*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Dydaktyka przedmiotu / IPEP-2-DYDP | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | drugi | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 60 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 ECTS (w tym 4 praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. | |
|  | | Nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na:  - poznanie metod aktywizujących proces dydaktyczny  - poznanie metod kształcenia i dobór środków dydaktycznych  - kształtowanie otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta – poznanie roli i zadań nauczyciela  -przygotowanie studentów do planowania dydaktycznego | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-DYDP\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru. | | SMPED\_W03, SMPED\_K04,  SMPED\_W05 |
| IPEP-2-DYDP\_02 | Uzasadnia zastosowanie metod nauczania w kształceniu przedmiotowym. | | SMPED\_W03, SMPED\_W08, SMPED\_U02, |
| IPEP-2-DYDP\_03 | Zna zasady pomiaru i ewaluacji procesu dydaktycznego. | | SMPED\_W08, SMPED\_K02, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady i normy dydaktyczne. Metody i środki dydaktyczne – optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy | | | | | | | IPEP-2-DYDP\_01 |
| TK\_2 | | Planowanie dydaktyczne – rodzaje planów, cechy dobrego planu, podział i budowa celów kształcenia, operacjonalizacja celów kształcenia, konspekt, scenariusz zajęć. zajęć. | | | | | | | IPEP-2-DYDP\_02 |
| TK\_3 | | Ewaluacja – funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, zalety i wady różnych metod kontroli i oceny. | | | | | | | IPEP-2-DYDP\_03 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Szkoła, Warszawa 2004  2. A. Nalaskowski, Przestrzeń i miejsca szkoły, Kraków 2002  3. K. Robinson Oblicza umysłu.Ucząc się kreatywności.  Warszawa 2016  4. G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1.A. Janowski, Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1998  2. Ch. Day, Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004  3. B. Gołębniak Uczenie metodą projektu, Warszawa 2010 | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-2-DYDP\_01 | | | TK\_ 1 | Ćwiczenia | | D | | Prezentacja | |
| IPEP-2-DYDP\_02 | | | TK\_ 2 | Ćwiczenia | | D | | Wypowiedź ustna  Projekt | |
| IPEP-2-DYDP\_03 | | | TK\_ 3 | Ćwiczenia | | D | | Wypowiedź pisemna | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 60 | | 4 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.60 | | | | |
| 1.Przygotowanie prezentacji | | | | | 15 | | | | |
| 2.Przygotowanie scenariusza | | | | | 15 | | | | |
| 3.Analiza dokumentacji | | | | | 10 | | | | |
| 4.Opracowanie projektu | | | | | 20 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 120 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 4 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 4 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 4 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr M. Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak