*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Emisja głosu/IPEP-2-EG | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | drugi | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratoria:30 Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 (w tym 2 ECTS praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Przed rozpoczęciem procesu kształcenia student powinien wykazywać chęć pracy w grupie oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Celem modułu emisja głosu jest przygotowanie studentów do prawidłowego posługiwania się głosem podczas pracy zawodowej. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| EG\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Praca nad poprawnością dykcji i artykulacji. | | SMPED\_W06  SMPED\_U04 |
| EG\_02 | Rozpoznaje wady wymowy, potrafi je niwelować. | | SMPED\_W06  SMPED\_W10  SMPED\_U05 |
| EG\_03 | Rozpoznaje tory oddechowe. | | SMPED\_U04  SMPED\_U05 |
| EG\_04 | Kształtuje ton, barwę i nośność głosu do warunków pracy. | | SMPED\_U04  SMPED\_K01 |
| EG\_05 | Wymienia i rozpoznaje choroby głosu. | | SMPED\_W10 |
| EG\_06 | Stosuje odpowiednią profilaktykę, dba o higienę głosu. | | SMPED\_W10  SMPED\_W11  SMPED\_K01  SMPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Poprawność wymowy – dykcja i artykulacja. | | | | | | | EG\_01 |
| TK\_2 | | Wady wymowy oraz sposoby ich niwelowania – ćwiczenia. | | | | | | | EG\_02 |
| TK\_3 | | Kształcenie torów oddechowych. | | | | | | | EG\_03 |
| TK\_4 | | Dostosowanie głosu do warunków otoczenia pracy. | | | | | | | EG\_04 |
| TK\_5 | | Choroby głosu – jak ich uniknąć. | | | | | | | EG\_05 |
| TK\_6 | | Higiena głosu i profilaktyka. | | | | | | | EG\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Własne skrypty *–* dykcja. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków, 2014. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| EG\_01 | | | TK\_1 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| EG\_02 | | | TK\_2 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| EG\_03 | | | TK\_3 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| EG\_04 | | | TK\_4 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| EG\_05 | | | TK\_5 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| EG\_06 | | | TK\_6 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 | | 2 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.30 | | | | |
| 1. Stosowanie ćwiczeń wspomagających aparat mowy, głównie ćwiczeń dykcyjnych i artykulacyjnych. | | | | | 20 | | | | |
| 2. Stosowanie ćwiczeń oddechowych. | | | | | 10 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Mgr Anna Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr M. Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak