Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | drugi |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Wybrane zagadnienia z psychopatologii/IPEP-2-WZP |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Projekty/seminaria: |
| Liczba punktów ECTS | 2 (w tym 1 praktyczny) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, propedeutyki psychoterapii oraz metod terapii pedagogicznej |
| Cel (cele) przedmiotu | Omówienie, na pierwszych zajęciach, zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych.  Cele:  - zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z psychopatologii, ze szczególnym zwróceniem uwagi na czynniki środowiskowe w etiopatogenezie zaburzeń, |
| - omówienie pedagogicznej strategii postępowania terapeutycznego w wybranych jednostkach nozologicznych, |
| - poznanie czynników ułatwiających i blokujących rozwój psychiczny jednostek z zaburzeniami psychopatologicznymi, |
| - rozwijanie umiejętności komunikacji, współdziałania z dziećmi bądź osobami dorosłymi mającymi nozologiczną diagnozę oraz ich rodzinami, |
| - podejmowanie działań na rzecz osób z zaburzeniami psychopatologicznymi w celu ich adaptacji do szerszego środowiska społecznego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-WZP\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii używane w pedagogice, psychologii, medycynie i potrafi je zastosować w praktyce | SMPED\_W01 |
| IPEP-2-WZP\_02 | Student ma wiedzę na temat wybranych zaburzeń i chorób psychopatologicznych. Charakteryzuje typowe objawy zaburzeń psychopatologicznych | SMPED\_W03 |
| IPEP-2-WZP\_03 | Rozumie złożoną etiologię zaburzeń psychopatologicznych i potrafi wyjaśnić je w koncepcji bio-psycho-społecznych uwarunkowań | SMPED\_W04 |
| IPEP-2-WZP\_04 | Student ma wiedzę o osobach z zaburzeniami psychopatologicznymi, wie jak należy się z nimi komunikować i współpracować w terapii | SMPED\_W08 |
| IPEP-2-WZP\_05 | Jest przygotowany do rozwiązywania problemów podopiecznych, podejmowania działań na rzecz adaptacji osób z zaburzeniami psychopatologicznymi do szerszego środowiska społecznego | SMPED\_U01 |
| IPEP-2-WZP\_06 | Potrafi opracować program działań terapeutycznych oraz dobrać właściwe metody terapii pedagogicznej do konkretnego rodzaju zaburzeń. Również potrafi wspierać rodzinę podopiecznego. | SMPED\_ U02 |
| IPEP-2-WZP\_07 | Student przygotowany jest do pracy w zespole specjalistów, potrafi komunikować się z nimi używając specjalistycznego języka | SMPED\_ U05 |
| IPEP-2-WZP\_08 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego | SMPED\_ K01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów kształcenia modułu |
| TK\_01 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Symptomatologia wybranych zaburzeń psychopatologicznych i ich etiologiczne uwarunkowania. Uwarunkowania bio-psycho-społeczne zaburzeń. | IPEP-2-WZP\_01, IPEP-2-WZP\_02, IPEP-2-WZP\_03 |
| TK\_02 | Rodzaje oddziaływań terapeutycznych ze szczególnym uwzględnieniem metod terapii pedagogicznej | IPEP-2-WZP\_03, IPEP-2-WZP\_04 |
| TK\_03 | Sposoby pracy z osobami z zaburzeniami psychopatologicznymi i ich rodzinami. Wspieranie rodzin i ich psychoedukacja. | IPEP-2-WZP\_05, IPEP-2-WZP\_06, IPEP-2-WZP\_07 |
| TK\_04 | Przygotowanie indywidualnego programu terapeutycznego dla osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Rola arteterapii i aktywności zawodowej podopiecznych w efektywnej adaptacji do szerszego środowiska społecznego. | IPEP-2-WZP\_05, IPEP-2-WZP\_06 |
| TK\_05 | Podejmowanie wyzwań na rzecz osób z zaburzeniami psychopatologicznymi w celu zwiększania ich aktywności w szerszym środowisku społecznym | IPEP-2-WZP\_05, IPEP-2-WZP\_07, |
| TK\_06 | Współpraca z innymi specjalistami w zakresie diagnozy i terapii. Przestrzeganie zasad etycznego postępowania. | IPEP-2-WZP \_07, IPEP-2-WZP\_ 08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. R.C. Carson, J.N. Butcher, S. Mineka, Psychologia zaburzeń, Gdańsk 2003, t. 1,2,  2. Lidia Cierpiałkowska, Psychopatologia, Warszawa 1016, t. 15.  3.Daniel Marcelli, współpraca David Cohen, Psychopatologia wieku dziecięcego, Wrocław 2013,  4. M. Seligman, E.F. Walker, D. L. Rosenhan, Psychopatologia, Poznań 2003. |
| Uzupełniająca | 1.A. Miller, Zniewolone dzieciństwo. Ukryte źródła tyranii, Poznań 1998,  2.B. Rothschild, Ciało pamięta, Kraków 2014,  3.M. R. Sapolsky, Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa 2010,  4. H. Sęk, Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Warszawa 2001,  5.M. Spitzer, Dopamina i sernik, Warszawa 2014,  6.J.J. Mc Whirter, Zagrożona młodzież, Warszawa 2001,  7.J. Vetulani, Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice, Kraków 2011. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Wykład,  ćwiczenia | Typ oceniania | Metody oceny  E |
| IPEP-2-WZP\_01, IPEP-2-WZP\_02, IPEP-2-WZP\_03 | TK\_01 | Wykład, ćwiczenia | P | Prezentacja pisemna i ustna |
| IPEP-2-WZP\_03, IPEP-2-WZP\_04 | TK\_02 | Wykład, ćwiczenia | P | Prezentacja pisemna |
| IPEP-2-WZP\_05, IPEP-2-WZP\_06, IPEP-2- IPEP-2-WZP\_07 | TK\_03 | Wykład, ćwiczenia | P | Prezentacja pisemna i ustna |
| IPEP-2-WZP\_05, IPEP-2-WZP\_06 | TK\_04 | Wykład, ćwiczenia | P | Prezentacja pisemna i ustna |
| IPEP-2-WZP\_05, IPEP-2-WZP\_07, | TK\_05 | Wykład, ćwiczenia | P | Prezentacja pisemna i ustna |
| IPEP-2-WZP \_07, IPEP-2-WZP\_ 08 | TK\_06 | Wykład ćwiczenia | P | Prezentacja pisemna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | | 15 | 1 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 | 1 |
| 1. …. | |  |  |
| Praca własna studenta | | Godz. 30 | |
| 1. Ćwiczenia z oprogramowaniem tablicy interaktywnej | | 15 | |
| 2. Przygotowanie do zadania praktycznego | | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | 60 | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | 2 ECTS | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | 1 ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | 2 ECTS | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Maria Molicka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr K. Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak