*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Praca opiekuńczo – wychowawcza./IPEP-2-POW | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | pierwszy | |
| Liczba godzin | | Wykłady:15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 ECTS (w tym 1 praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.  Przygotowanie studentów do pracy opiekuńczo-wychowawcze. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-POW\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Ma podstawową wiedzę dotyczącą  działalności wychowawczej i opiekuńczej | | SMPED\_W04, SMPED\_W05 |
| IPEP-2-POW\_02 | Rozumie różnorodne uwarunkowania  procesów opiekuńczo-wychowawczych | | SMPED\_U01, SMPED\_W08, |
| IPEP-2-POW\_03 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z  zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią  dyscyplin w celu analizowania i  interpretowania problemów opiekuńczo  wychowawczych | | SMPED\_W01, SMPED\_U06, |
| IPEP-2-POW\_04 | Projektuje działania opiekuńczo-wychowawcze | | SMPED\_W04, SMPED\_U06,  SMPED\_K01 |
| IPEP-2-POW\_05 | Poprawnie rozstrzyga  dylematy z nimi związane | | SMED\_W09,SMED\_U06, SMED\_U06, SMED\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_ 1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Program wychowawczy i profilaktyczny. | | | | | | | IPEP-2-POW\_01 |
| TK\_ 2 | | Nauczyciel-wychowawcą w procesie opieki i wychowania | | | | | | | IPEP-2-POW\_02 |
| TK\_ 3 | | Wychowanie do zgodnego współdziałania. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacj | | | | | | | IPEP-2-POW\_03 |
| TK\_ 4 | | Kształtowanie odporności emocjonalnej. Trudności wychowawcze | | | | | | | IPEP-2-POW\_04 |
| TK\_ 5 | | Współpraca z rodzicami, opiekunami oraz najbliższym środowiskiem. | | | | | | | IPEP-2-POW\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1.Cywińska M .Konflikty interpersonalne wśród dzieci 1995.  2.Dąbrowska T. Wojciechowska - Charlak B. Między praktyką a teorią wychowania 1997.  3.Gajewska G. Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki 2009.  4.Gajewska G. Warsztat opiekuna - wychowawcy młodszych dzieci 2004. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1.Gordon T. Wychowanie bez porażek w praktyce 1994.  2.Faber A. Mazlish E. Jak mówić żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły 1993.  3.Łobocki M. ABC wychowania 2003.  4.Nęcka E. Trening twórczości 1998. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-2-POW\_01 | | | TK\_ 1 | Wykład | | D | | aktywność | |
| IPEP-2-POW\_02 | | | TK\_ 2 | Wykład | | D | | aktywność | |
| IPEP-2-POW\_03 | | | TK\_ 3 | Wykład | | D | | aktywność | |
| IPEP-2-POW\_04 | | | TK\_ 4 | Ćwiczenia | | F | | dyskusja | |
| IPEP-2-POW\_05 | | | TK\_ 5 | Ćwiczenia | | D | | dyskusja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Czytanie literatury, | | | | | 20 | | | | |
| 1. Przygotowanie do zadania praktycznego | | | | | 10 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr M. Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak