*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | praktyki / IPEP-1-PRAK | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | trzeci | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:  Praktyki:150 | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 (w tym 5 ECTS praktycznych) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Student powinien wykazywać chęć pracy w grupie. Ponadto musi być otwarty na różnorodne miejsca praktyk zawodowych. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Głównym celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia  pracy zawodowej poprzez zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy oraz przestrzeganie zasad etyki. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-PRAK\_1 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur, środowisk i systemów społecznych oraz placówek i instytucji życia społecznego w której odbywana jest praktyka | | SLKPED\_W05 |
| IPEP-1-PRAK\_2 | ma podstawową wiedzę o osobach wśród których odbywana jest praktyka | | SLKPED\_W08 |
| IPEP-1-PRAK\_3 | ma elementarną wiedzę o dydaktyce i metodyce w zakresie działalności pedagogicznej | | SLKPED\_W09 |
| IPEP-1-PRAK\_4 | posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy | | SLKPED\_W11 |
| IPEP-1-PRAK\_5 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i projektowania strategii działań pedagogicznych w zakresie praktyki | | SLKPED\_U02 |
| IPEP-1-PRAK\_6 | potrafi pracować podczas praktyki z różnymi uczestnikami działalności pedagogicznej oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | | SLKPED\_U06 |
| IPEP-1-PRAK\_7 | potrafi podczas praktyki pracować w zespole pełniąc różne role, ma elementarne umiejętności organizacyjne | | SLKPED\_U07 |
| IPEP-1-PRAK\_8 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT), potrafi analizować własne działania i projektować dalszy rozwój zawodowy, w kontekście uczenia się przez całe życie | | SLKPED\_U08 |
| IPEP-1-PRAK\_9 | wykorzystuje wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w działalności pedagogicznej | | SLKPED\_U10 |
| IPEP-1-PRAK\_10 | jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | | SLKPED\_K04 |
| IPEP-1-PRAK\_11 | jest gotów do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | | SLKPED\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Poznaje różnorodną strukturę organizacyjną placówek | | | | | | | IPEP-1-PRAK \_1  IPEP-1-PRAK \_2  IPEP-1-PRAK \_6 |
| TK\_2 | | Wymienia podstawowe kompetencje zawodowe | | | | | | | IPEP-1-PRAK \_5 |
| TK\_3 | | Tworzy warsztat pracy | | | | | | | IPEP-1-PRAK \_3  IPEP-1-PRAK \_7  IPEP-1-PRAK \_8  IPEP-1-PRAK \_10 |
| TK\_4 | | Analizuje dokumentację placówek | | | | | | | IPEP-1-PRAK \_1 |
| TK\_5 | | Bezpieczeństwo i higiena pracy i etyka zawodowa w placówkach praktyk. | | | | | | | IPEP-1-PRAK \_4  IPEP-1-PRAK \_9  IPEP-1-PRAK \_11 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Statut i regulamin placówki, w której student odbywa praktykę | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym 2. (Dz.U. z 2005 r., nr 164, poz. 1365 z późn. zm.),- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w  sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009 r., nr 50, poz. 400); - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2004  r., nr 207, poz. 2110 z późn. zm.);- Uczelnianym Regulaminem Praktyk,- Statutem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-PRAK \_1 | | | TK\_1  TK\_4 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_2 | | | TK\_2 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_3 | | | TK\_3 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_4 | | | TK\_5 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_5 | | | TK\_2 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_6 | | | TK\_1 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_7 | | | TK\_3 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_8 | | | TK\_3 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_9 | | | TK\_5 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_10 | | | TK\_3 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| IPEP-1-PRAK \_11 | | | TK\_5 | Praktyka | | P | | ocena od opiekuna praktyki w placówce,  ocena treści dziennika praktyk | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | |  | |  | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Realizacja praktyki | | | | | 150 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 150 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 5 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 5 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr A. Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak