|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną. | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod modułu | | Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego./IPEP-1\_WZPRA | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | szósty | |
| Liczba godzin | | Wykłady:15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | ---------- | |
| Cel(cele) przedmiotu modułu | | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego. | |
|  | | Ukształtowanie praktycznych umiejętności stosowania wybranych przepisów prawa w pracy z uczniem, podopiecznym oraz ich rodzinami. | |
|  | | Ukazanie miejsca prawa oświatowego, rodzinnego i opiekuńczego w systemie obowiązującego prawa. | |
|  | | Doskonalenie przez studenta umiejętności czytania i interpretownaia teksów prawnych. | |
|  | | Etyczny wymiar interpretowania i wdrażania obowiązującego prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1\_WZPRA\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego (np. rodzina, małżeństwo, rozwód, separacja, władza rodzicielska, kuratela itp.), opiekuńczego (adopcja, władza rodzicielska, opiekun itp.), oświatowego (system szkolnictwa, obowiązek szkolny itp.) | | SLKPED\_W01  SLKPED\_W08 |
| IPEP-1\_WZPRA\_02 | Definiuje podstawy prawne dotyczące funkcjonowania systemu oświaty w Polsce, w tym rodzaje szkół i placówek oświatowo – wychowawczych oraz kształcenia ustawicznego. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_W08  SLKPED\_U04 |
| IPEP-1\_WZPRA\_03 | Objaśnia regulacje prawne dot. różnych instytucji edukacyjnych; cechy różniące publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły, typy szkół i stopnie wykształcenia. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_U04 |
| IPEP-1\_WZPRA\_04 | Charakteryzuje prawne podstawy wychowania przedszkolnego, wykonywania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki, obowiązków rodziców i opiekunów prawnych dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_U04 |
| IPEP-1\_WZPRA\_05 | Prezentuje różnorodne problemy prawa rodzinnego i opiekuńczego: opieki i kurateli, prawa małżeńskiego, pochodzenie dziecka, władzy rodzicielskiej, przysposobienia, pieczy zastępczej, obowiązku alimentacyjnego. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_W08  SLKPED\_U04  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1\_WZPRA\_06 | Zorientowany na trudności z praktyczną interpretacją przepisów prawa oświatowego, rodzinnego i opiekuńczego; jest otwarty na rozwiązywanie pojawiających się problemów; potrafi komunikować się w tym celu z osobami niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie. | | SLKPED\_W12  SLKPED\_U01  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1\_WZPRA\_07 | Posiada wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka – w szczególności wynikające z uczestnictwa w stosunkach społecznych związanych z sytuacją rodzinną, edukacyjną czy opiekuńczą. | | SLKPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia sięprzedmiotu | |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentówz kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawy prawa rodzinnego, oświatowego i opiekuńczego. | | | | | | IPEP-1-WZPRA \_01 | |
| TK\_02 | | Organizacja prawna systemu oświaty w Polsce. | | | | | | IPEP-1-WZPRA \_02  IPEP-1-WZPRA \_03  IPEP-1-WZPRA \_04 | |
| TK\_3 | | Problematyka prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce. | | | | | | IPEP-1-WZPRA \_05 | |
| TK\_4 | | Interpretacja przepisów prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego. | | | | | | IPEP-1-WZPRA \_06 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011.  2. Andrzejewski M. , Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003.  3. Andrzejewski M., Naciągana trója, rozważania o oświacie ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, miesięcznik ZNAK 6/2006.  3. Kaszok A., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Prawo o aktach stanu cywilnego w nowym brzmieniu, Warszawa 2015.  4. Smyczyński T., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2014.  5. Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe. Komentarz, Warszawa 2017. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Banasiuk E., Rodzinny poradnik prawny, Warszawa 2014.  2. Gromek K., Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami, Warszawa 2015.  3. Bucińska J., Ciepła H., Kawałko A., Piasecki K., Prusinowska-Marek A., Meritum. Prawo rodzinne, Warszawa 2015.  4. J. Ignaczewski (red.), Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem, Warszawa 2015.  5. Pietrzykowski K. (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. C.H.Beck Warszawa 2012. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | | Metody oceny |
| IPEP-1-WZPRA \_01 | | | TK\_1 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| IPEP-1-WZPRA \_02 | | | TK\_2 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| IPEP-1-WZPRA \_03 | | | TK\_2 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| IPEP-1-WZPRA \_04 | | | TK\_2 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| IPEP-1-WZPRA \_05 | | | TK\_3 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| IPEP-1-WZPRA \_06 | | | TK\_4 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| IPEP-1-WZPRA \_07 | | | TK\_5 | Wykład | | P | | | Test po zakończeniu wykładów |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | |  | |  | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. 10-15 | | | | |
| 1.Przygotowanie do testu | | | | | 15 | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 30 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | --- ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr J. Szczepaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr T. Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak