Załącznik nr 10

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
| Poziom kształcenia | drugi |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| Przedmiot/kod | Praktyki/IPEP-2-PRA1 |
| Rok studiów | pierwszy |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - Praktyki: 120 |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych:4) |
| Prowadzący przedmiot | mgr Anna Śróda |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach. Komunikatywność i otwartość na pracę z drugim człowiekiem (indywidualnie lub grupowo), umiejętność współpracy w zespole. |
| Cel (cele) przedmiotu uczenia się | Głównym celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pedagoga poprzez zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-PRA1\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Potrafi zachowywać zasady bezpieczeństwa w miejscu odbywania praktyk. | SMPED\_W11 |
| IPEP-2-PRA1\_02 | ***Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają****,* ***B.3.W1.*** opisuje strukturę organizacyjną, cele funkcjonowania i rolę placówek oraz instytucji pedagogicznych, w których odbywa praktyki. | SMPED\_W08 |
| IPEP-2-PRA1\_03 | ***Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.*** ***B.3.W2.*** Zna i analizuje dokumentację i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki. | SMPED\_W06  SMPED\_W08  SMPED\_U20 |
| IPEP-2-PRA1\_04 | ***Zna zasady bezpiecznego wykonywania pracy, zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią* *B.3.W3.*** oraz zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi. | SMPED\_W06  SMPED\_W11 |
| IPEP-2-PRA1\_05 | Ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej oraz nawiązuje z nimi kontakt. | SMPED\_W06  SMPED\_W07  SMPED\_W15 |
| IPEP-2-PRA1\_06 | Przygotowuje monografię instytucji, w której realizuje praktyki (w ramach przedmiotu: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze). | SMPED\_W04  SMPED\_U18  SMPED\_U19 |
| IPEP-2-PRA1\_07 | Obserwuje działania podejmowane w placówce, instytucji pedagogicznej, prowadzi fragmenty zajęć, spotkań, rozmów przy wsparciu opiekuna praktyk. | SMPED\_W04  SMPED\_U06 |
| IPEP-2-PRA1\_08 | Dokumentuje własne działania i opisuje pozyskiwane doświadczenie pedagogiczne np. w dzienniku praktyk, portfolio. | SMPED\_U19  SMPED\_U20 |
| IPEP-2-PRA1\_09 | Podejmuje refleksję na temat obserwowanych zjawisk i podejmowanych podczas praktyki działań np.***potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U1***  ***potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U2.***  ***wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców (w miarę możliwości). B.3.U3.*** | SMPED\_U01 |
| IPEP-2-PRA1\_10 | Student zna i rozumie procesy rozwojowe zachodzące w poszczególnych okresach rozwoju człowieka.  Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.  Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę psychologiczną  do analizy zdarzeń pedagogicznych.  (Powyższe efekty student  realizuje w ramach przedmiotu: Psychologia rozwoju w biegu życia). | SMPED\_U01 |
| IPEP-2-PRA1\_11 | Student przygotowuje projekt działań pedagogicznych, uwzględniając specyficzną sytuację dziecka (w ramach przedmiotu: Pedagogika specjalna). | SMPED\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy, zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.  Zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi. | IPEP-2-PRA1\_01  IPEP-2-PRA1\_04 |
| TK\_02 | Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.  Struktura organizacyjna, cele funkcjonowania i rola placówek oraz instytucji pedagogicznych. | IPEP-2-PRA1\_02 |
| TK\_03 | Organizacja, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.  Dokumentacja i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki. | IPEP-2-PRA1\_03 |
| TK\_04 | Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej oraz nawiązywanie kontaktów z nimi. | IPEP-2-PRA1\_05 |
| TK\_05 | Monografia instytucji, zasady jej przygotowania. | IPEP-2-PRA1\_06 |
| TK\_06 | Obserwacja działań podejmowanych w placówce, instytucji pedagogicznej. Przygotowanie i prowadzenie zajęć, spotkań, rozmów w placówkach i instytucjach pedagogicznych. | IPEP-2-PRA1\_07 |
| TK\_07 | Prowadzenie dokumentacji z praktyk zawodowych. | IPEP-2-PRA1\_08 |
| TK\_08 | Obserwacja zjawisk i działań w pracy pedagogicznej (np. wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców). | IPEP-2-PRA1\_09 |
| TK\_09 | Obserwacja procesów rozwojowych dokonujących się w poszczególnych sferach rozwoju jednostki na przykładzie wybranego indywidualnego przypadku osoby będącej uczniem/podopiecznym/beneficjentem instytucji/placówki, w której student realizuje praktykę zawodową. Analiza indywidualnego przypadku pod kątem rozwoju jednostki | IPEP-2-PRA1\_10 |
| TK\_10 | Projekt działań pedagogicznych obejmujący dziecko, z uwzględnieniem jego sytuacji. | IPEP-2-PRA1\_11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Regulamin praktyki zawodowej (zatwierdzony przez Dyrektora Instytutu Pedagogicznego). 2. Statut i regulamin placówki, w której student odbywa praktykę. 3. Uczelniany Regulamin Praktyk. |
| Uzupełniająca | 1. Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575). 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450). 4. Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. 5. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-2-PRA1\_01 | TK\_01 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_02 | TK\_02 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_03 | TK\_03 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_04 | TK\_01 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_05 | TK\_04 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_06 | TK\_05 | Praktyki | P | Dokumentacja praktyki zawodowej,  **Przygotowanie i przedstawienie monografii pedagogicznej instytucji (w ramach przedmiotu: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze).** |
| IPEP-2-PRA1\_07 | TK\_06 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_08 | TK\_07 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_09 | TK\_08 | Praktyki | P | Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  Dokumentacja praktyki zawodowej. |
| IPEP-2-PRA1\_10 | TK\_09 | Praktyki | P | **Analiza indywidualnego przypadku (zadanie przygotowywane w ramach przedmiotu: Psychologia rozwoju w biegu życia człowieka).** |
| IPEP-2-PRA1\_11 | TK\_10 | Praktyki | P | **Opracowanie projektu działań pedagogicznych dla dziecka z uwzględnieniem jego sytuacji (w ramach przedmiotu: Pedagogika specjalna).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć – 45 min.) |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Liczba godzin |
| 1. Wykład | 0 godz. |
| 2. Ćwiczenia | 0 godz. |
| 3. Laboratoria | 0 godz. |
| 4. Projekty/seminaria | 0 godz. |
| Praca własna studenta | Liczba godzin |
| 1. Przygotowanie materiałów przydatnych w czasie odbywania praktyk, realizacja zadań zawodowych. | 40 godz. |
| 2. Realizacja zadań w miejscu praktyk i w ramach Pedagogicznych warsztatów zawodoznawczych. | 60 godz. |
| 3. Uzupełnianie dokumentacji. | 20 godz. |
| Praca własna studenta – suma godzin | 120 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 120 godz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 4 ECTS |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 4 ECTS |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 4 ECTS |
| **Nakład pracy własnej studenta** | 0 ECTS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | |
| **Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**  **Praktyki:**  Student realizuje praktykę zawodową w korelacji z przedmiotem ujętym w planie studiów: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze (w wymiarze 60 godzin) oraz w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (60 godz.).  Warunki uzyskania zaliczenia:  - Ocena z przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze (całkowicie zintegrowanego z realizacją praktyk zawodowych),  - Ocena z przedmiotu Psychologia rozwoju w biegu życia (częściowo zintegrowanego z realizacją praktyk zawodowych),  - Opinia Zakładowego Opiekuna Praktyki,  - Kompletna i terminowo złożona dokumentacja (dziennik praktyk, portfolio),  - Wyniki ewentualnej hospitacji instytutowego opiekuna praktyk.   1. Ocena z przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze.   Ocena pozytywna z przedmiotu.   1. Ocena z przedmiotu Psychologia rozwoju w biegu życia.   Ocena pozytywna z przedmiotu.   1. Opinia wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyki.   Pozytywna opinia zakładowego opiekuna praktyki.   1. Dokumentacja:   - Dziennik praktyk. Dziennik praktyk powinien być systematycznie wypełniany przez studenta i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk po każdym dniu pobytu w placówce. Po każdym roku student wypełnia, znajdującą się w dzienniku, kartę samooceny studenta. Dziennik praktyk stanowi własność studenta. Student zobowiązany jest rzetelnie wypełniać dziennik praktyk z dokładnym wyszczególnieniem liczby godzin zajęć obserwowanych, prowadzonych z opiekunem lub samodzielnie, zrealizować treści ujęte w regulaminie praktyki zawodowej, rozpisać w dzienniku pracę własną oraz estetycznie wypełnić dziennik.  - Portfolio. Portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki np. opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze zajęć, scenariusze imprez, spotkań; środki dydaktyczne, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe, opisy przypadków, przykładowe wzory dokumentów funkcjonujących w instytucji, prezentacje itp. Po sprawdzeniu przez instytutowego opiekuna praktyki należą one do studenta. Instytutowy opiekun praktyki sprawdza jakość i dobór zgromadzonych materiałów do zrealizowanych treści oraz bierze pod uwagę zaangażowanie i nakład pracy studenta w wykonanie portfolio.  Hospitacja  Przy ewentualnej hospitacji przeprowadzonej przez instytutowego opiekuna praktyk zawodowych (zgodnie z przepisami ujętymi w Uczelnianym Regulaminie Praktyk) wymagana jest pozytywna opinia zakładowego opiekuna praktyki. |
| **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA** |
| Podczas praktyk student może skorzystać z wielu metod. Ich wybór zależy od tematyki prowadzonej praktyki i zawsze jest on uzgodniony z Zakładowym Opiekunem Praktyki.  Przykładowe metody, które mogą realizować studenci podczas praktyki na drugim semestrze:- dyskusja,  - projekt,  - analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej,  - przygotowanie wystąpienia,  - przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej,  - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,  - analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury,  - drama, inscenizacja, symulacja,  - przeprowadzenie wywiadu, sondażu, rozmowy,  - analiza dokumentów i wytworów,  - obserwacja,  - projektowanie, przygotowanie, realizowanie zajęć/uroczystości/imprez z udziałem podopiecznych,  - pogadanka,  - prelekcja,  - objaśnienie lub wyjaśnienie,  - opis (przypadku, sytuacji itd.),  - monografia,  - gry dydaktyczne, tematyczne itp.  - przygotowanie konspektu, planu, scenariusza, przebiegu zajęć, programu, itp.  - przygotowanie i przeprowadzenie zabawy,  - esej, opowiadanie,  - pokaz,  - doświadczenie, eksperyment,  - plakat,  - pomoc dydaktyczna,  - film (projekcja, tworzenie),  - nagranie audio. |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anna Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak