*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Dydaktyka przedmiotu/ IPEP-2-DYDP | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | pierwszy | |
| Liczba godzin | | Wykłady:15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 ECTS (w tym 2 praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. | |
|  | | Nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na:  - poznanie i posługiwanie się podstawowymi pojęciami dydaktyki,  - poznanie zasad procesu dydaktycznego i ich stosowanie w praktyce pedagogicznej. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-DYDP\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. | | SMPED\_W01, SMPED\_W02, |
| IPEP-2-DYDP\_02 | Omawia cele i zadania dydaktyki przedmiotu. | | SMPED\_W02, SMPED\_W04, |
| IPEP-2-DYDP\_03 | Zna cele kształcenia i dokonuje ich operacjonalizacji. | | SMPED\_W02, SMPED\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Dydaktyka ogólna i przedmiotowa wprowadzenie. | | | | | | | IPEP-2-DYDP\_01 |
| TK\_2 | | Cele kształcenia – pojęcie celu, rodzaje celów kształcenia, taksonomia, operacjonalizacja . | | | | | | | IPEP-2-DYDP\_02 |
| TK\_3 | | Elementy procesu dydaktycznego: uczenie się i nauczanie jako ogniwo procesu nauczania i uczenia się. | | | | | | | IPEP-2-DYDP\_03 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Szkoła, Warszawa 2004  2. A. Nalaskowski, Przestrzeń i miejsca szkoły, Kraków 2002  3. K. Robinson Oblicza umysłu.Ucząc się kreatywności.  Warszawa 2016  4. G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1.A. Janowski, Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1998  2. Ch. Day, Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004  3. B. Gołębniak Uczenie metodą projektu, Warszawa 2010 | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-2-DYDP\_01 | | | TK\_ 1 | Wykład | | D | | Wypowiedź pisemna | |
| IPEP-2-DYDP\_02 | | | TK\_ 2 | Wykład/ Ćwiczenia | | D | | Wypowiedź pisemna  Scenariusz | |
| IPEP-2-DYDP\_03 | | | TK\_ 3 | Ćwiczenia | | D | | Prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.30 | | | | |
| 1.Przygotowanie prezentacji | | | | | 15 | | | | |
| 2.Przygotowanie scenariusza | | | | | 15 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr M. Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak