*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | drugi | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Pedagogika opiekuńcza małego dziecka / IPEP-1-PEOMD | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | piąty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 ECTS (w tym 1 praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, współpracy z jego rodzicami oraz środowiskiem.  Omówienie problemów dziecka związanych z gotowością szkolną.  Zapoznanie z wiedzą na temat adaptacji w nowym środowisku i warunkami bezpieczeństwem dziecka.  Przygotowanie do stymulowaniem rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, z odwołaniem się do szczególnej roli zabawy. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-PEOMD\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice wieku dziecięcego oraz sposoby jej zastosowania w praktyce pedagogicznej. | | SLKPED\_W03; SLKPED\_W08; SLKPED\_W10;  SLKPED\_K04 |
| IPEP-1-POMD\_02 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych | | SLKPED\_W03; SLKPED\_W10;  SLKPED\_K04 |
| IPEP-1-POMD\_03 | Posiada wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej | | SLKPED\_W08; |
| IPEP-1-POMD\_04 | Zna różne koncepcje wychowania i edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | | SLKPED\_W08;  SLKPED\_W10;  SLKPED\_W11;  SLKPED\_W10 |
| IPEP-1-POMD\_05 | Dostrzega i potrafi wskazać rozwiązania problemów w obszarze pedagogiki wieku dziecięcego | | SLKPED\_W03; SLKPED\_W11;  SLKPED\_ U09 |
| IPEP-1-POMD\_06 | Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki wieku dziecięcego w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, w tym w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów pedagogicznych. | | SLKPED\_W03; SLKPED\_U11;  SLKPED\_U10 |
| IPEP-1-POMD\_07 | Posiada świadomość własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i jest gotowy do stałego doskonalenia własnego rozwoju. | | SLKPED\_U08; SLKPED\_K04;  SLKPED\_U10; |
| IPEP-1-POMD\_08 | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych | | SLKPED\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawy diagnostyki w pracy opiekuńczo-wychowawczej.  Sylwetka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym. Rozwój fizyczny i motoryczny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Lateralizacja, kształtowanie się stronności ciała, modele lateralizacji. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_01 |
| TK\_02 | | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka, bezpieczna zabawa. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_02 |
| TK\_03 | | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_03 |
| TK\_04 | | Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poszanowanie godności dziecka. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_04 |
| TK\_05 | | Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka, dziecko w grupie rówieśniczej. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty między dziećmi. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_05 |
| TK\_06 | | Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Kształtowanie odporności emocjonalnej. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_06 |
| TK\_07 | | Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. | | | | | | | IPEP-1-PEOMD\_07 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Część pierwsza i druga. Olsztyn 2006. 2. Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki. Zielona Góra 2009. 3. Jundziłł E., Pawłowska R., Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008. 4. Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Warszawa 2000. 5. Sendyk M., Społeczne przystosowanie dzieci z poczuciem sieroctwa społecznego. Kraków 2001. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Andrzejewski M., Domy na piasku. Domy dziecka. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Poznań 2007. 2. Badora S., Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej. Tarnobrzeg 2006. 3. Becelewska D., Choroba sieroca. [w:] „Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze”, nr 5, rocznik 2007. 4. Dröcher V., Rodzinne gniazdo. Jak zwierzęta rozwiązują swoje problemy rodzinne. Warszawa 1988. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP -1-PEOMD\_01 | | | TK\_1 | Wykład  ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| IPEP-1-PEOMD\_02 | | | TK\_2 | Wykład  ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| IPEP-1-PEOMD\_03 | | | TK\_3 | Wykład  ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| IPEP-1-PEOMD\_04 | | | TK\_4 | Wykład  ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| IPEP-1-PEOMD\_05 | | | TK\_5 | Wykład  ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| IPEP-1-PEOMD\_06 | | | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| IPEP-1-PEOMD\_07 | | | TK\_6 | Wykład  Ćwiczenia | | P  F | | Egzamin  Prezentacja  dyskusja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.30 | | | | |
| 1. Zapoznanie z literatura przedmiotu | | | | | 5 | | | | |
| 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej | | | | | 15 | | | | |
| 3.Przygotowanie zagadnień do dyskusji | | | | | 5 | | | | |
| 4.Przygotowanie do egzaminu | | | | | 5 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr D. Nikitenko

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak