*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Warsztat pracy pedagoga szkolnego / IPEP-1-WPPS | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | szósty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 (w tym 1 ECTS praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z warsztatem pracy pedagoga szkolnego. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-WPPS\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zdobywa elementarną wiedzę o miejscu pracy pedagoga szkolnego. | | SLKPED\_W02 |
| IPEP-1-WPPS\_02 | Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur środowiska pracy pedagoga szkolnego. | | SLKPED\_W05 |
| IPEP-1-WPPS \_03 | Potrafi komunikować się społecznie. | | SMPED\_W06 |
| IPEP-1-WPPS \_04 | Posiada podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, pomocowej i innej | | SLKPED\_W08 |
| IPEP-1-WPPS \_05 | Potrafi używać języka specjalistycznego | | SLKPED\_U05 |
| IPEP-1-WPPS \_06 | Potrafi pracować z różnymi uczestnikami działalności pedagogicznej | | SLKPED\_U06 |
| IPEP-1-WPPS \_07 | Potrafi pracować w zespole rolę pedagoga szkolnego. | | SLKPED\_U07 |
| IPEP-1-WPPS \_08 | Aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne. | | SLKPED\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zadania pedagoga szkolnego – rola pedagoga we współczesnej szkole. | | | | | | | IPEP-1-WPPS\_01  IPEP-1-WPPS\_02 |
| TK\_2 | | Dokumentacja pracy pedagoga. | | | | | | | IPEP-1-WPPS \_06 |
| TK\_3 | | Warsztat metodyczny, poradniczy, diagnostyczny, terapeutyczny pedagoga. | | | | | | | IPEP-1-WPPS \_05 |
| TK\_4 | | Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli. | | | | | | | IPEP-1-WPPS \_04 |
| TK\_5 | | Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami oraz uczniami. | | | | | | | IPEP-1-WPPS \_03  IPEP-1-WPPS \_07  IPEP-1-WPPS \_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Grajewska G., Doliński A. : Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga : scenariusze zajęć wychowawczych, Zielona Góra, | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Sałasiński M., Badziukiewicz B., Vademecum pedagoga szkolnego, Warszawa, | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-WPPS \_01 | | | TK\_1 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_02 | | | TK\_1 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_03 | | | TK\_5 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_04 | | | TK\_4 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_05 | | | TK\_3 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_06 | | | TK\_2 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_07 | | | TK\_5 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WPPS \_08 | | | TK\_5 | Ćwiczenia | | P | | Prezentacja ustna | |
|  | | |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |  | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.15 | | | | |
| 1. Zapoznanie się z różnorodnymi metodami komunikacji. | | | | | 10 | | | | |
| 1. Poznanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej | | | | | 5 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 30 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr A. Śróda

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak