Załącznik nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
|  |  |
| Poziom kształcenia | pierwszy |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Opieka nad małym dzieckiem/IPEP-1-OMD |
|  |  |
| Rok studiów | trzeci |
|  |  |
| Semestr | piąty |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Projekty/seminaria: |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Prowadzący przedmiot | dr Danuta Nikitenko |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych |  |
| Cel (cele) przedmiotu | Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. |
| 1. Przekazanie wiedzy na temat czynności opiekuńczych podejmowanych wobec małego dziecka |
| 2. Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania potrzeb małego dziecka i ich zaspokajania |
| 3. Przekazanie wiedzy na temat projektowania i realizacji działań pielęgnacyjnych, opiekuńczych na rzecz małego dziecka |
| 4. Wyrobienie umiejętności pielęgnowania, żywienia i organizacji zabaw dla małych dzieci. |
|  | 5. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania placówek i instytucji dla małych dzieci (żłobek, kluby malucha, punkty przedszkolne) a także indywidualnych form opieki (opiekun dzienny, niania). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-OMD\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna specyfikę działań opiekuńczych podejmowanych nad małym dzieckiem | SLKPED\_W10; SLKPED\_U10;  SLKPED\_W03 |
| IPEP-1-OMD\_02 | Rozpoznaje potrzeby małego dziecka | SLKPED\_W10; SLKPED\_W11; SLKPED\_W03; SLKPED\_U10 |
| IPEP-1-OMD\_03 | Umie zaspokoić potrzeby małego dziecka | SLKPED\_W10; SLKPED\_W11; SLKPED\_W03 |
| IPEP-1-OMD\_04 | Student wie, w jaki sposób pielęgnować małe dziecko. | SLKPED\_U08; SLKPED\_U09; SLKPED\_W03 |
| IPEP-1-OMD\_05 | Student umie zorganizować i zaplanować zabawę z małym dzieckiem. | SLKPED\_W10; SLKPED\_U10 |
| IPEP-1-OMD\_06 | Posiada wiedzę na temat funkcjonowanie placówek zapewniających opiekę małym dzieciom oraz indywidualnych form opieki | SLKPED\_K04; SLKPED\_W03;  SLKPED\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów kształcenia modułu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawy wiedzy dotyczącej pedagogiki żłobkowej z elementami pedagogiki prenatalnej. | IPEP-1-OMD |
| TK\_2 | Podstawowe sposoby wspomagania rozwoju dziecka w okresie prenatalnym oraz czynności opiekuńcze podejmowane wobec noworodka (zasady żywienia, karmienie, pielęgnacja, organizacja życia). | IPEP-1-OMD\_02 |
| TK\_3 | Sposoby zaspokajania potrzeb dziecka w okresie niemowlęcym oraz poniemowlęcym. | IPEP-1-OMD\_03 |
| TK\_4 | Zasady żywienia małego dziecka, sposób układania do snu, sposoby dbania o higienę małego dziecka oraz sposoby organizacji czasu i rodzaje zabaw i zabawek wykorzystywane dla wspomagania rozwoju małego dziecka. | IPEP-1-OMD\_04 |
| TK\_5 | Charakterystyka specyfiki pracy w żłobkach, klubach malucha (system i organizacja pracy, współpraca z rodzicami, metody i formy pracy, osoby pracujące w żłobku, adaptacja dziecka, pomieszczenie grup w żłobku i ich przeznaczenie). | IPEP-1-OMD\_05 |
| TK\_6 | Obowiązki i kwalifikacje opiekuna dziecięcego. | IPEP-1-OMD\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Cramer B., Pierwsze dwa lata, Gdańsk 2003. 2. Holinger P.C., Co mówią dzieci zanim nauczą się mówić, Poznań 2006. 3. Silberg J., Gry i zabawy z maluchami, Poznań 2011. 4. Stelmaszuk Z. W., Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem, Warszawa 1999. 5. Trawińska H., Moje dziecko w żłobku. Szansa czy konieczność?, Warszawa 2006. 6. Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu, Kraków 2012. |
| Uzupełniająca | 1. Gruszczyk- Kolczynska E.,Zielinska E., Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatkow i dzieci starszych wolniej sie rozwijających, Warszawa, 2004. 2. Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu, Kraków 2012. 3. Ilg F. L., Ames L.B., Baker S.M., Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat, Gdańsk, 2010. 4. Schaffer H.R., Psychologia dziecka, Warszawa, 2009. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-1-OMD \_1 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-OMD \_2 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-OMD \_3 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-OMD \_4 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-OMD\_5 | TK\_5 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu | Symbol treści  kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-1-PPOP\_01 | TK\_1 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-PPOP\_02 | TK\_2 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-PPOP\_03 | TK\_3 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-PPOP\_04 | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |
| IPEP-1-PPOP\_05 | TK\_5 | Wykład  Ćwiczenia | P  F | Egzamin  Prezentacja multimedialna dotycząca sposobów zaspokajania potrzeb dziecka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | | 15 | 1 |
| 1. Ćwiczenia | | 15 | 1 |
| 1. …. | |  |  |
| **Praca własna studenta** | | Godz. 30 | |
| 1. Zapoznanie z literatura przedmiotu | | 10 | |
| 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej sposobów zaspokajania potrzeb dziecka | | 10 | |
| 3.Przygotowanie zagadnień do dyskusji | | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | 60 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu** | | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | 2 ECTS | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Danuta Nikitenko

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak