*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Socjologia wychowania/IPEP-2-SOCW | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | trzeci | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 (0 ECTS praktycznych) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Wiedza z socjologii ogólnej zdobyta przez studenta na wcześniejszym etapie kształcenia. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | 1. Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.  1. Ukazanie genezy i rozwoju socjologicznych zainteresowań wychowaniem jako formą praktyki społecznej oraz przedmiotem subdyscyplin socjologicznych określanych mianem: socjologii wychowania i socjologii wychowawczej, socjologii pedagogicznej i edukacyjnej.  2. Dokonanie prezentacji socjologicznych teorii i koncepcji wychowania (socjalizacji, edukacji) w deskryptywnym i projekcyjnym aspekcie ich uprawiania w kontekście ich macierzystych orientacji teoretyczno-metodologicznych.  3. Zastosowanie wybranych socjologicznych teorii i koncepcji teoretycznych do analizy i eksplikacji praktyki wychowawczej współczesnych społeczeństw i prób jej optymalizacji (projektowania, modelowania, reformowania, kreowania).  4. Zaakcentowanie wzajemnych związków socjologicznego i poza socjologicznych zainteresowań poznawczych społeczną praktyką wychowania aktualizującą się w wymiarze społeczeństw państwowych i tworzących związki unijne oraz autonomicznych społeczności narodowych, wyznaniowych, lokalnych i grupowych. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-SOCW\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi charakteryzować socjologię wychowania-edukacji w jej wymiarze tożsamościowym na tle innych subdyscyplin nauk o wychowaniu. | | SMPED\_W01  SMPED\_W02  SMPED\_W03 |
| IPEP-2-SOCW\_02 | Potrafi charakteryzować socjologię wychowania-edukacji w jej wymiarze tożsamościowym na tle innych subdyscyplin nauk o wychowaniu | | SMPED\_W03 |
| IPEP-2-SOCW\_02 | Charakteryzuje wychowanie jako przedmiot teorii, badań socjologicznych i praktyki społecznej. | | SMPED\_W01  SMPED\_W03  SMPED\_U02 |
| IPEP-2-SOCW\_04 | Rozumie sposób postrzegania jednostek z perspektywy socjologii wychowania. Rozumie mechanizmy formowania się i przejawiania biografii jednostek we współczesnych społeczeństwach. Charakteryzuje wychowanie, socjalizację, edukację jako warunek społecznej inkluzji i obecności jednostek a także doświadczenia biografii społecznej (szansy biograficznej). | | SMPED\_W01  SMPED\_W03  SMPED\_U02 |
| IPEP-2-SOCW\_05 | Opisuje grupy oraz instytucje społeczne jako podmioty procesu wychowania, socjalizacji-edukacji. | | SMPED\_W01  SMPED\_W03  SMPED\_W04  SMPED\_U02  SMPED\_K04 |
| IPEP-2-SOCW\_06 | Charakteryzuje przebieg procesów socjalizacji-wychowania w relacjach międzypokoleniowych we współczesnych społeczeństwach. | | SMPED\_W03  SMPED\_W04  SMPED\_U02 |
| IPEP-2-SOCW\_07 | Potrafi scharakteryzować specyfikę i przebieg procesów socjalizacyjnych u przedstawicieli najmłodszej kategorii wieku społecznego. Rozumie socjalizację jako mechanizm formujący kompetencje społecznego uczestnictwa jednostek. | | SMPED\_W03  SMPED\_W04  SMPED\_U02  SMPED\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Socjologia wychowania-edukacji jako dyscyplina naukowa. Kryteria jej identyfikacji i warunki autonomizacji. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_01 |
| TK\_2 | | Socjologia wychowania w Polsce i na świecie. Jej instytucjonalizacja, tradycje, rozwój, stan współczesny i ośrodki uprawiania. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_02 |
| TK\_3 | | Wychowanie jako przedmiot teorii, badań socjologicznych i praktyki społecznej. Między standaryzacją, kategoryzacją i upodmiatawianiem osób społecznych. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_03 |
| TK\_4 | | Jednostki jako osoby społeczne, jako podmioty i przedmioty społecznego uczestnictwa. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_04 |
| TK\_5 | | Grupy i instytucje jako podmioty procesu wychowania -socjalizacji-edukacji. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_05 |
| TK\_6 | | Pokolenie. Socjalizacja-wychowanie w relacjach międzypokoleniowych. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_06 |
| TK\_7 | | Socjalizacja w biografii społecznej – dzieciństwo jako kategoria wieku społecznego. | | | | | | | IPEP-2-SOCW\_07 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Ambrozik W., Modrzewski J. (red.), Problematyka wychowania w twórczości polskich socjologów, Koszalin 1998.  2. Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak – Błaszczyk A. (red.), Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego, Leszno 2010 i 2011.  3. Kowalski S., Socjologia wychowania w zarysie, Warszawa 1979.  4. Włodarek J., Socjologia wychowania w Polsce, Poznań 1992.  5. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne: studium socjopedagogiczne, Poznań 2004. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Modrzewski J., Sipińska D., Socjalizacja (w:), Pilch T.(red.), Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, tom V, Warszawa 2006.  2. Kowalski S., Udział socjologii w badaniu procesów wychowania (w), Suchodolski B. (red.), Nauki przyrodnicze i społeczne współdziałające z pedagogiką, Warszawa 1966.  3. Znaniecki F., Socjologia wychowania, tom I i II, Warszawa 2001.  4. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2018.  5. Tillmann K. J., Teorie socjalizacji, Warszawa 1996.  6. Modrzewski J., Śmiałek M., Wojnowski K. (red.), Relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni edukacyjnej, Kalisz- Poznań 2008. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-2-SOCW\_01 | | | TK\_1 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| IPEP-2-SOCW\_02 | | | TK\_2 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| IPEP-2-SOCW\_03 | | | TK\_3 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| IPEP-2-SOCW\_04 | | | TK\_4 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| IPEP-2-SOCW\_05 | | | TK\_5 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| IPEP-2-SOCW\_06 | | | TK\_6 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| IPEP-2-SOCW\_07 | | | TK\_7 | Wykład | | P | | Egzamin | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | |  | |  | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. 35 | | | | |
| 1.Czytanie literatury przedmiotu | | | | | 15 | | | | |
| 2. Przygotowanie do egzaminu | | | | | 20 | | | | |
| 3. | | | | |  | | | | |
| 4. | | | | |  | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 50 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Katarzyna Dworniczek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr K. Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak