*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna/IPEP-0-PRAS |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratorium: 55 |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym ECTS praktyczne: 2) |
| Prowadzący przedmiot | mgr Justyna Kieliś-Talaga, mgr Józefina Matyla, mgr Małgorzata Siama |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Zaliczenie z przedmiotu „Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze” realizowanego w drugim semestrze studiów. |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| Przekazanie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych oraz ich podstawowych zadań. |
| Zapoznanie ze specyfiką pracy pedagogicznej w wybranych placówkach i instytucjach. |
| Wdrożenie studentów do projektowania i prowadzenia działań wychowawczo- dydaktycznych i organizacyjnych w przedszkolu i klasach początkowych. |
| Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych metod i form pracy w placówkach oświatowych. |
| Rozwijanie umiejętności analizowania i wyciągania wniosków z różnorodnych zdarzeń obserwowanych lub doświadczonych w trakcie odbywania praktyki zawodowej. |
| Kształtowanie postawy opiekuńczo-wychowawczej studentów w stosunku do uczniów w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PRAS\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W09 |
| IPEP-0-PRAS\_02 | Ma uszczegółowioną wiedzę dot. zasad organizacji placówek oświatowych (w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji) | SJKPPW\_W05 |
| IPEP-0-PRAS\_03 | Charakteryzuje realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają. | SJKPPW\_W10 |
| IPEP-0-PRAS\_04 | Potrafi tworzyć swój warsztat pracy w odniesieniu do placówki oświatowej, w której odbywa praktykę (w tym tworzy pomoce dydaktyczne wskazane przez nauczyciela). | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U13 |
| IPEP-0-PRAS\_05 | Potrafi projektować i prowadzić działania wychowawczo-dydaktyczne w placówce oświatowej (w oparciu o stworzony scenariusz zajęć). | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W11  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U08 |
| IPEP-0-PRAS\_06 | Wyciąga wnioski z obserwacji pracy jednostki, grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym tworzy diagnozę jednostki). | SJKPPW\_W14  SJKPPW\_U01 |
| IPEP-0-PRAS\_07 | Analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych. | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-PRAS\_08 | Poddaje refleksji i ocenia skuteczność swoich działań edukacyjnych (realizację celów wychowania i kształcenia, stosowanych metod i środków dydaktycznych, ocenę efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosowanie różnorodnych strategii pracy z dziećmi). | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_K08 |
| IPEP-0-PRAS\_09 | Jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | SJKPPW\_K01  SJKPPW\_K04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. Praktyczne stosowanie zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. | IPEP-0-PRAS\_01 |
| TK\_2 | Poznanie zasad organizacji placówek oświatowych (podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji) | IPEP-0-PRAS\_02 |
| TK\_3 | Spotkania z przedstawicielami oraz wizyty studyjne wybranych placówek i instytucji pedagogicznych (m.in. świetlicy środowiskowej, poradni psychologiczno–pedagogicznej, warsztatu terapii zajęciowej, żłobka, szkoły specjalnej). Realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają. | IPEP-0-PRAS\_03 |
| TK\_4 | Warsztat pracy nauczyciela (portfolio). | IPEP-0-PRAS\_04 |
| TK\_5 | Projektowanie i prowadzenie działań wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych. Prowadzenie autorskich fragmentów zajęć z uwzględnieniem wskazanych odbiorców i celów. Opracowywanie scenariusza zajęć. | IPEP-0-PRAS\_05 |
| TK\_6 | Rola nauczyciela – wychowawcy i jego funkcja wspomagania rozwoju dziecka lub uczniów. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych podopiecznych. Obserwacja pracy grupy lub klasy i jednostki, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć oraz swobodnej zabawy, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowanie do sporządzenia pracy diagnostycznej. | IPEP-0-PRAS\_06 |
| TK\_7 | Analiza zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych albo doświadczonych w czasie praktyk zawodowych (rozmowy indywidualne z opiekunem praktyk lub/i nauczycielem, udział w dyskusjach z grupą studentów). | IPEP-0-PRAS\_07 |
| TK\_8 | Metody i techniki stosowane w placówkach oświatowych (cele wychowania i kształcenia, formy, środki dydaktyczne, różnorodne strategie pracy z dziećmi). | IPEP-0-PRAS\_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Płock 2002, 2. Kozdroń A., Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli pedagogów i rodziców, Warszawa 2019. 3. Sawiński J. P., Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku. Pytania, refleksje, dobre rady, Warszawa 2014. |
| Uzupełniająca | 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2002. 2. Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red.), Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów, Kraków 2012. 3. Paszkiewicz A., Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem, Warszawa 2014. 4. Robbins S. P., Zachowania w organizacji, Warszawa 2004. 5. Sowisło M., Dla dobra dziecka: o warsztacie pracy nauczyciela - wychowawcy, Kraków 2007, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PRAS\_01 | TK\_1 | Laboratorium | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PRAS\_02 | TK\_2 | Laboratorium | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PRAS\_03 | TK\_3 | Laboratorium | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PRAS\_04 | TK\_4 | Laboratorium | F | Portfolio |
| IPEP-0-PRAS\_05 | TK\_5 | Laboratorium | F | Portfolio |
| IPEP-0-PRAS\_06 | TK\_6 | Laboratorium | F | Praca diagnostyczna |
| IPEP-0-PRAS\_07 | TK\_7 | Laboratorium | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PRAS\_08 | TK\_8 | Laboratorium | F | Wypowiedź ustna |
| IPEP-0-PRAS\_09 | TK\_8 | Laboratorium | F | Wypowiedź ustna |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. |
| 1. Wykład |  |
| 2. Ćwiczenia |  |
| 3. Laboratorium | 55 |
| **Praca własna studenta** | Godz. |
| 1. |  |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 55 |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 2 ECTS |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 2 ECTS |
| **Nakład pracy własnej studenta** | 0 ECTS |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Małgorzata Siama

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Tomasz Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak