |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i socjologii. Wiedza na temat instytucji opieki, wychowania i pomocy rodzinie. |
| Cel (cele) przedmiotu | Przekazanie wiedzy na temat systemu opieki nad dziećmi ii młodzieżą w Europie i Polsce. |
| Zapoznanie studentów z węzłowymi problemami opieki. |
| Prezentacja systemowych rozwiązań w obszarze opieki. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-SYSO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-SYSO\_02 | Ma wiedzę o systemach opieki działających w Europie i Polsce. W sposób krytyczny dokonuje analizy systemów opiekuńczych w wybranych krajach europejskich. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-SYSO\_03 | Zna węzłowe problemy opieki, system opieki rozumie w ujęciu globalnym i jednostkowym. Potrafi dokonać analizy wybranych problemów opieki. | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-SYSO\_04 | Charakteryzuje założenia polityki opiekuńczej państwa. | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W06 |
| IPEP-0-SYSO\_05 | Zna i rozumie działania w obrębie określonej formy opieki, potrafi je nazwać, wskazać zastosowanie i ocenić skuteczność formy w odniesieniu do sytuacji (np. opieka nad dzieckiem z doświadczeniem migracji). | SJKPPW\_W06  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-SYSO\_01 |
| TK\_2 | Systemy opieki w Europie i Polsce. Analiza systemów opiekuńczych. | IPEP-0-SYSO\_02 |
| TK\_3 | Węzłowe problemy opieki. System opieki w ujęciu globalnym i jednostkowym. | IPEP-0-SYSO\_03 |
| TK\_4 | Założenia polityki opiekuńczej państwa. Podstawy organizacyjno-prawne systemu opieki. | IPEP-0-SYSO\_04 |
| TK\_5 | Formy pracy opiekuńczej. Rola realizatora polityki opiekuńczej. | IPEP-0-SYSO\_05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Bugajski T., Polityka społeczna i jej wpływ na rozwój gospodarczy województwa wielkopolskiego : zarys problematyki, Toruń 2014. 2. Cichosz M., Lewicka M., Molesztak A., Animacja społeczno-kulturalna : współczesne wyzwania : młodzież i seniorzy jako odbiorcy kultury, Kraków 2018. 3. Grewiński M., Wielosektorowa polityka społeczna : o przeobrażeniach państwa opiekuńczego, Warszawa 2009. 4. Muszyński W., (red.), "Czas ukoi nas?" : jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Toruń 2008. 5. Stojecka-Zuber R., Róg A., (red.) System opieki i pomocy - założenia a rzeczywistość, Tarnobrzeg 2009. |
| Uzupełniająca | 1. Kargul J., Upowszechnianie, animacja, komercjalizacja kultury : podręcznik akademicki Warszawa 2012. 2. Mazepa T., Animacja kultury w praktyce edukacyjnej, Rzeszów 2017. 3. Muszyński W., (red.), Rodzina w świecie wartości : religia, praca i czas wolny Toruń, Olsztyn 2010. 4. Trafiałek E., Polityka społeczna dla pedagogów i służb społecznych, Tarnobrzeg 2007. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-SYSO\_01 | TK\_1 | ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-SYSO\_02 | TK\_2 | ćwiczenia | P  F | Zespołowa prezentacja i analiza wybranych systemów opiekuńczych i występujących w nich problemów. |
| IPEP-0-SYSO\_03 | TK\_3 | ćwiczenia | P  F | Zespołowa prezentacja i analiza wybranych systemów opiekuńczych i występujących w nich problemów. |
| IPEP-0-SYSO\_04 | TK\_4 | ćwiczenia | P | Kolokwium |
| IPEP-0-SYSO\_05 | TK\_5 | ćwiczenia | P | Kolokwium |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| **Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)** | 15 |
| 1. Wykład |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 |
| 3. Laboratorium |  |
| **Praca własna studenta** | 35 godz. |
| 1. Zapoznanie z literaturą przedmiotu. | 10 |
| 2. Przygotowanie prezentacji zespołowej. | 10 |
| 2. Przygotowanie do kolokwium. | 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 1 ECTS |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS |
| **Nakład pracy własnej studenta** | 1,5 ECTS |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Dworniczek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak