Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | drugi |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Wybrane metody terapii/ IPEP-2-WMT |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | trzeci |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Projekty/seminaria: |
| Liczba punktów ECTS | 2 (w tym 1 praktyczny) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, propedeutyki psychoterapii i metod terapii pedagogicznej |
| Cel (cele) przedmiotu | Cel główny:  Zapoznanie studentów z biblioterapią i bajkoterapią oraz przygotowanie ich do stosowania tych metod |
| Omówienie, na pierwszych zajęciach, zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. |
| Cele szczegółowe:  - zapoznanie studentów z rolą narracji w procesie uczenia się,  zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami biblioterapii i bajkoterapii,  -zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi stosowania biblioterapii i bajkoterapii (w wybranych problemach emocjonalnych i zaburzeniach zachowania), wskazujących na skuteczność terapeutyczną tych metod,  -przygotowanie studentów do opracowania programu biblioterapeutycznego lub napisanie bajki terapeutycznej i poznanie sposobów ich stosowania,  -przygotowanie podopiecznych do pracy z tekstem. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-WMT\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student ma wiedzę o placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych świadczących usługi w zakresie biblioterapii | SMPED\_W05 |
| IPEP-2-WMT\_02 | Student zna etapy postępowania diagnostycznego oraz wie, jak opracować diagnozę pedagogiczną, również jak przeprowadzić badanie pedagogiczne. | SMPED\_W07 |
| IPEP-2-WMT\_03 | Student potrafi komunikować się z podopiecznym, wie jak budować motywację do wykonywania zadań terapeutycznych | SMPED\_W08 |
| IPEP-2-WMT\_04 | Student ma wiedzę dotyczącą indywidualizowania postępowania terapeutycznego. | SMPED\_W09 |
| IPEP-2-WMT\_05 | Potrafi elastycznie korygować program terapeutyczny z zakresu biblioterapii i bajkoterapii dostosowując go do potrzeb grupy lub jednostki i realizowanych zadań | SMPED\_U01 |
| IPEP-2-WMT\_06 | Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem w celu diagnozowania i projektowania programu biblioterapeutycznego | SMPED\_ U02 |
| IPEP-2-WMT\_07 | Student potrafi wspierać i wspomagać podopiecznych w ich rozwoju psychicznym poprzez literaturę | SMPED\_ U06 |
| IPEP-2-WMT\_08 | Postępuje zgodnie z etycznymi normami i zasadami w działalności pedagogicznej | SMPED\_ U11 |
| IPEP-2-WMT\_09 | Potrafi współpracować z podopiecznymi, również z innymi specjalistami realizując program biblioterapeutyczny. Kreatywnie podejmuje wyzwania zawodowe | SMPED\_ K03 |
| IPEP-2-WMT\_10 | Zachęca do czytelnictwa, szczególnie głośnego czytania w rodzinie, propaguje tzw. głębokie czytanie | SMPED\_ K05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów kształcenia modułu |
| TK\_01 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omówienie, na pierwszych zajęciach, zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych.  Teoretyczne podstawy biblioterapii i bajkoterapii | IPEP-2-WMT\_01, IPEP-2-WMT\_02, |
| TK\_02 | Skuteczność biblioterapii w świetle badań empirycznych | IPEP-2-WMT\_01, IPEP-2-WMT\_02, IPEP-2-WMT\_06 |
| TK\_03 | Budowanie zasobów osobistych, wspomaganie rozwoju i terapia poprzez narrację. Przygotowanie scenariusza do biblioterapeutycznych zajęć | IPEP-2-WMT\_03, IPEP-2-WMT\_04, IPEP-2-WMT\_06, |
| TK\_04 | Bajkoterapia, rodzaje bajek terapeutycznych | IPEP-2-WMT\_07 |
| TK\_05 | Adresat biblioterapii i bajkoterapii.  Układanie bajek terapeutycznych. | IPEP-2-WMT\_05, IPEP-2-WMT\_04, IPEP-2-WMT\_07 |
| TK\_06 | Metodyka stosowania bajkoterapii i biblioterapii. | IPEP-2-WMT\_08, IPEP-2-WMT\_09, IPEP-2-WMT\_10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1.I. Borecka, Biblioterapia – teoria i praktyka. Poradnik. Warszawa 2001,  2. E. J. Konieczna, Arteterapia w teorii i praktyce, Kraków 2004,  3. M Molicka, Biblioterapia i bajkoterapia. Rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie, Poznań 2011.  4. J. Trzebiński (red.), Narracja jako sposób poznawania świata, Gdańsk 2002. |
| Uzupełniająca | 1. M. Molicka, Bajki terapeutyczne dla dzieci, Poznań 1999.  2. M. Molicka, Bajkoterapia. O lękach dzieci i nowej metodzie terapii, Poznań, 2002,  3.M. Molicka, Bajki terapeutyczne, część 2, Poznań 2003.  4.M. Molicka, M. Akhurst M., R. Martynów, Journey on the Nursery Rhyme Bus. Nowa metoda wprowadzająca dzieci w naukę języka angielskiego, Leszno 2008.  5.W. Szulc, Sztuka i terapia, Warszawa 2003.  6. E. Tomasik, Czytelnictwo i biblioterapia w pedagogice specjalnej, Warszawa 1994,  7.B. Woźniczka- Paruzel(red.), Biblioterapia i czytelnictwo w środowiskach osób niepełnosprawnych, Toruń 2001, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Wykłady i ćwiczenia | Typ oceniania | Metody oceny  ZO -zaliczenie z oceną |
| IPEP-2-WMT\_01 | TK\_01 | Wykład, ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_02 | TK\_02 | Wykład, ćwiczenia | P | Praca pisemna |
| IPEP-2-WMT\_03 | TK\_03 | Wykład, ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_04 | TK\_04, TK\_03, | Wykład, ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_05 | TK\_05, TK\_04, | Wykład, ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_06 | TK\_02, TK\_06 | ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_07 | TK\_06, TK\_03, | ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_08 | TK\_06, TK\_05, TK\_04, | ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_09 | TK\_06, TK\_03, TK\_04, TK\_05, | ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |
| IPEP-2-WMT\_10 | TK\_06, TK\_04, TK\_05, | ćwiczenia | P | Praca pisemna i ustna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | | 15 | 1 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 | 1 |
| 1. …. | |  |  |
| Praca własna studenta | | Godz. 25 | |
| 1. Opracowanie scenariusza do zajęć z biblioterapii lub napisanie bajki terapeutycznej | | 15 | |
| 2. Czytanie literatury przedmiotu | | 5 | |
| 3.Przygotowanie do egzaminu | | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | 55 | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | 2 ECTS | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | 1 ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | 2 ECTS | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: dr Maria Molicka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr K. Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak