*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Praktyka zawodowa - praktyka ciągła/IPEP-0-PRA |
|  |  |
| Rok studiów | piąty |
|  |  |
| Semestr | dziesiąty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratorium:  Praktyki: 90 |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 3) |
| Prowadzący przedmiot | mgr Małgorzata Siama |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach. Komunikatywność i otwartość na pracę z drugim człowiekiem (indywidualnie lub grupowo). |
| Cel (cele) przedmiotu | Głównym celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pedagoga, zgodnie ze studiowaną specjalnością poprzez zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PRA\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W09 |
| IPEP-0-PRA\_02 | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | SJKPPW\_W05 |
| IPEP-0-PRA\_03 | Zna praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U08 |
| IPEP-0-PRA\_04 | Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_K01 |
| IPEP-0-PRA\_05 | Planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym. | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-PRA\_06 | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U09 |
| IPEP-0-PRA\_07 | Dokumentuje własne działania. | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-PRA\_08 | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | IPEP-0-PRA\_01 |
| TK\_2 | Struktura organizacyjna placówek (sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek oświatowych, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | IPEP-0-PRA\_02 |
| TK\_3 | Warsztat pracy pedagoga i jego codzienne zadania zawodowe. Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. | IPEP-0-PRA\_03 |
| TK\_4 | Zadania pedagoga wynikające z charakteru instytucji (opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne, kulturalne, pomocowe i inne charakterystyczne dla środowiska w jakim odbywa praktykę). | IPEP-0-PRA\_04 |
| TK\_5 | Współpraca z opiekunem praktyki zawodowej oraz innymi nauczycielami i specjalistami w placówce oświatowej (planowanie i realizowanie działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym). Analiza zdarzeń opiekuńczo –wychowawczych i edukacyjnych. | IPEP-0-PRA\_05 |
| TK\_6 | Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej.  Obserwacja pracy grupy, klasy, jednostki, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć oraz swobodnej zabawy. | IPEP-0-PRA\_06 |
| TK\_7 | Dokumentacja praktykanta. | IPEP-0-PRA\_07 |
| TK\_8 | Ocena zjawisk zachodzące w instytucjach i działań własnych praktykanta. | IPEP-0-PRA\_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.  2. Instytutowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (Studia V-letnie magisterskie). |
| Uzupełniająca | 1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668)  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w  sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009 r., nr 50, poz. 400).  3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.  4. Uczelniany Regulamin Praktyk.  5. Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Dz.U. z 2005 r., nr 164, poz. 1365 z późn. zm.). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PRA\_01 | TK\_1 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_02 | TK\_2 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_03 | TK\_3 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_04 | TK\_4 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_05 | TK\_5 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_06 | TK\_6 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_07 | TK\_7 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |
| IPEP-0-PRA\_08 | TK\_8 | Praktyka | P | Ocena opiekuna praktyki w placówce.  Ocena treści dziennika praktyk. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. |
| 1. Wykład |  |
| 2. Ćwiczenia |  |
| 3. Laboratorium |  |
| **Praca własna studenta** |  |
| 1. Realizacja praktyki | 90 godz. |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 90 godz. |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 ECTS |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 3 ECTS |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0 ECTS |
| **Nakład pracy własnej studenta** | 3 ECTS |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Małgorzata Siama

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak