*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | drugi |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Język angielski /  IPEP-2-JA |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | drugi |
| Liczba godzin | Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: 0 |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie z terminologią specjalistyczną z zakresu pedagogiki  i kształcenia językowego oraz język funkcjonujący w środowisku pracy. |
| Zapoznanie studentów ze strukturami i formami językowymi umożliwiającymi rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, doświadczeń minionych i przyszłych trendów o tematyce ogólnej i zawodowej. |
| Ukształtowanie świadomości międzykulturowej i umiejętności funkcjonowania w anglojęzycznym środowisku pedagogicznym. |
| Rozwinięcie kompetencji językowej w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2. |
| Kształtowanie świadomości potrzeby samodoskonalenia językowego i środków służących do tego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-JA\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do języka angielskiego. | SMPED\_W11 |
| IPEP-2-JA\_02 | Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania języka angielskiego oraz zna ich wartości aplikacyjne na poziomie rozszerzonym. | SMPED\_W02 |
| IPEP-2-JA\_03 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w języku angielskim oraz ich prawidłowości i zakłócenia. | SMPED\_W12 |
| IPEP-2-JA\_04 | Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu na poziomie rozszerzonym. | SMPED\_U16 |
| IPEP-2-JA\_05 | Samodzielne rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym anglojęzycznych oraz technologii ICT. | SMPED\_U18 |
| IPEP-2-JA\_06 | Posiada pogłębione umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, potrafi używać języka angielskiego. | SMPED\_U20 |
| IPEP-2-JA\_07 | Potrafi dokonać autorefleksję nad własnym rozwojem zawodowym i krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie języka angielskiego i odbieranych treści, jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się. | SMPED\_K08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-2-JA\_01 |
| TK\_2 | Struktury gramatyczno-leksykalne, wzorce intonacji, zagadnienia fonetyczne, formy językowe rozwijające kompetencje komunikacyjne. | IPEP-2-JA\_02 |
| TK\_3 | Słownictwo ogólne i słownictwo fachowe związane z dziedzinami pedagogicznymi. | IPEP-2-JA\_03 |
| TK\_4 | Komunikacja w celu wymiany poglądów, uzyskiwania i udzielania informacji, wyrażania opinii, prowadzenia dyskusji na tematy zawodowe i na potrzeby kształcenia językowego. | IPEP-2-JA\_04 |
| TK\_5 | Komunikacja w celu prowadzenia dyskusji na tematy życia codziennego, wydarzeń przeszłych i przyszłych, obecnych i przyszłych trendów. | IPEP-2-JA\_05 |
| TK\_6 | Prezentacje i projekty dotyczące fachowych zagadnień. | IPEP-2-JA\_06 |
| TK\_7 | Praca z literaturą fachową, i innymi źródłami obcojęzycznymi o tematyce powiązanej z pedagogiką i kulturą krajów anglosaskiego obszaru językowego. | IPEP-2-JA\_07 |
| TK\_8 | Przygotowanie do samodzielnego rozwijania kompetencji językowej przy wykorzystaniu dostępnych źródeł i zasobów. | IPEP-2-JA\_05  IPEP-2-JA\_07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Clare A., J.J.Wilson, Speak Out Intermediate Students’ Book, Londyn 2011.  2. Crowther J., Oxford Guide to British and American Culture, Oxford 2010.  3. Cameron L., McKay P., Bringing creative teaching into the young learner classroom*,* Oxford 2011. |
| Uzupełniająca | 1. Misztal M., Tests in English – Thematic Vocabulary, Warszawa 1994.  2. Wright A., Storytelling with Children*,* Oxford 2000.  3. Czasopismo: The Teacher.  4. Czasopismo: Języki Obce w Szkole.  5. Czasopismo: Języki Obce w Szkole.  Specjalistyczne portale anglojęzyczne i inne autentyczne materiały językowe indywidualnie wykorzystywane przez wykładowców. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-2-JA\_01 | TK\_01 | ćwiczenia | * formujące | * odpytanie/projekt |
| IPEP-2-JA\_02 | TK\_02 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * test * odpytywanie * prezentacja pisemna / ustna |
| IPEP-2-JA\_03 | TK\_03 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * projekt * test * odpytywanie * raport ze studium przypadku |
| IPEP-2-JA\_04 | TK\_04 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | - prezentacja   * odpytywanie * projekt * test |
| IPEP-2-JA\_05 | TK\_05  TK\_08 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * projekt * test * odpytywanie |
| IPEP-2-JA\_06 | TK\_06 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | - prezentacja   * odpytywanie * projekt |
| IPEP-2-JA\_07 | TK\_07  TK\_08 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * raport ze studium przypadku |
| IPEP-2-JA\_08 | TK\_08 | ćwiczenia | * formujące | * prezentacja * projekt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 0 |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 1 |
| 3. Laboratorium | 0 |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 15 | |
| Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanych tekstów i wykonanie zadanych ćwiczeń | 5 | |
| Przygotowanie do pisemnych prac zaliczeniowych | 5 | |
| Przygotowanie do ustnych prac zaliczeniowych | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 15 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Barbara Malepsza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Roman Martynow

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak