*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Podstawy kultury akademickiej/PWSZ-1-PA | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | drugi | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | - | |
| Prowadzący przedmiot | | - | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | - wprowadzenie studentów do funkcjonowania w środowisku uczelni wyższej,  - zapoznanie z tradycjami akademickimi, symbolami i zwyczajami obowiązującymi w kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami,  - przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat wybranych przepisów regulujących funkcjonowanie wyższej uczelni. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| PWSZ-1-PA\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna typy uczelni wyższych funkcjonujących w Polsce. Wymienia podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni i studiowanie. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_W11 |
| PWSZ-1-PA\_02 | Charakteryzuje wybrane tradycje i symbole akademickie. Rozumie znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium. | | SLKPED\_W05 |
| PWSZ-1-PA\_03 | Wymienia tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zna i stosuje zasady obowiązujące w formalnych kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. | | SLKPED\_W06 |
| PWSZ-1-PA\_04 | Omawia wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania wyższej uczelni (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych, uruchamianie nowych kierunków studiów, standardy kształcenia na wybranych kierunkach studiów) w kontekście ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wykonawczych | | SLKPED\_W05  SLKPED\_K01 |
| PWSZ-1-PA\_05 | Traktuje studia jako proces samorozwoju. Stosuje zasady etyczne w procesie studiowania. | | SLKPED\_W12  SLKPED\_U08  SLKPED\_K01  SLKPED\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | | PWSZ-1-PA\_01 |
| TK\_2 | | Wybrane tradycje i symbole akademickie. Znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium. | | | | | | | PWSZ-1-PA\_02 |
| TK\_3 | | Tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zasady obowiązujące w formalnych kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. | | | | | | | PWSZ-1-PA\_03 |
| TK\_4 | | Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy wykonawcze - wybrane zagadnienia (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych, uruchamianie nowych kierunków studiów, standardy kształcenia na wybranych kierunkach studiów) . | | | | | | | PWSZ-1-PA\_04 |
| TK\_5 | | Studia jako proces samorozwoju. Zasady etyczne w procesie studiowania. | | | | | | | PWSZ-1-PA\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668).Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669).  1. Ustawa z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003, nr 65, poz. 595). 2. Ł. Sułkowski, Kultura akademicka. Koniec utopii?, Warszawa 2018. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | - | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| PWSZ-1-PA\_01 | | | TK\_1 | Wykład | | Formujące | | Praca w grupach | |
| PWSZ-1-PA\_02 | | | TK\_2 | Wykład | | Formujące | | Praca w grupach | |
| PWSZ-1-PA\_03 | | | TK\_3 | Wykład | | Formujące | | Praca w grupach | |
| PWSZ-1-PA\_04 | | | TK\_4 | Wykład | | Formujące | | Praca w grupach | |
| PWSZ-1-PA\_05 | | | TK\_5 | Wykład | | Formujące | | Dyskusja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | |  | |  | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. | | | | |
| 1. | | | | |  | | | | |
| 2. | | | | |  | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | |  | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak