*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Warsztat pracy asystenta rodziny/IPEP-1-WARO | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | czwarty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 ECTS (w tym 1 praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | - Zapoznanie studentów z zadaniami asystenta rodziny.  - Zapoznanie studentów z przepisami prawa regulującymi działalność asystentów rodziny.  - Wdrożenie studentów w wybrane metody i narzędzia pracy asystenta rodziny. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-WARO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna podstawy prawne asystentury rodziny. | | SLKPED\_W11  SLKPED\_U05  SLKPED\_U10 |
| IPEP-1-WARO\_02 | Wymienia cele i zadania asystentów rodziny. Określa je w kontekście roli kuratora i pracownika socjalnego. Wskazuje miejsce asystenta rodziny w klasyfikacji zawodów. Charakteryzuje kompetencje asystenta rodziny. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_W06  SLKPED\_W08  SLKPED\_U05 |
| IPEP-1-WARO\_03 | Wie, jakie osoby, mogą pełnić funkcje asystentów rodziny. Zna zasady kierowania asystentów do rodzin. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_W08 |
| IPEP-1-WARO\_04 | Charakteryzuje wybrane modele i metody pracy asystenta rodziny. | | SLKPED\_W06  SLKPED\_U02  SLKPED\_U05  SLKPED\_U06  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1-WARO\_05 | Omawia plan narzędzie jakim jest plan pracy z rodziną, karta pracy asystenta z rodziną i na jej rzecz oraz inne wybrane narzędzia stosowane przez asystenta rodziny. | | SLKPED\_W06  SLKPED\_U02  SLKPED\_U06  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1-WARO\_06 | Wskazuje na etapy pracy asystenta z rodziną. Potrafi ją zaplanować i zorganizować. | | SLKPED\_W06  SLKPED\_W08  SLKPED\_U02  SLKPED\_U06  SLKPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawy prawne asystentury rodziny. | | | | | | | IPEP-1-WARO\_01 |
| TK\_2 | | Cele i zadania asystentów rodziny. Asystent rodziny a kurator i pracownik socjalny. Miejsce asystenta rodziny w klasyfikacji zawodów. Kompetencje asystenta rodziny. | | | | | | | IPEP-1-WARO\_02 |
| TK\_3 | | Osoby, mogące pełnić funkcje asystentów rodziny. Zasady kierowania asystentów do rodzin. | | | | | | | IPEP-1-WARO\_03 |
| TK\_4 | | Wybrane modele i metody pracy asystenta rodziny. | | | | | | | IPEP-1-WARO\_04 |
| TK\_5 | | Plan pracy z rodziną, karta pracy asystenta z rodziną i na jej rzecz oraz inne wybrane narzędzia w pracy asystenta rodziny. | | | | | | | IPEP-1-WARO\_05 |
| TK\_6 | | Etapy pracy asystenta z rodziną. Organizacja i warsztat pracy. | | | | | | | IPEP-1-WARO\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Katowice 2012.  2. I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej, Toruń 2013.  3. I. Krasiejko**, Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2016.**  4. M. Świderska, Asystent rodziny – współczesna forma pomocy rodzinie, Łódź 2013.  5. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2017, poz. 697) | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. A. Dunajska, D. Dunajska, B. Klein, Asystentura w pomocy społecznej, Warszawa 2011.  2. J. Józewczyk, Szanse i zagrożenia dla asystentury – refleksje praktyka, [w:] M. Szpunar (red.), Asystentura rodziny nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce, Gdynia 2010.  3. P. Trojanowski, I. Tworek, M. Wawrzyniak-Kostrowicka, Asystent rodziny jako innowacyjny instrument pomocy na tle mechanizmów przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu rodzin, Łódź 2012.  4. I. Tworek, Praca asystenta rodziny w systemie pieczy zastępczej, [w:] M. Makuch, J. Pluta (red.), Rodzina w systemie wsparcia społecznego, Wrocław 2015. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-WARO\_01 | | | TK\_1 | Ćwiczenia | | Formujące  Podsumowujące | | Analiza ustawy  Kolokwium | |
| IPEP-1-WARO\_02 | | | TK\_2 | Ćwiczenia | | Formujące  Podsumowujące | | Praca w grupach  Kolokwium | |
| IPEP-1-WARO\_03 | | | TK\_3 | Ćwiczenia | | Formujące  Podsumowujące | | Prezentacja  Kolokwium | |
| IPEP-1-WARO\_04 | | | TK\_4 | Ćwiczenia | | Formujące  Podsumowujące | | Studium przypadku  Kolokwium | |
| IPEP-1-WARO\_05 | | | TK\_5 | Ćwiczenia | | Formujące  Podsumowujące | | Analiza dokumentów  Kolokwium | |
| IPEP-1-WARO\_06 | | | TK\_6 | Ćwiczenia | | Formujące  Podsumowujące | | Projekt  Kolokwium | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz. 15 | | | | |
| 1. Przygotowanie się do zajęć,  w tym studiowanie zalecanej literatury i przygotowanie do kolokwium | | | | | 5 | | | | |
| 2. Przygotowanie prezentacji | | | | | 5 | | | | |
| 3. Przygotowanie projektu | | | | | 5 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 30 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr M. Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr T. Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak