*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Seminarium dyplomowe/IPEP-1-SEML | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | piąty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 ECTS | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Przygotowanie do samodzielnego wyszukiwania literatury związanej z ustalonym tematem.  Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem.  Przygotowanie do redagowania tekstu pracy dyplomowej. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-SEML\_1 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Orientuje się w uwarunkowaniach prawnych i etycznych związanych z własnością intelektualną,  posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań o charakterze diagnostycznym, w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej. | | SLKPED\_W01  SLKPED\_W02  SLKPED\_W07  SLKPED\_W12  SLKPED\_U02  SLKPED\_U03  SLKPED\_U11  SLKPED\_K05 |
| IPEP-1-SEML\_2 | Potrafi dobierać i właściwe wykorzystać źródła literaturowe i internetowe do będącego przedmiotem pracy – problemu. | | SLKPED\_W01  SLKPED\_U03 |
| IPEP-1-SEML\_3 | Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych, samodzielnie rozwiązać typowe problemy teoretyczne lub praktyczne. | | SLKPED\_W02  SLKPED\_W07  SLKPED\_W12  SLKPED\_U02  SLKPED\_U03  SLKPED\_U11  SLKPED\_K05 |
| IPEP-1-SEML\_4 | Redaguje własne teksty, posługując się wiedzą m.in. na temat ich struktury, języka, sporządzania przypisów i oznaczania cytowań oraz wskazówkami promotora. | | SLKPED\_W12  SLKPED\_U04  SLKPED\_U11  SLKPED\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
|  | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | |  |
| TK\_1 | | Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, ustalenie tematów i wstępnego harmonogramu prac nad przygotowaniem projektu badawczego i redagowaniem tekstów. | | | | | | | IPEP-1-SEML\_01  IPEP-1-SEML\_02 |
| TK\_2 | | Omówienie wymagań stawianych pracom dyplomowym licencjackim. Ustalenie sugerowanych źródeł literaturowych i innych, w oparciu o które studenci mogą opracowywać własne prace dyplomowe. | | | | | | | IPEP-1-SEML\_01  IPEP-1-SEML\_02 |
| TK\_3 | | Referowanie problemów związanych z tematyką prac licencjackich. Bieżąca kontrola postępów pracy. Redagowanie fragmentów tekstów naukowych. | | | | | | | IPEP-1-SEML \_01  IPEP-1-SEML\_02  IPEP-1-SEML\_01  IPEP-1-SEML\_03 |
| TK\_4 | | Omówienie zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym. | | | | | | | IPEP-1-SEML\_01  IPEP-1-SEML\_02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Muszyński H., Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018. 2. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 2000. 3. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000. 4. Rubacha K., Metodologia badan nad edukacją, Warszawa 2008. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Cieślarczyk M (red.), Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Warszawa 2002. 2. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000. 3. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2001. 4. Majewski T., Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Warszawa 2003. 5. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. 6. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001. 7. Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001. 8. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Warszawa 2004. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-SEML\_1 | | | TK\_1  TK\_2 | Ćwiczenia | | F, P | | Na podstawie aktywności na seminarium i złożonej pracy dyplomowej | |
| IPEP-1-SEML\_2 | | | TK\_1  TK\_2  TK\_3  TK\_4 | Ćwiczenia | | F, P | | Na podstawie aktywności na seminarium i złożonej pracy dyplomowej | |
| IPEP-1-SEML\_3 | | | TK\_3  TK\_4 | Ćwiczenia | | F, P | | Na podstawie aktywności na seminarium i złożonej pracy dyplomowej | |
| IPEP-1-SEML\_4 | | | TK\_3 | Ćwiczenia | | F, P | | Na podstawie aktywności na seminarium i złożonej pracy dyplomowej | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 | |  | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Przygotowanie się do zajęć,  w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | 10 | | | | |
| 2. Opracowanie fragmentów tekstów | | | | | 10 | | | | |
| 3. Przygotowanie prezentacji wyników pracy własnej, przygotowanie do dyskusji | | | | | 10 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr M. Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak