*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | studia jednolite magisterskie | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Pedeutologia /  IPEP-0-PDL | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | trzeci | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 (w tym 2 praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | | Dr D. Sipińska, mgr K. Borowski | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi pedeutologii jako dyscypliny pedagogicznej  Zaznajomienie studentów z aktami prawnymi, dotyczącymi zawodu nauczyciela  Zapoznanie studentów z teoretycznymi ujęciami osoby nauczyciela  Uświadomienie studentów w kwestii specyfiki działania pedagogicznego  Wprowadzenie studentów w zagadnienia z zakresu deontologii nauczycielskiej | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PDL\_1 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna miejsce pedeutologii wśród dyscyplin pedagogicznych | | SJKPPW\_W10, SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-PDL\_2 | Zna akty prawne dotyczące zawodu nauczyciela | | SJKPPW\_W10, |
| IPEP-0-PDL\_3 | Opisuje i wykorzystuje teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień związanych z zawodem nauczyciela | | SJKPPW\_W16, SJKPPW\_U15 |
| IPEP-0-PDL\_4 | Rozumie specyfikę działalności nauczycielskiej, interpretuje działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzuje swoistość działania pedagogicznego, a także prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną | | SJKPPW\_W10, SJKPPW\_U15, SJKPPW\_W16 |
| IPEP-0-PDL\_5 | Jest świadomy etycznych aspektów pracy nauczyciela | | SJKPPW\_W16, SJKPPW\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Symbol | Treści kształcenia | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pedeutologia jako dyscyplina pedagogiczna | | | | | IPEP-0-PDL\_1 |
| TK\_02 | Akty prawne, regulujące wykonywanie zawodu nauczyciela | | | | | IPEP-0-PDL\_2 |
| TK\_03 | Teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela | | | | | IPEP-0-PDL\_3 |
| TK\_04 | Specyfika działalności pedagogicznej | | | | | IPEP-0-PDL\_4 |
| TK\_05 | Deontologia profesji nauczycielskiej | | | | | IPEP-0-PDL\_5 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | |
| Podstawowa | | 1. Bojarska L., Belfer na huśtawce: o autorytecie nauczyciela, Warszawa 2012. 2. Ferenz K., Stefania Walasek (red.), Role współczesnego nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości społecznej, Wrocław, 2009. 3. Kwiatkowska H., Pedeutologia, Warszawa 2008. 4. Kwiatkowska H., Tożsamość nauczycieli: między anomią a autonomią, Gdańsk 2004. 5. Zając D., Etyka zawodowa nauczycieli: wybrane zagadnienia, Bydgoszcz 2011. | | | | |
| Uzupełniająca | | 1. Lesicka K., Nauczyciel wobec społecznych i edukacyjnych interpretacji swojego zawodu, Wrocław 2005. 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. 3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. 4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny | |
| IPEP-0-PDL\_1 | | TK\_01 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin ustny  Wykonanie pracy zaliczeniowej - ustnego wystąpienia grupowego prezentowanego podczas zajęć | |
| IPEP-0-PDL\_2 | | TK\_02 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin ustny  Wykonanie pracy zaliczeniowej - ustnego wystąpienia grupowego prezentowanego podczas zajęć | |
| IPEP-0-PDL\_3 | | TK\_03 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin ustny  Wykonanie pracy zaliczeniowej - ustnego wystąpienia grupowego prezentowanego podczas zajęć | |
| IPEP-0-PDL\_4 | | TK\_04 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin ustny  Wykonanie pracy zaliczeniowej - ustnego wystąpienia grupowego prezentowanego podczas zajęć | |
| IPEP-0-PDL\_5 | | TK\_05 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin ustny  Wykonanie pracy zaliczeniowej - ustnego wystąpienia grupowego prezentowanego podczas zajęć | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć - 45 min.) |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | 30 |
| 1. Wykład | | 15 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 |
| 1. Laboratoria | |  |
| Praca własna studenta | | w godzinach |
| 1. Przygotowania do egzaminu | | 25 |
| 2. Analiza literatury i aktów prawnych | | 15 |
| 3. Przygotowanie wystąpienia w zespole | | 20 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| Praca własna studenta – suma godzin | | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 90 godz. |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | 3 ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | 1 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | 1 ECTS |
| Nakład pracy własnej studenta | | 2 ECTS |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak