Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | pierwszy |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Metody i techniki badań pedagogicznych/IPEP-1-MTBP |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Projekty/seminaria: - |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS (w tym 1 praktyczny) |
| Prowadzący przedmiot | dr Monika Kościelniak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Zaliczenie zajęć z metodologii badań pedagogicznych |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z pojęciami metod, technik i narzędzi badawczych |
| Ukazanie studentom warunków organizacji i przebiegu badań pedagogicznych. |
| Przygotowanie studentów w zakresie opracowywania autorskiego narzędzia do badań pedagogicznych. |
| Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami wynikającymi z wyboru określonych technik i metod badawczych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-MTBP \_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student charakteryzuje techniki i metody badań pedagogicznych oraz ich zastosowanie. | SLKPED\_W01  SLKPED\_W07 |
| IPEP-1-MTBP \_02 | Student dokonuje kwerendy literatury z zakresu projektowanych badań i potrafi odnieść się do nich krytycznie. | SLKPED\_U02 |
| IPEP-1-MTBP \_03 | Student definiuje pojęcie metody i techniki badań. | SLKPED\_U02 |
| IPEP-1-MTBP \_04 | Student wymienia metody i techniki badań, odwołując się do ich różnych klasyfikacji. | SLKPED\_U03 |
| IPEP-1-MTBP \_05 | Student określa warunki organizacji i przebiegu badań pedagogicznych. | SLKPED\_U02 |
| IPEP-1-MTBP \_06 | Student potrafi przygotować skonstruować narzędzie do badań zgodnie z założeniami metodologii pedagogiki. | SLKPED\_U03  SLKPED\_W03  SLKPED\_K04 |
| IPEP-1-MTBP \_07 | Student potrafi wskazać możliwości i ograniczenia związane z wyborem określonych technik i metod badawczych. | SLKPED\_U02  SLKPED\_W03 |
| IPEP-1-MTBP \_08 | Student jest świadomy zasad etycznych, których należy przestrzegać w badaniach naukowych i je stosuje. | SLKPED\_U11 |
| IPEP-1-MTBP \_9 | Student jest świadomy konieczności całożyciowego uczenia się i roli nauki w projektowaniu ścieżek swojego rozwoju. | SLKPED\_K01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów kształcenia modułu |
| TK\_01 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Techniki i metody badań pedagogicznych oraz ich zastosowanie. | IPEP-1-MTBP \_01  IPEP-1-MTBP \_03  IPEP-1-MTBP \_04  IPEP-1-MTBP \_07 |
| TK\_02 | Organizacja i przebieg badań pedagogicznych. | IPEP-1-MTBP \_05 |
| TK\_03 | Konstruowanie narzędzi do realizacji autorskich projektów badawczych. | IPEP-1-MTBP \_06 |
| TK\_04 | Etyczne aspekty prowadzenia badań z wykorzystaniem określonych metod i technik. | IPEP-1-MTBP \_08 |
| TK\_05 | Wykorzystanie umiejętności badawczych w pracy pedagogicznej i rozwoju osobistym. | IPEP-1-MTBP \_09 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. H. Muszyński, Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018. 2. M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007. 3. M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010. 4. T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. 5. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008. |
| Uzupełniająca | 1. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2000. 2. J. Brzeziński, Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2003. 3. L. Sołoma, Metody i techniki badań socjologicznych, Olsztyn 2002. 4. M. Krajewski, Badania pedagogiczne, Płock 2006. 5. Etyczne problemy działalności badawczej i praktycznej psychologów, red. nauk. Jerzy Brzeziński, Wojciech Poznaniak, Poznań 1994. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-1-MTBP \_01  IPEP-1-MTBP \_03  IPEP-1-MTBP \_04  IPEP-1-MTBP \_07 | TK\_01 | Ćwiczenia | Podsumowujące | Prezentacja w grupach |
| IPEP-1-MTBP \_05 | TK\_02 | Ćwiczenia | Podsumowujące | Praca w grupach |
| IPEP-1-MTBP \_06 | TK\_03 | Ćwiczenia | Podsumowujące | Praca w grupach |
| IPEP-1-MTBP \_08 | TK\_04 | Ćwiczenia | Podsumowujące | Prezentacja w grupach |
| IPEP-1-MTBP \_09 | TK\_05 | Ćwiczenia | Podsumowujące | Praca w grupach |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | |  |  |
| 1. Ćwiczenia | | 15 | 1 |
| 1. …. | |  |  |
| **Praca własna studenta** | | Godz. 15 | |
| 1. Przygotowanie do ćwiczeń – kwerenda literatury w zakresie podanego zagadnienia | | 3 | |
| 2. Przygotowanie zadania praktycznego – wskazanego na zajęciach etapu konstruowania projektu badawczego | | 7 | |
| 3. Przygotowanie prezentacji w grupach | | 5 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | 30 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu** | | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | 1 ECTS | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): mgr T. Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak