*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Filozofia / IPEP-1-FIL | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Semestr | | drugi | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 ECTS / 1 ECTS praktyczny | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Wiedza ogólna z zakresu szeroko rozumianej kultury. Umiejętność refleksji i samodzielnej interpretacji tekstów.  Kompetencje w zakresie pracy w zespole. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Zorientowanie studentów w szeroko rozumianej problematyce filozoficznej | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi i zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania | |
| Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej dla rozumienia i interpretowania otaczającego świata | |
| Kształtowanie kompetencji refleksyjnego praktyka, badacza i interpretatora rzeczywistości | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-FIL\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | SLKPED\_W11 |
| IPEP-1-FIL\_02 | Zna i potrafi wyjaśnić pojęcie i źródła filozofii oraz pojęcia filozoficzne używane w naukach pedagogicznych.  Charakteryzuje pierwsze szkoły filozoficzne oraz potrafi wskazać na społeczno – kulturowe implikacje dla nauk o wychowaniu i kształceniu. | | SLKPED\_W01  SLKPED\_W03 |
| IPEP-1-FIL\_03 | Posiada wiedzę na temat podstawowych orientacji filozoficznych okresu starożytności oraz potrafi wskazań na ich wzajemne związki i zależności. Analizuje kierunki filozofii średniowiecza, wskazuje na jej przemiany oraz dostrzega jej znaczenie dla rozwoju myśli pedagogicznej. | | SLKPED\_W02  SLKPED\_U05 |
| IPEP-1-FIL\_04 | Charakteryzuje filozofię czasów nowożytnych oraz rozumie jej znaczenie w budowaniu profesjonalnej wiedzy o wychowaniu i kształceniu.  Opisuje kierunki filozoficzne Odrodzenia i Oświecenia, wskazuje na ich główne problemy oraz dostrzega implikacje dla rozwoju myśli społeczno – kulturowej. | | SLKPED\_W02  SLKPED\_U05 |
| IPEP-1-FIL\_05 | Charakteryzuje filozofię pozytywizmu i modernizmu. Rozumie podejmowane i analizowane problemy filozoficzne. Potrafi opisać i wskazać na podstawowe założenia personalizmu, pragmatyzmu, egzystencjalizmu, fenomenologii oraz rozumie ich znaczenie dla pracy pedagogicznej  Charakteryzuje kierunki i prądy filozofii współczesnej oraz dostrzega ich znaczenie dla refleksji zawodowej. | | SLKPED\_W02  SLKPED\_U05 |
| IPEP-1-FIL\_06 | Potrafi samodzielnie interpretować zagadnienia ontologiczne w filozofii oraz formułować wnioski dotyczące wyjaśniania istoty egzystencji.  Potrafi wyjaśnić problematykę idealizmu i materializmu oraz posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizy praktyki życia społecznego.  Zna główne problemy epistemologiczne oraz dostrzega ich znaczenie dla rozumienia praktyki społecznej.  Potrafi wskazać źródła wiedzy o świecie oraz rozumie pojęcie prawdy i opisuje jej charakter. | | SLKPED\_U04 |
| IPEP-1-FIL\_07 | Posiada wiedzę na temat filozoficznych koncepcji człowieka, potrafi opisać ich problematykę oraz dostrzega znaczenie antropologii w kreowaniu obrazu rzeczywistości pedagogicznej.  Opisuje człowieka jako cel dociekań filozoficznych, wskazuje na wielowymiarowość tej problematyki oraz dostrzega znaczenie refleksji nad człowiekiem dla rozumienia pedagogicznej praktyki zawodowej. | | SLKPED\_W04  SLKPED\_U04 |
| IPEP-1-FIL\_08 | Charakteryzuje zagadnienia aksjologiczne w filozofii oraz potrafi analizować i interpretować rzeczywistość w aspekcie aksjologicznym.  Charakteryzuje wartości oraz potrafi opisać ich charakter i źródła.  Charakteryzuje problematykę etyczną, wskazuje na jej główne zagadnienia oraz potrafi formułować wnioski dla praktyki zawodowej. | | SLKPED\_W012  SLKPED\_U04  SLKPED\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | | IPEP-1-FIL\_01 |
| TK\_02 | | Filozofia i jej podstawowe pojęcia. Narodziny i początki filozofii.  Pierwsze szkoły filozoficzne. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_02 |
| TK\_03 | | Filozofia okresu starożytności.  Filozofia średniowiecza i jej przemiany. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_03 |
| TK\_04 | | Filozofia czasów nowożytnych.  Filozofia Odrodzenia i Oświecenia. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_04 |
| TK\_05 | | Filozofia Pozytywizmu. Modernizm. Personalizm. Pragmatyzm. Egzystencjalizm. Fenomenologia.  Kierunki i prądy filozofii współczesnej. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_05 |
| TK\_06 | | Zagadnienia ontologiczne w filozofii. Idealizm i materializm.  Główne problemy epistemologiczne.  Źródła wiedzy o świecie. Prawda i jej charakter. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_06 |
| TK\_07 | | Antropologia filozoficzna i jej problematyka.  Człowiek jako cel dociekań filozoficznych. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_07 |
| TK\_08 | | Zagadnienia aksjologiczne w filozofii.  Wartości, ich charakter i źródła.  Problematyka etyczna i jej główne zagadnienia. | | | | | | | IPEP-1-FIL\_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Didier J., Słownik filozofii, Katowice 1996 2. Legowicz J., Zarys historii filozofii, Warszawa 1991 3. Palacz R., Klasycy filozofii, Warszawa 1987 4. Russell B., Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012 5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 1988 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. 1. Bańka J., Problemy współczesnej filozofii człowieka, Katowice 1978 2. Bittner I., Współczesna antropologia filozoficzna, Łódź 1999 3. Ossowska M., Podstawy nauki o moralności, Warszawa 1963 4. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 2000 5. Singer P., Przewodnik po etyce, Warszawa 2000 6. Sipiński B., Historia osoby, Lublin 2019 7. Szkołuta T., Antropologia filozoficzna i aksjologiczne problemy współczesności, Lublin 1997 8. Ziembiński Z., Zarys zagadnień etyki, Poznań – Toruń 1994 | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-FIL\_01 | | | TK\_01 | Wykład/ćwiczenia | | podsumowująca | | ewaluacja | |
| IPEP-1-FIL\_02 | | | TK\_02 | Wykład | | podsumowująca | | Egzamin | |
| IPEP-1-FIL\_03 | | | TK\_03 | Wykład | | podsumowująca | | Egzamin | |
| IPEP-1-FIL\_04 | | | TK\_04 | Wykład | | podsumowująca | | Egzamin | |
| IPEP-1-FIL\_05 | | | TK\_05 | Wykład | | podsumowująca | | Egzamin | |
| IPEP-1-FIL\_06 | | | TK\_06 | Ćwiczenia | | formująca  podsumowująca | | Praca pisemna  Dyskusja | |
| IPEP-1-FIL\_07 | | | TK\_07 | Ćwiczenia | | formująca  podsumowująca | | Praca pisemna  Dyskusja | |
| IPEP-1-FIL\_08 | | | TK\_08 | Ćwiczenia | | formująca  podsumowująca | | Praca pisemna  Dyskusja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | 30 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie pracy pisemnej | | | | | 5 | | | | |
| Studiowanie literatury przedmiotu | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | 15 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr B. Sipiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak