*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Podstawy działalności kuratora sądowego/IPEP-2-PDKS | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | trzeci | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 ECTS (w tym 1 praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Omówienie podstaw prawnych i etycznych pracy kuratora sądowego  Zapoznanie z aktami prawnymi niezbędnymi w poszczególnych rodzajach spraw prowadzonych przez rodzinnego kuratora sądowego  Zapoznanie z instytucjami, z którymi współpracuje kuratora  Omówienie praktycznych technik i metod pracy wychowawczej kuratora sądowego | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-PDKS-1 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student potrafi określić zakres i zasady współpracy kuratora sądowego z najważniejszymi instytucjami | | SMPED\_W01, SMPED\_W11, SMPED\_U14, SMPED\_K05 |
| IPEP-2-PDKS-2 | Student potrafi konstruować program oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych | | SMPED\_W01, SMPED\_W04, SMPED\_W07, SMPED\_U01, SMPED\_U02, SMPED\_U05, SMPED\_U12, SMPED\_U13, SMPED\_U14, SMPED\_K02, SMPED\_K03, SMPED\_K05 |
| IPEP-2-PDKS-3 | Student potrafi określić cele, zadania i metody nadzoru nad nieletnimi | | SMPED\_W01, SMPED\_U01, SMPED\_U02, SMPED\_U03, SMPED\_U12, SMPED\_U14, SMPED\_K02, SMPED\_K03, SMPED\_K05 |
| IPEP-2-PDKS-4 | Student zna podstawy prawne działalności kuratora sądowego | | SMPED\_U01, SMPED\_U14 |
| IPEP-2-PDKS-5 | Student potrafi omówić przebieg nadzoru nad osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego | | SMPED\_W01, SMPED\_U01, SMPED\_U02, SMPED\_U05, SMPED\_U12, SMPED\_U14, SMPED\_K02, SMPED\_K03, SMPED\_K05 |
| IPEP-2-PDKS-6 | Student dostrzega dylematy etyczne wynikające z pracy kuratora sądowego | | SMPED\_U01, SMPED\_U05, SMPED\_U12, SMPED\_K01 |
| IPEP-2-PDKS-7 | Student jest świadomy konieczności stałego doskonalenia się i rozwoju | | SMPED\_U02, SMPED\_U05, SMPED\_U12, SMPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK-1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Kodeks etyki kuratora sądowego. | | | | | | | IPEP-2-PDKS-4  IPEP-2-PDKS-7 |
| TK-2 | | Diagnoza i wywiady środowiskowe – cele, rodzaje oraz przepisy regulujące przeprowadzanie wywiadów. Pierwszy kontakt z podopiecznym. | | | | | | | IPEP-2-PDKS-5 |
| TK-3 | | Nadzory w sprawach opiekuńczych – podstawowe zadania i dylematy moralne kuratorów rodzinnych. Tworzenie programów oddziaływań opiekuńczo – wychowawczych. Sądowe kontakty rodziców z dzieckiem. | | | | | | | IPEP-2-PDKS-1  IPEP-2-PDKS-3  IPEP-2-PDKS-5 |
| TK-4 | | Nadzory nad nieletnimi – cele, zadania i metody nadzoru. Konstruowanie programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych. Placówki wspierające działania kuratorów (m.in. ośrodki kuratorskie). | | | | | | | IPEP-2-PDKS-1  IPEP-2-PDKS-3  IPEP-2-PDKS-5 |
| TK-5 | | Nadzór nad osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego – zadania kuratorów. Procedura umieszczenia zobowiązanego w placówce stacjonarnej. Omówienie najczęstszych problemów, z jakimi stykają się kuratorzy prowadzący tego typu sprawy. | | | | | | | IPEP-2-PDKS-1  IPEP-2-PDKS-3  IPEP-2-PDKS-5 |
| TK-6 | | Współpraca kuratora sądowego z instytucjami i organizacjami społecznymi (policja, ośrodki pomocy społecznej, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, poradnie leczenia uzależnień) | | | | | | | IPEP-2-PDKS-1  IPEP-2-PDKS-2  IPEP-2-PDKS-3 |
| TK-7 | | Kształcenie ustawiczne kuratora sądowego w zakresie prawa oraz pedagogiki | | | | | | | IPEP-2-PDKS-6 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Ustawa o kuratorach sądowych z dnia 27 lipca 2001 r. 2. Uchwała Krajowej Rady Kuratorów z dnia 6 maja 2004 roku „Kodeks etyki kuratora sądowego” 3. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. ze zmianami 4. Ustawa Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. ze zmianami 5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ze zmianami 6. Ustawa Kodeks Postępowania Cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r. ze zmianami | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Krzysztof Stasiak „Zarys metodyki pracy kuratora sądowego”, 2018 2. Łukasz Wirkus „Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych” Toruń 2017 3. Aneta Paszkiewicz „Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego” Lublin 2006 | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-2-PDKS-1 | | | TK-3, TK-4, TK-5, TK-6, | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-2-PDKS-2 | | | TK-6 | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-2-PDKS-3 | | | TK-3, TK-4, TK-5, TK-6 | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-2-PDKS-4 | | | TK-1 | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-2-PDKS-5 | | | TK-2, TK-3, TK-4, TK-5 | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium (na podstawie materiałów udostępnionych na platformie moodle) | |
| IPEP-2-PDKS-6 | | | TK-7 | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-2-PDKS-7 | | | TK-1 | Ćwiczenia | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 0,5 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Skonstruowanie zarysu planu oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych | | | | | 5 | | | | |
| 2. Przygotowanie do zadania praktycznego (list) | | | | | 5 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 25 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Michał Domagała

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr K. Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak