*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod modułu | | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej/ IPEP-1-MPOPW | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | piąty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 ECTS (w tym 2 praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | | Dr M. Grześko-Nyczka | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Student zna podstawowe koncepcje rozwoju człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej. Potrafi pracować z różnymi uczestnikami działalności pedagogicznej oraz jest gotowy do odpowiedzialnego podejmowania wyzwań zawodowych. | |
| Cel(cele) przedmiotu modułu | | - Zaznajomienie z metodami i technikami stosowanymi w pracy opiekuńczo-wychowawczej zarówno z grupą jak i indywidualnym przypadkiem. - Kształtowanie umiejętności niezbędnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej z grupą i indywidualnym przypadkiem.  - Przygotowanie do inicjowania i projektowania pracy z podopiecznymi różnych placówek opiekuńczo-wychowawczych.  - Ćwiczenie pracy z grupą metodą warsztatową nastawioną na rozwój kompetencji społecznych oraz wzmacnianie ogólnego potencjału uczestników procesu edukacyjnego. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Przygotowanie do inicjowania i projektowania pracy z grupą. | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-MPOPW\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | | SLKPED\_K01, SLKPED\_W11 |
| IPEP-1-MPOPW\_02 | Posługuje się metodami stosowanymi w pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz rozumie ich podstawy teoretyczne. | | SLKPED\_W01, SLKPED\_W05, SLKPED\_W08 |
| IPEP-1-MPOPW\_03 | Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej z grupą i indywidualnym przypadkiem | | SLKPED\_W09, SLKPED\_W01 |
| IPEP-1-MPOPW\_04 | Wdraża zasady obowiązujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej | | SLKPED\_U01, SLKPED\_U06, SLKPED\_W12, |
| IPEP-1-MPOPW\_05 | Opanował podstawowe umiejętności niezbędne w pracy opiekuńczo-wychowawczej z grupą | | SLKPED\_W09, SLKPED\_U11, SLKPED\_W12, SLKPEDU04 |
| IPEP-1-MPOPW\_06 | Konstruuje plan pracy z grupą z uwzględnieniem procesu diagnostycznego | | SLKPED\_U01, SLKPED\_U02, SLKPED\_K02, SLKPED\_K03, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | | | | | | | IPEP-1-MPOPW\_01 |
| TK\_02 | | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uwzględnieniem specyfiki grup podopiecznych i placówek opiekuńczo-wychowawczych. | | | | | | | IPEP-1-MPOPW\_02 |
| TK\_03 | | Procesy grupowe oraz metodyka pracy na odpowiednich fazach rozwoju grupy. | | | | | | | IPEP-1-MPOPW\_03 |
| TK\_04 | | Zasady obowiązujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej z przypadkiem i grupą | | | | | | | IPEP-1-MPOPW\_04 |
| TK\_05 | | Podstawowe umiejętności niezbędne w pracy opiekuńczo-wychowawczej z przypadkiem i grupą | | | | | | | IPEP-1-MPOPW\_05 |
| TK\_06 | | Konstruowanie planu pracy opiekuńczo-wychowawczej z indywidualnym przypadkiem i z grupą. | | | | | | | IPEP-1-MPOPW\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki, Zielona Góra, 2009. 2. Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej: wybrane zagadnienia: podręcznik akademicki, Opole 2015. 3. Nocuń A., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie: porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów, Warszawa 1998. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.  2. Deptuła M., (red.), Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym, Bydgoszcz 2004. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-MPOPW\_01 | | | TK\_1 | Wykład | | F | | aktywność | |
| IPEP-1-MPOPW\_02 | | | TK\_2 | Wykład | | F | | aktywność | |
| IPEP-1-MPOPW\_03 | | | TK\_3 | Wykład | | F | | aktywność | |
| IPEP-1-MPOPW\_04 | | | TK\_4 | Ćwiczenia, wykład | | P | | Plan pracy z grupą | |
| IPEP-1-MPOPW\_05 | | | TK\_5 | Ćwiczenia, wykład | | P | | Plan pracy z grupą | |
| IPEP-1-MPOPW\_06 | | | TK\_6 | Ćwiczenia, wykład | | P | | Plan pracy z grupą | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 | | 2 | | |
| Praca własna studenta | | | | |  | | | | |
| 1. Czytanie literatury | | | | | 10 | | | | |
| 2. Projektowanie planu pracy z indywidualnym przypadkiem/grupą | | | | | 25 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 80 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 3 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr M. Grześko-Nyczka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak