Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | drugi |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Warsztat pracy z grupą /IPEP-2-WPG |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS (w tym 1 praktyczny) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych |  |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| Przygotowane do prowadzenia grup. |
| Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu metod i technik pracy grupowej przydatnych na różnych etapach rozwoju grupy. |
| Przygotowanie do radzenia sobie z sytuacjami problemowymi mogącymi wystąpić w toku pracy z grupą. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-WPG\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Określa zadania prowadzącego na poszczególnych etapach rozwoju grupy, biorąc pod uwagę jej specyfikę | SMPED\_W05,  SMPED\_W03 |
| IPEP-2-WPG\_02 | Proponuje i potrafi przeprowadzić zabawy integrująco-aktywizujące oraz podnoszące energię grupy. | SMPED\_W05; SMPED\_W09 |
| IPEP-2-WPG \_03 | Potrafi właściwie dobrać i przeprowadzić ćwiczenia rozwijające współpracę w grupie. | SMPED\_U07,  SMPED\_W03 |
| IPEP-2-WPG \_04 | Wymienia, opisuje i stosuje różne style zarządzanie konfliktami. | SMPED\_K04 |
| IPEP-2-WPG \_05 | Potrafi udzielać i przyjmować informację zwrotną. | SMPED\_W01,  SMPED\_W03 |
| IPEP-2-WPG\_06 | Jako prowadzący stosuje adekwatne sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w grupie. | SMPED\_U07  SMPED\_W03 |
| IPEP-2-WPG\_07 | Analizuje wpływ poszczególnych ról grupowych na efektywność funkcjonowania grupy. | SMPED\_U02  SMPED\_W03 |
| IPEP-2-WPG\_08 | Charakteryzuje i stosuje wybrane metody i techniki wykorzystywane w zadaniowej grupowej i zespołowej pracy. | SMPED\_K04; SMPED\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów kształcenia modułu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przegląd różnych rodzajów grup. Problemy etyczne i prawne dotyczące uczestnictwa w grupach | IPEP-2-WPG \_01 |
| TK\_2 | Specyfika funkcjonowania grupy i zadania prowadzącego na poszczególnych etapach jej rozwoju. |  |
| TK\_3 | Zajęcia warsztatowe - zabawy integrująco-aktywizujące oraz podnoszące energię grupy. | IPEP-2-WPG \_02 |
| TK\_4 | Zajęcia warsztatowe - ćwiczenia rozwijające współpracę w grupie | IPEP-2-WPG \_03 |
| TK\_5 | Zajęcia warsztatowe - zarządzanie konfliktami | IPEP-2-WPG \_04 |
| TK\_6 | Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej - zajęcia warsztatowe | IPEP-2-WPG \_05 |
| TK\_7 | Zachowania problemowe i trudni uczestnicy grupy - sposoby radzenia sobie z nimi przez prowadzącego | IPEP-2-WPG \_06 |
| TK\_8 | Role grupowe - gra symulacyjna (analiza wpływu poszczególnych ról na efektywność funkcjonowania grupy) | IPEP-2-WPG \_07 |
| TK\_9 | Wybrane metody i techniki stosowane w zadaniowej pracy grupowej i zespołowej z różnymi rodzajami grup. | IPEP-2-WPG \_08 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Corey M., Corey G., Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 1995. 2. Jachimska M., Grupa bawi się i pracuje, cz. 1, Wrocław 2000. 3. Rojewska J., Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych cz. 2, Wrocław 2000. 4. Vopel K., Poradnik dla prowadzących grupy, Kielce 2002. 5. Vopel K., Warsztaty - skuteczna forma nauki, Kielce 2004. 6. Wohrl R., Mayer W. i inni, Wspaniałe gry i zabawy dla dzieci i młodzieży, Kielce 2008. |
| Uzupełniająca | 1. Johnson R., Doskonała praca zespołowa, Poznań 1999. 2. Sawicka K., Socjoterapia, Warszawa 1999. 3. Stephan W. G., Stephan C. W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, Gdańsk 1999. 4. Święcicka J., Ja i grupa: trening dla uczniów, Warszawa 2007. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-2-WPG \_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG \_02 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG \_03 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG \_04 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG\_05 | TK\_5 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG \_06 | TK\_6 | Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG \_07 | TK\_7 | Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |
| IPEP-2-WPG \_08 | TK\_8 | Ćwiczenia | P  F | Opracowanie i przeprowadzenie fragmentu warsztatu z grupą |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | | 15 | 1 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 | 1 |
| 1. …. | |  |  |
| **Praca własna studenta** | | Godz. 25 | |
| 1. Zapoznanie z literaturą przedmiotu | | 10 | |
| 2. Przygotowanie warsztatów | | 10 | |
| 3. Opracowanie wniosków | | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | 55 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu** | | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | 2 ECTS | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Danuta Nikitenko

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr K. Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak