*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Profilaktyka i terapia uzależnień/ IPEP-2-PTU | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | czwarty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 (w tym 1 ECTS praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.  Przekazanie wiedzy na temat profilaktyki i terapii uzależnień.  Zapoznanie studentów z możliwymi formami pomocy osobom uzależnionym i ich bliskim. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-PTU\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje podstawowe pojęcia związane uzależnieniami oraz profilaktyką i terapią uzależnień. | | SMPED\_W01 |
| IPEP-2-PTU\_02 | Charakteryzuje psychospołeczne funkcjonowanie osób uzależnionych i grup ryzyka | | SMPED\_W08 |
| IPEP-2-PTU\_03 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu diagnozowania, projektowania i realizowania działalności z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień | | SMPED\_U01 SMPED\_U02 |
| IPEP-2-PTU\_04 | Jest świadomy konieczności działania w sposób profesjonalny i odpowiedzialny | | SMPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu uzależnień i profilaktyki oraz terapii uzależnień. Uzależnienie, profilaktyka i terapia w różnych ujęciach teoretycznych | | | | | | | IPEP-2-PTU\_01 |
| TK\_02 | | Grupy ryzyka uzależnień; charakterystyka psychospołecznego funkcjonowania osoby uzależnionej, mechanizmy obronne w uzależnieniu; budowanie motywacji do zmiany; środowiskowe i osobowościowe czynniki predysponujące do używania substancji psychoaktywnych | | | | | | | IPEP-2-PTU\_01 IPEP-2-PTU\_02 |
| TK\_03 | | Wybrane modele terapii uzależnień i ich charakterystyka | | | | | | | IPEP-2-PTU\_03 |
| TK\_04 | | Diagnoza, projektowanie i realizacja działań profilaktycznych | | | | | | | IPEP-2-PTU\_03 |
| TK\_05 | | Etyczny aspekty pracy z ludźmi uzależnionymi i ich rodzinami | | | | | | | IPEP-2-PTU\_04 |
| TK\_06 | | Współuzależnienie (przyczyny, przebieg, objawy, wsparcie i pomoc dla osób współuzależnionych) | | | | | | | IPEP-2-PTU\_01 IPEP-2-PTU\_02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Cekiera K., Ryzyko uzależnień. Lublin 1994. 2. Cierpiałkowska L., Alkoholizm. Przyczyny, leczenie, profilaktyka. Poznań2001 3. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. ,Integracyjna psychoterapia uzależnień - teoria i praktyka. Warszawa 2006. 4. Woronowicz B., Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia, Poznań 2009. 5. Woronowicz B., Bez tajemnic. O uzależnieniach i ich leczeniu, Warszawa 2001. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Beck A. T., Wright F., Newman C., Liese B., Terapia poznawcza uzależnień, Kraków 2007. 2. Gelso C., Hayes J., Relacja terapeutyczna, Gdańsk 2004. 3. Grzesiuk L. (red)., Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 1995 4. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2006. 5. Miller W.R., Wzmacnianie motywacji do zmiany w terapii nadużywania substancji, 2009. 6. Okun B., Skuteczna pomoc psychologiczna, Warszawa 2002. 7. Piotrowski J., Podstawy toksykologii, Warszawa 2008. 8. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008. 9. Rosiek B. Pamiętnik narkomanki. Katowice 1985 10. Santorski J.(red.), ABC psychologicznej pomocy. Warszawa 1993. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-2-PTU\_01 | | | TK\_01, TK\_02, TK\_06 | wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/ prezentacja zespołowa | |
| IPEP-2-PTU\_02 | | | TK\_02, TK\_06 | wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/ prezentacja zespołowa | |
| IPEP-2-PTU\_03 | | | TK\_03, TK\_04 | wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/ prezentacja zespołowa | |
| IPEP-2-PTU\_04 | | | TK\_5 | wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/ prezentacja zespołowa | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.30 | | | | |
| 1. Studia zalecanej literatury | | | | | 15 | | | | |
| 2. Przygotowanie prezentacji zespołowej | | | | | 15 | | | | |
| 3. | | | | |  | | | | |
| 4. | | | | |  | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr K. Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak