|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISUPRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną. | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod modułu | | Warsztat umiejętności interpersonalnych/IPET-1-WUINT | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | szósty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 (w tym 2 praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | ------------- | |
| Cel(cele) przedmiotu modułu | | Wprowadzenie do podstawowych zagadnień z zakresu podstawowych umiejętności interpersonalnych. | |
|  | | Rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej (aktywne słuchanie i mówienie) i niewerbalnej (postawa ciała, ułożenie kończyn górnych, dolnych, mimika twarzy). | |
|  | | Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych poprzez wyrażanie własnych odczuć za pomocą informacji werbalnej. | |
|  | | Rozwijanie umiejętności negocjacji jako umiejętności osiągania zamierzonego celu. | |
|  | | Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPET-1-WUINT\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Definiuje omawiane zjawiska z zakresu umiejętności interpersonalnych. | | SLKPED\_W06 |
| IPET-1-WUINT \_02 | Podejmuje działania mające na celu ukazanie sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów w relacjach międzyludzkich. | | SLKPED\_U01  SLKPED\_U05  SLKPED\_U07 |
| IPET-1-WUINT \_03 | Inicjuje odpowiednie działanie ukazujące umiejętność konstruktywnej negocjacji w sytuacjach międzyludzkich. | | SLKPED\_U01  SLKPED\_U05  SLKPED\_U07 |
| IPET-1-WUINT \_04 | Interpretuje zaobserwowane zachowanie, reakcje oraz odczucia innych osób, jako istotny aspekt interakcji interpersonalnych. | | SLKPED\_U01  SLKPED\_U04  SLKPED\_U05  SLKPED\_U07 |
| IPET-1-WUINT \_05 | Wykazuje się umiejętnością stosowania reguł obowiązujących podczas pracy grupowej. | | SLKPED\_U07 |
| IPET-1-WUINT \_06 | W podejmowanych interakcjach uwzględnia etyczny aspekt działań. | | SLKPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Umiejętności interpersonalne zakres znaczeniowy pojęcia. | | | | | | IPET-1-WUINT\_01 | |
| TK\_02 | | Rozwiązywanie konfliktów międzyludzkich. | | | | | | IPET-1-WUINT \_02 | |
| TK\_03 | | Negocjacja, jako element interakcji międzyludzkich. | | | | | | IPET-1-WUINT \_03 | |
| TK\_04 | | Mechanizmy międzyludzkiej komunikacji. | | | | | | IPET-1-WUINT \_04 | |
| TK\_05 | | Proces grupowy- charakterystyka i mechanizmy działań.. | | | | | | IPET-1-WUINT \_05 | |
| TK\_06 | | Etyczny aspekt w relacjach z drugim człowiekiem. | | | | | | IPET-1-WUINT \_06 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Steward J. (red.). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2008. 2. Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Warszawa 2010. 3. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, 2011. 4. Fisher R., Shapiro D., Emocje w negocjacjach, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza,2009 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Knapp M.L., Hall J.A., Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Warszawa 2000. 2. Zaborowski Z., Trening interpersonalny: podstawy teoretyczne: procesy, techniki, Warszawa 1997. 3. Jedliński K., Trening interpersonalny. Warszawa 2008. 4. Acland A. F., Doskonałe umiejętności interpersonalne, Poznań 2000. 5. Bierach A., Mowa ciała – kluczem do sukcesu, ASTRUM1997. 6. Nęcki Z. Komunikacja międzyludzka, Kraków 2006. 7. Sikorski W. , Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2007. 8. Adler R. B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2006. 9. Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnych, Poznań 1998. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | | Metody oceny |
| **IPET-1-WUINT**\_01 | | | TK\_1 | ćwiczenia | | formułująca | | | wypowiedzi na ćwiczeniach |
| **IPET-1-WUINT**\_02 | | | TK\_2 | ćwiczenia | | formułująca | | | praca w grupach |
| **IPET-1-WUINT**\_03 | | | TK\_3 | ćwiczenia | | formułująca | | | praca w grupach |
| **IPET-1-WUINT**\_04 | | | TK\_4 | ćwiczenia | | formułująca | | | praca w grupach |
| **IPET-1-WUINT**\_05 | | | TK\_5 | ćwiczenia | | formułująca | | | praca w grupach |
| **IPET-1-WUINT**\_06 | | | TK\_6 | ćwiczenia | | formułująca | | | dyskusja |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 | | 2 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. 30 | | | | |
| 1.przygotowanie do dyskusji | | | | | 5 | | | | |
| 2.przygotowanie do wykonania zadania grupowego | | | | | 10 | | | | |
| 3.przygotowanie notatki o ustalonej tematyce w oparciu o zaproponowaną literatury | | | | | 15 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr J. Szczepaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr T. Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak