*Załącznik nr 10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Pedagogika | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | studia drugiego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod | | | | | | Pedagogika czasu wolnego/IPEP-2-PCW | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | drugi | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych : 1 ) | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Bożena Roszak | | | | | | | |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Student posiada podstawową wiedzę o świecie, o instytucjach pedagogicznych oraz o funkcjonowaniu małych grup społecznych. | | | | | | | |
| Cel (cele) przedmiotu | | | | | | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.  Przekazanie wiedzy na temat historii czasu wolnego i jego roli we współczesnym świecie.  Omówienie pojęć z zakresu pedagogiki czasu wolnego.  Przekazanie wiedzy na temat zasad sporządzania scenariusza zajęć wolnoczasowych.  Rozwijanie umiejętności planowania, organizowania i realizowania zajęć wolnoczasowych. | | | | | | | |
| Student posiada podstawową wiedzę o świecie, o instytucjach pedagogicznych oraz o funkcjonowaniu małych grup społecznych. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbole efektów uczenia się | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IPEP-2-PCW\_01 | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli czasu wolnego we współczesnym świecie, tłumaczy jego historyczne znaczenie oraz opisuje jego przeobrażenia w ostatnich latach. | | | | | | | | SMPED\_W03  SMPED\_W02  SMPED\_W11 | | |
| IPEP-2-PCW \_02 | | | Student zna terminologię związaną z czasem wolnym i pedagogiką czasu wolnego. | | | | | | | | SMPED\_W02 | | |
| IPEP-2-PCW \_03 | | | Student zna i rozumie rolę poszczególnych funkcji czasu wolnego. Student wymienia formy zagospodarowania czasu wolnego.  ***D.1/E.1.W7. Student zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;*** | | | | | | | | SMPED\_W02  SMPED\_W03  SMPED\_U03  SMPED\_U13 | | |
| IPEP-2-PCW \_04 | | | Student rozwija swoje zdolności w zakresie wykorzystania czasu oraz potrafi przeprowadzić zajęcia z zakresu diagnozy budżetu czasu, w tym czasu wolnego. | | | | | | | | SMPED\_W03  SMPED\_U03  SMPED\_U13 | | |
| IPEP-2-PCW \_05 | | | Student opracowuje, prezentuje przed grupą scenariusz zajęć wolnoczasowych. Potrafi krytycznie ocenić jakość zajęć i szanse na ich powodzenia. | | | | | | | | SMPED\_U03  SMPED\_U13  SMPED\_K05 | | |
| IPEP-2-PCW \_06 | | | ***D.1/E.1.U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;***  Student jest zdolny do realizacji zajęć wolnoczasowych. Student wykazuje aktywną postawę w realizacji poszczególnych zadań, postępuje zgodnie z planem oraz wykazuje aktywną postawę w realizacji tego planu. | | | | | | | | SMPED\_U13  SMPED\_U19  SMPED\_K05 | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Omówienie pojęć związanych z czasem wolnym i pedagogiką czasu wolnego np. rekreacja, czas wolny, odpoczynek, wypoczynek, praca nad sobą, zabawa, gra, hobby, czas na wpół wolny. Omówienie historycznych przeobrażeń czasu wolnego człowieka. Przybliżenie współczesnych uwarunkowań czasu wolnego. | | | | | | | | | | IPEP-2-PCW \_01  IPEP-2-PCW \_02 | |
| TK\_2 | | Przybliżenie funkcji czasu wolnego i omówienie ich znaczenia. Analiza budżetu czasu współczesnego człowieka w okresie dzieciństwa, młodości, dorosłości i starości. Omówienie form zagospodarowania czasu wolnego. Omówienie destruktywnych form zagospodarowania czasu wolnego. Przybliżenie szans i zagrożeń związanych z czasem wolnym. | | | | | | | | | | IPEP-2-PCW \_03 | |
| TK\_3 | | Realizacja zajęć warsztatowych diagnozujących budżet czasu studenta. Ćwiczenia rozwijające umiejętność planowania dnia, tygodnia i roku. Zadania zmierzające do nazywania, segregowania i hierarchizowania codziennych czynności. Warsztaty przybliżające studentowi sposób postrzegania przez niego przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w kontekście wykorzystania budżetu czasu, w tym czasu wolnego. | | | | | | | | | | IPEP-2-PCW \_04 | |
| TK\_4 | | Omówienie zasad przygotowania scenariusza zajęć wolnoczasowych. Przybliżenie znaczenia planowania w organizacji zajęć wolnoczasowych. Omówienie cech dobrego planu. | | | | | | | | | | IPEP-2-PCW \_05 | |
| TK\_5 | | Przygotowanie i prezentacja przed grupą pomysłów na zajęcia wolnoczasowe. Przekonanie grupy do swojego pomysłu. Wybór najlepszego pomysłu. Grupowa realizacja wybranego pomysłu. Ocena zrealizowanych zajęć. Prezentacja zrealizowanych zajęć. | | | | | | | | | | IPEP-2-PCW \_06 | |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | 1. Kamiński A., Czas wolny i jego problematyka społeczno – wychowawcza, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław – Warszawa – Kraków 1965. 2. Marek L., Od próżnowania do rozwoju osobowego. Wolnoczasowa aktywność studentów, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012. 3. Mroczkowska D., Zrozumieć czas wolny: przeobrażenia, tożsamość, doświadczanie, Poznań 2020. 4. Organizacja czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną. L. Ploch Szkoła Specjalna 2003, nr 4 s. 239-246 5. Orłowska M., Przymus bezczynności, PWN, Warszawa 2007. 6. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004. 7. Zimbardo P., Boyd J., Paradoks czasu, PWN, Warszawa 2009. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | 1. Dąbrowski Z., Czas wolny dzieci i młodzieży, PZWS, Warszawa 1966. 2. O czasie wolnym dzieci i młodzieży J. Kargul Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze, 2010 r. nr 6 s 3-9 3. Orłowska M., Błeszyński J.J., Czas wolny jako środowisko życia. Perspektywa pedagogiczna, PWN, Warszawa 2016. 4. Przecławski K. (red.), Czas wolny dzieci i młodzieży w Polsce, WSiP, Warszawa 1989. 5. Toti G., Czas wolny, Książka i Wiedza, Warszawa 1963. 6. Wnuk-Lipiński E., Budżet czasu – struktura społeczna – polityka społeczna, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1981. | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | | | | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny | | | |
| IPEP-2-PCW \_01 | | | | TK\_1 | | | | wykład | P | Kolokwium sprawdzające | | | |
| IPEP-2-PCW \_02 | | | | TK\_1 | | | | wykład | P | Kolokwium sprawdzające | | | |
| IPEP-2-PCW \_03 | | | | TK\_2 | | | | wykład | P | Kolokwium sprawdzające | | | |
| IPEP-2-PCW \_04 | | | | TK\_3 | | | | ćwiczenia | F | Sprawdzenie wykonania zadania | | | |
| IPEP-2-PCW \_05 | | | | TK\_4 | | | | ćwiczenia | F | Prezentacja grupowa (Przygotowanie i prezentacja koncepcji projektu wolnoczasowego) | | | |
| IPEP-2-PCW \_06 | | | | TK\_5 | | | | ćwiczenia | F | Realizacja zadania w zespole (Projekt wolnoczasowy) | | | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów)  z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | godz. | | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 godz. | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 godz. | | | | | |
| 1. …. | | | | | | | | godz. | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. Studiowanie literatury. | | | | | | | | 5 godz. | | | | | |
| 1. Przygotowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych. | | | | | | | | 10 godz. | | | | | |
| 1. Przygotowanie do realizacji zadania grupowego. | | | | | | | | 10 godz. | | | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | | | | 25 godz. | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | | | | 55 godz. | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 1 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | 1,09 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy własnej studenta | | | | | | | | 0,91 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną,**  **Wykład:**  Student na zaliczenie wykładu formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień zaliczeniowych; w dniu zaliczenia losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 0-4 punkty.  Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).  **Ćwiczenia**:  Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez przygotowanie w zespole pisemnego scenariusza zajęć wolnoczasowych; zaprezentowanie go przed grupą; wybór, realizację i prezentację najlepszego pomysłu spośród wszystkich prezentowanych.  Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).  Oceniane będą:  - przygotowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych (0-5 punktów),  - prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-5 punktów),  - udział w realizacji zajęć wolnoczasowych oraz grupowa prezentacja jego efektów (0-2 punkty). | | | | | | | | | | | | | |
| **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | |
| - projekt wolnoczasowy,  - przygotowanie wystąpienia (indywidualnego, grupowego),  - przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej,  - gry dydaktyczne, tematyczne itp.  - przygotowanie scenariusza przebiegu zajęć. | | | | | | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak