*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Warsztat kompetencji interpersonalnych (po angielsku) / IPEP-1-WKIA | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | piąty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 ECTS (w tym 2 ECTS praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zdobycie wiedzy na temat znaczenia kompetencji interpersonalnych w pracy pedagogicznej.  Przekazanie wiedzy na temat podstawowych kompetencji interpersonalnych.  Wspieranie biegłości w zastosowaniu kompetencji interpersonalnych w praktyce pedagogicznej. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-WKIA \_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania społecznego, oraz wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w celu planowania i organizowania pracy pedagogicznej. | | SMPED\_W05, SMPED\_W06 |
| IPEP-1-WKIA \_02 | Dobiera odpowiednie formy pracy z podopiecznymi ze szczególnym uwzględnieniem ich możliwości i umiejętności oraz fazy procesu grupowego w jakim się znajdują. | | SMPED\_U01, SMPED\_U06 |
| IPEP-1-WKIA 03 | Stosuje swoją wiedzę i umiejętności w celu efektywnej komunikacji z jednostką i grupą społeczną | | SMPED\_U04, SMPED\_K03, SMPED\_U05 |
| IPEP-1-WKIA \_04 | Potrafi efektywnie współpracować w zespole oraz sprawnie kierować jego pracą skutecznie rozwiązując występujące w nim konflikty | | SMPED\_U07, SMPED\_U01 |
| IPEP-1-WKIA \_05 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł. | | SMPED\_U08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Kierowanie pracą zespołu, grupa i procesy wewnątrzgrupowe; pozycja i rola w grupie społecznej, cechy lidera. | | | | | | | IPEP-1-WKIA \_01, IPEP-1-WKIA \_04 |
| TK\_2 | | Wykorzystanie umiejętności interpersonalnych w pracy z konkretnym przypadkiem oraz grupą na różnych etapach procesu grupowego. | | | | | | | IPEP-1-WKIA \_02, IPEP-1-WKIA \_03 |
| TK\_3 | | Inteligencja emocjonalna. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej; Mowa ciała; Podstawowe umiejętności terapeutyczne; Sztuka słuchania, słuchanie aktywne i bierne, bariery utrudniające skuteczną komunikację. | | | | | | | IPEP-1-WKIA \_03, IPEP-1-WKIA \_05 |
| TK\_4 | | Sytuacje konfliktowe. Konflikt i jego rozwój, umiejętności rozwiązywania konfliktów, negocjacje i mediacje | | | | | | | IPEP-1-WKIA \_01, IPEP-1-WKIA \_04 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Poznań 1995. 2. Kovey S.R., 7 nawyków efektywnego działania, Poznań 2012. 3. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2006. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Bocheńska-Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009. 2. Egan G., Kompetentne pomaganie., Wyd. Zysk i S-ka, Warszawa 2002. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-WKIA \_01 | | | TK\_1, TK\_4 | ćwiczenia | | F | | Prezentacja ustna | |
| IPEP-1-WKIA \_02 | | | TK\_2 | ćwiczenia | | F | | Prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WKIA \_03 | | | TK\_2, TK\_3 | ćwiczenia | | F | | Prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WKIA \_04 | | | TK-1, TK\_4 | ćwiczenia | | F | | Prezentacja ustna | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | |  | |  | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 | | 2 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.30 | | | | |
| 1. Czytanie literatury | | | | | 10 | | | | |
| 2. Przygotowanie do zadania praktycznego | | | | | 10 | | | | |
| 3.Samodzielna praca nad umiejętnościami komunikacyjnymi | | | | | 10 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr M. Grześko-Nyczka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr T. Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak