Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | drugi |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Współczesne koncepcje wychowania i kształcenia/IPEP-2-WKWK |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym 1 praktyczny) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | - |
| Cel (cele) przedmiotu | Przypomnienie zasad i przepisów BHP w pracy pedagoga z uwzględnieniem bezpieczeństwa studentów podczas zajęć  Zapoznanie z pojęciami funkcjonującymi w naukach o wychowaniu i kształceniu |
| Przekazanie wiedzy na temat współczesnych nurtów kształcenia |
| Prezentacja dyskursów o wychowaniu i kształceniu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-WKWK\_1 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna podstawowe pojęcia współczesnych teorii kształcenia i wychowania | SMPED\_W01, SMPED \_W08, SMPED \_W09 |
| IPEP-2-WKWK\_2 | Charakteryzuje podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania | SMPED \_W01, SMPED \_W08, SMPED \_W09 |
| IPEP-2-WKWK\_3 | Formułuje cele wychowania i kształcenia | SMPED \_U01, SMPED \_K02 |
| IPEP-2-WKWK\_4 | Dobiera metody, formy i środki kształcenia i wychowania do zakładanych celów | SMPED \_U02, SMPED \_K02 |
| IPEP-2-WKWK\_5 | Planuje pracę dydaktyczną i wychowawczą | SMPED \_U02, SMPED \_K02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów kształcenia modułu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia współczesnych teorii kształcenia i wychowania | IPEP-2-WKWK\_1 |
| TK\_2 | Podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania | IPEP-2-WKWK\_2 |
| TK\_3 | Cele wychowania i kształcenia (w tym ich operacjonalizacja celów) | IPEP-2-WKWK\_3 |
| TK\_4 | Dziedziny wychowania. | IPEP-2-WKWK\_4 |
| TK\_5 | Miejsce i funkcje wychowania w życiu społecznym | IPEP-2-WKWK\_1 |
| TK\_6 | Metody, formy i środki kształcenia i wychowania | IPEP-2-WKWK\_4 |
| TK\_7 | Projektowania zajęć. Plan kształcenia i wychowania. | IPEP-2-WKWK\_5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom I i II, Warszawa 2006-2007. 3. Łobocki M., W trosce o wychowanie w szkole, Kraków2007. 4. Muszyński, H., Myśl edukacyjna w obliczu transformacji, Leszno 2016. 5. Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1. Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006. 6. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2003. |
| Uzupełniająca | 1. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1987. 2. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2001. 3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-2-WKWK\_1 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin |
| IPEP-2-WKWK\_2 | TK\_2  TK\_4  TK\_5 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin |
| IPEP-2-WKWK\_3 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin |
| IPEP-2-WKWK\_4 | TK\_6 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin |
| IPEP-2-WKWK\_5 | TK\_7 | Wykład  Ćwiczenia | P | Egzamin |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | | 15 | 1 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 | 1 |
| 1. …. | |  |  |
| Praca własna studenta | | Godz. 30 | |
| 1. Studia literaturowe | | 10 | |
| 2. Przygotowanie do prezentacji ustnej | | 10 | |
| 3.Przygotowanie do egzaminu | | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | 60 | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | 2 ECTS | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | 1 ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | 2 ECTS | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Mamulska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr M. Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak