Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
| Poziom kształcenia | drugi |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| Przedmiot/kod | Praktyki/ IPEP-2-PRATP |
| Rok studiów | drugi |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria: Praktyki: 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 ECTS |
| Prowadzący przedmiot | Mgr Anna Śróda |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach związanych z wybraną ścieżką dyplomowania. Komunikatywność i otwartość na pracę z drugim człowiekiem, (indywidualnie lub grupowo); doświadczenia we współpracy w zespole, w realizacji różnego rodzaju projektów, zajęć w placówkach i instytucjach pedagogicznych. |
| Cel (cele) przedmiotu uczenia się | Głównym celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pedagoga zgodnie z wybraną ścieżką dyplomowania poprzez zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-PRATP \_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi.  Podejmuje refleksję na temat obserwowanych zjawisk i podejmowanych podczas praktyki działań.  **E.3K.W3. Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.** | SMPED\_W11  SMPED\_U18  SMPED\_U20  SMPED\_K07 |
| IPEP-2-PRATP \_2 | **E.3K.W1. Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.** | SMPED\_W04  SMPED\_W08  SMPED\_W11 |
| IPEP-2-PRATP \_03 | **E.3K.W2. Student zna organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo- -profilaktyczny.** | SMPED\_W08  SMPED\_W11 |
| IPEP-2-PRATP \_04 | **E.3K.K1. Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.**  **E.3K.U5. Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.** | SMPED\_K07 |
| IPEP-2-PRATP\_05 | **E.3K.U2. Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli;**  **E.3K.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;** | SMPED\_W06  SMPED\_W07  SMPED\_U01  SMPED\_U18 |
| IPEP-2-PRATP \_06 | **E.3K.U4. Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.**  Rozwija warsztat pracy pedagoga. Przygotowuje scenariusz zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego itp., gromadzi materiały przydatne w pracy pedagoga (odpowiednio do wybranej ścieżki dyplomowania). | SMPED\_W15  SMPED\_U06  SMPED\_U07  SMPED\_U09  SMPED\_U19 |
| IPEP-2-PRATP \_07 | **E.3K.U1. Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;**  Dokumentuje własne działania i opisuje pozyskiwane doświadczenie pedagogiczne np. w dzienniku praktyk, portfolio. | SMPED\_U07  SMPED\_U18  SMPED\_U19  SMPED\_U20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi.  Współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych podczas praktyki działań. Poszerzanie wiedzy dydaktycznej oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych studenta. Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | IPEP-2-PRATP \_01  IPEP-2-PRATP \_04 |
| TK\_02 | Struktura organizacyjna, cele funkcjonowania i rola placówek oraz instytucji pedagogicznych. Funkcjonowanie, organizacja placówki/ instytucji – w tym jej zadania dydaktyczne. | IPEP-2-PRATP \_02 |
| TK\_03 | Analiza dokumentacji i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki. | IPEP-2-PRATP \_03 |
| TK\_04 | Zadania nauczyciela podejmowane w placówce praktyki zawodowej, uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej. Mini zadania zawodowe:  Opis funkcjonowania zespołu klasowego/innego zespołu (analiza grupy) na podstawie obserwacji i analizy dokumentów;  lub  opis funkcjonowania ucznia/podopiecznego (analiza indywidualnych przypadków) na podstawie obserwacji i analizy dokumentów. | IPEP-2-PRATP \_05 |
| TK\_05 | Warsztat pracy pedagoga. Zasady przygotowania scenariuszy zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego. Gromadzenie materiałów przydatne w pracy pedagoga. | IPEP-2-PRATP \_06 |
| TK\_06 | Przygotowanie do prowadzenia zajęć, spotkań, rozmów z odbiorcami działalności instytucji pedagogicznej. | IPEP-2-PRATP \_07 |
| TK\_07 | Prowadzenie dokumentacji praktyk, analiza zdarzeń. | IPEP-2-PRATP \_07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Regulamin praktyki zawodowej (zatwierdzony przez Dyrektora Instytutu Pedagogicznego). 2. Statut i regulamin placówki, w której student odbywa praktykę. 3. Uczelniany Regulamin Praktyk. |
| Uzupełniająca | 1. Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575). 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450). 4. Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. 5. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-2-PRATP \_01 | TK\_01 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej.  **Autoanaliza i refleksje z praktyk zapisane w karcie samooceny studenta.** |
| IPEP-2-PRATP \_02 | TK\_02 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRATP \_03 | TK\_03 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRATP \_04 | TK\_01 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRATP \_05 | TK\_04 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej.  **Opis funkcjonowania zespołu klasowego lub ucznia (analiza grupy lub indywidualnego przypadku na podstawie obserwacji, analizy dokumentów szkolnych lub rozmów z nauczycielami).** |
| IPEP-2-PRATP \_06 | TK\_05 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej.  **Scenariusz zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego zrealizowanego w czasie odbywania praktyk w szkole.** |
| IPEP-2-PRATP \_07 | TK\_06 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć – 45 min.) |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Liczba godzin |
| 1. Wykład | godz. |
| 2. Ćwiczenia | godz. |
| 3. Laboratoria | godz. |
| 4. Projekty/seminaria | godz. |
| Praca własna studenta | Liczba godzin |
| 1. Przygotowanie materiałów przydatnych w trakcie odbywania praktyk oraz realizacja zadań /działań zawodowych zgodnie z wybraną ścieżką dyplomowania. | 40 godz. |
| 2. Przygotowanie materiałów przydatnych w trakcie odbywania praktyk oraz realizacja zadań/działań zawodowych w miejscu praktyk. | 65 godz. |
| 3. Uzupełnianie dokumentacji. | 20 godz. |
| 4. | godz. |
| Praca własna studenta – suma godzin | 125 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 125 godz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 5 ECTS |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 5 ECTS |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0 ECTS |
| **Nakład pracy własnej studenta** | 5 ECTS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| **Wykład**: |
| **Ćwiczenia**: |
| **Laboratoria**: |
| **Projekty/seminaria**: |
| **Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**  **Praktyki:** Student realizuje praktykę zawodową w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (125 godz.).  Warunki uzyskania zaliczenia:  - Ocena z opinią Zakładowego Opiekuna Praktyki,  - Kompletna i terminowo złożona dokumentacja (dziennik praktyk, portfolio, realizacja mini zadań zawodowych),  - Wyniki ewentualnej hospitacji instytutowego opiekuna praktyk.  Student otrzymuje zaliczenie na podstawie systematycznie prowadzonej dokumentacji praktyk (dziennika praktyk i portfolio), pozytywnych ocen opiekunów praktyk z ramienia placówek, w jakich student odbywał praktyki na I oraz II roku studiów. Na końcową ocenę z praktyk zawodowych składają się także oceny z mini zadań zawodowych, z zadań wykonywanych w ramach przedmiotów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych: Pedagogicznych warsztatów zawodoznawczych, Psychologia rozwoju w biegu życia, Pedagogika specjalna.  **Kryteria oceny poszczególnych form:**  **Ocena bardzo dobry:**   1. Bardzo dobre lub dobre opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki. 2. Prawidłowo i systematycznie prowadzona dokumentacja, w tym:   - udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk powinien być systematycznie wypełniany przez studenta i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk po każdym dniu pobytu w placówce; po każdym roku student wypełnia, znajdującą się w dzienniku, kartę samooceny studenta; student zobowiązany jest rzetelnie wypełniać dziennik praktyk z dokładnym wyszczególnieniem liczby godzin zajęć obserwowanych, prowadzonych z opiekunem lub samodzielnie, zrealizować treści ujęte w regulaminie praktyki zawodowej, udokumentować w dzienniku godziny przeznaczone pracę własną oraz estetycznie wypełnić dziennik;  - oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;  - rzetelnie i systematycznie prowadzone portfolio, dobrze dobrane materiały do zrealizowanych treści (portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki np. opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze zajęć, scenariusze imprez, spotkań; środki dydaktyczne, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe, opisy przypadków, przykładowe wzory dokumentów funkcjonujących w instytucji, prezentacje, narzędzia wykorzystywane w pracy na praktykach itp.);  3. Przynajmniej bardzo dobre lub dobre oceny z zadań w ramach przedmiotów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych.  **Ocena dobry plus:**   1. Bardzo dobre lub dobre opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki. 2. Dokumentacja prowadzona z uchybieniami, w tym:   - prawidłowe udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk prowadzony z drobnymi uchybieniami,  - oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;  - rzetelnie i systematycznie prowadzone portfolio, dobrze dobrane materiały do zrealizowanych treści.  3. Przynajmniej bardzo dobre lub dobre oceny z zadań w ramach przedmiotów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych.  **Ocena dobry:**   1. Dobre opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki. 2. Dokumentacja prowadzona z uchybieniami, w tym:   - udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk prowadzony z uchybieniami;  - oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;  - rzetelnie i systematycznie prowadzone portfolio, dobrze dobrane materiały do zrealizowanych treści.  3. Przynajmniej dobre oceny z zadań w ramach przedmiotów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych.  **Ocena dostateczny plus:**   1. Dobre lub dostateczne opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki. 2. Dokumentacja prowadzona z uchybieniami, w tym:   - udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk prowadzony ze znacznymi uchybieniami;  - oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;  - w portfolio materiały słabo dobrane do realizowanych treści.  3. Przynajmniej dobre lub dostateczne oceny z zadań w ramach przedmiotów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych.  **Ocena dostateczny:**   1. Dostateczne opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki. 2. Dokumentacja prowadzona ze znacznymi uchybieniami, w tym:   - udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk mało czytelny i ze znacznymi błędami;  - oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;  - brak portfolio lub portfolio prowadzone niezgodnie z treściami realizowanymi w czasie praktyki.  3. Dostateczne oceny z zadań w ramach przedmiotów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych.  Hospitacja  Przy ewentualnej hospitacji przeprowadzonej przez instytutowego opiekuna praktyk zawodowych (zgodnie z przepisami ujętymi w Uczelnianym Regulaminie Praktyk) wymagana jest pozytywna opinia zakładowego opiekuna praktyki. |
| **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA** |
| Podczas praktyk student może skorzystać z wielu metod. Ich wybór zależy od tematyki prowadzonej praktyki i zawsze jest on uzgodniony z Zakładowym Opiekunem Praktyki.  Przykładowe metody, które mogą realizować studenci podczas praktyki na czwartym semestrze:  - dyskusja,  - projekt,  - analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej,  - przygotowanie wystąpienia,  - przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej,  - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,  - analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury,  - drama, inscenizacja, symulacja,  - przeprowadzenie wywiadu, sondażu, rozmowy,  - analiza dokumentów i wytworów,  - obserwacja,  - projektowanie, przygotowanie, realizowanie zajęć/uroczystości/imprez z udziałem podopiecznych,  - pogadanka,  - prelekcja,  - objaśnienie lub wyjaśnienie,  - opis (przypadku, sytuacji itd.),  - monografia,  - gry dydaktyczne, tematyczne itp.  - przygotowanie konspektu, planu, scenariusza, przebiegu zajęć, programu, itp.  - przygotowanie i przeprowadzenie zabawy,  - esej, opowiadanie,  - pokaz,  - doświadczenie, eksperyment,  - plakat,  - pomoc dydaktyczna,  - film (projekcja, tworzenie),  - nagranie audio. |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anna Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak