*Załącznik nr 10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Pedagogika | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | studia drugiego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod | | | | | | Wybrane zagadnienia kryminalistyki i wiktymologii  IPEP-2-KRY | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | drugi | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | czwarty | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | ECTS 2 (w tym ECTS praktycznych : 1) | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Brak wymagań wstępnych | | | | | | | |
| Cel (cele) przedmiotu | | | | | | Przekazanie wiedzy na temat kryminalistyki jako dziedziny nauki, jej usytuowania w systemie nauk i powiązania z naukami prawnymi i resocjalizacją | | | | | | | |
| Przekazanie wiedzy na temat wiktymologii jako dziedziny nauki, jej usytuowania w systemie nauk i powiązania z naukami prawnymi i kryminalistyką | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbole efektów uczenia się | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IPEP-2-KRY\_01 | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu oraz pracy zawodowej.  W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | | | | | | | | SMPED\_W08  SMPED\_W11  SMPED\_W12  SMPED\_U17 | | |
| IPEP-2-KRY\_02 | | | Umie poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku podopiecznych posługiwać się terminologią przedmiotu; | | | | | | | | SMPED\_U15  SMPED\_U20 | | |
| IPEP-2-KRY\_03 | | | Umie samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz technologii ICT; | | | | | | | | SMPED\_U18 | | |
| IPEP-2-KRY\_04 | | | Jest zdolny do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się. | | | | | | | | SMPED\_K08 | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pojęcie kryminalistyki oraz jej relacje w stosunku do innych dyscyplin naukowych | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02  IPEP-2-KRY\_03 | |
| TK\_02 | | Działy kryminalistyki i ich charakterystyka | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02 | |
| TK\_03 | | Zasady obowiązujące w działaniach kryminalistycznych | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02  IPEP-2-KRY\_03  IPEP-2-KRY\_04 | |
| TK\_04 | | Źródła informacji o przestępstwie i przestępcy oraz ich ocena i możliwości wykorzystania | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02 | |
| TK\_05 | | Znaczenie modus operandi sprawców przestępstw w pracy wykrywczej | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02 | |
| TK\_06 | | Charakterystyka wybranych śladów kryminalistycznych i możliwości ich wykorzystania w procesie karnym. | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02 | |
| TK\_07 | | Pojęcie, geneza i podstawy wiktymologii | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02  IPEP-2-KRY\_03 | |
| TK-08 | | Zadania i rodzaje wiktymologii | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02  IPEP-2-KRY\_04 | |
| TK\_09 | | Pojęcie i typologia zagrożeń w ujęciu wiktymologicznym | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02 | |
| TK\_10 | | Pojęcie ofiary, wiktymności i wiktymizacji | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02 | |
| TK\_11 | | Wybrane zagadnienia wiktymologii ogólnej | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02  IPEP-2-KRY\_04 | |
| TK\_12 | | Wiktymologia kryminalna i typologia ofiar | | | | | | | | | | IPEP-2-KRY\_01  IPEP-2-KRY\_02  IPEP-2-KRY\_03 | |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | 1. Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej/ M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009 2. Hołyst B., Wiktymologia kryminalna. Warszawa 2021. 3. Kasprzak J.,, Młodziejowski B., W. Kasprzak, Kryminalistyka. Zarys systemu, Warszawa 2015. 4. Gruza E., Goc M., Moszczyński J., Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Warszawa 2020. 5. Hołyst B., Kryminalistyka, Warszawa 2018. 6. Widacki J. (red.)., Kryminalistyka, Warszawa 2018. 7. Leśniewski P., Badania biegłego z zakresu entomoskopii. Zarys problematyki, Edukacja Humanistyczna 2020/1.   <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-0a16f421-8f78-470d-a786-a86c5109c431?q=f34b9996-d1c2-4c1e-b1d5-af53eca835c6$7&qt=IN_PAGE> | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | 1. Hołyst B., Wiktymologia. Warszawa 2000. 2. Bieńkowska B., Wiktymologia zarys wykładu. Warszawa 2016. 3. Kuć M., Wiktymologia. Warszawa 2010. 4. Hołyst B., Wiktymologia społeczna, Warszawa 2021. | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | | | | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny | | | |
| IPEP-2-KRY\_01 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7, TK\_8,TK\_9, TK\_10, TK\_11, TK\_12 | | | | Wykład  ćwiczenia | podsumowujący | test | | | |
| IPEP-2-KRY\_02 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7, TK\_8,TK\_9, TK\_10, TK\_11, TK\_12 | | | | Wykład  ćwiczenia | podsumowujący | test | | | |
| IPEP-2-KRY\_03 | | | | TK\_3, TK\_7, TK\_12 | | | | Wykład  ćwiczenia | podsumowujący | Praca zaliczeniowa  test | | | |
| IPEP-2-KRY\_04 | | | | TK\_3, TK\_8, TK\_11 | | | | Wykład  ćwiczenia | podsumowujący | Praca zaliczeniowa  test | | | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów)  z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | 30 godz. | | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 godz. | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 godz. | | | | | |
| 1. …. | | | | | | | | godz. | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. studia literatury przedmiotu | | | | | | | | 10 godz. | | | | | |
| 2. przygotowanie prac zaliczeniowych | | | | | | | | 5godz. | | | | | |
| 3. | | | | | | | | godz. | | | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | | | | godz. | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | | | | godz. | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 1ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | 1ECTS | | | | | |
| Nakład pracy własnej studenta | | | | | | | | 1ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną**  **Wykład: egzamin**  Student na zaliczenie wykładu przystępuje do egzaminu pisemnego w formie testu.  Punktacja zadań egzaminacyjnych:   * 1 pkt – poprawna odpowiedź * 0 pkt - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.   100% – 90 % pkt - ocena 5,0  89% – 81% pkt - ocena 4,5  80% - 73% pkt - ocena 4,0  72% - 64% pkt - ocena 3,5  63% – 56% pkt - ocena 3,0  55% pkt i mniej - ocena 2.0.  **Ćwiczenia: zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia**: Studentuzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez aktywność w dwóch formach:  1. Zabranie merytorycznego głosu w dyskusji na wskazany temat.  2.Przygotowanie pracy pisemnej na jeden z 3 tematów praktycznych wskazanych przez wykładowcę.  Kryteria oceny poszczególnych form:   1. Student zabiera merytoryczny głos w dyskusji na minimum 3 ćwiczeniach. 2. Student opracowuje pisemnie wybrane zagadnienie praktyczne.   Ocena z przygotowania pracy wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).  Oceniane będą:  - stopień wyczerpania tematu (0-6 p.),  - struktura wypowiedzi pisemnej (0-2 p.),  - poprawność zapisu treści oraz uwzględnienie i zapis źródeł (0-2 p.). | | | | | | | | | | | | | |
| **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | |
| - wykład tradycyjny oraz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),  - analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury. | | | | | | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Ernest Magda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak