*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej/IPEP-1-WPO | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | czwarty | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 (w tym 1 ECTS praktyczny) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | - Przekazanie wiedzy na temat miejsca opieki w systemie pojęć  - Zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki opiekuńczej  - Przekazanie wiedzy o procesie niesienia opieki i jego uczestnikach | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-WPO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Charakteryzuje wybrane koncepcje człowieka stanowiące podstawę dla działalności opiekuńczej. | | SLKPED\_W04 |
| IPEP-1-WPO\_02 | Opisuje środowiska i instytucje opiekuńcze | | SLKPED\_W05 |
| IPEP-1-WPO\_03 | Charakteryzuje uczestników działalności opiekuńczej | | SLKPED\_W08 |
| IPEP-1-WPO\_04 | Posługuje się zdobytą wiedzą w celu analizy i rozwiązywania problemów opiekuńczych | | SLKPED\_U01 |
| IPEP-1-WPO\_05 | Organizuje działania opiekuńcze w pracy z różnymi uczestnikami działalności opiekuńczej | | SLKPED\_U06 |
| IPEP-1-WPO\_06 | Jest świadomy konieczności pracy nad własnym rozwojem. | | SLKPED\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Opieka – definicja pojęcia; Ogólne pojęcie opieki międzyludzkiej, cechy konstytutywne opieki międzyludzkiej i jej podział; Opieka w najszerszym znaczeniu (zwierzęca, ludzka, transcendentna); Struktura opieki | | | | | | | IPEP-1-WPO\_01 |
| TK\_2 | | Potrzeby ( pojęcie potrzeby, potrzeby ponadpodmiotowe, potrzeby ludzkie, potrzeby normalne, potrzeby substandardowe, potrzeby powszechne); Klasyfikacja potrzeb A. Maslowa, M. Tyszkowej) | | | | | | | IPEP-1-WPO\_01 |
| TK\_3 | | Pojęcie pomocy, zachowania prospołecznego, altruizmu; Opieka jako pomoc (kategorie pomocy) | | | | | | | IPEP-1-WPO\_01 |
| TK\_4 | | Stosunek opiekuńczy (definicja i cechy), czynności opiekuńcze, relacja opiekuńcza; Style sprawowania opieki; Formy opieki – wielowymiarowy podział; Funkcje opieki (5); Opiekun (podstawowe elementy modelu wzorca), opiekun spolegliwy, podopieczny; Cele opieki jako działania (opieka profilaktyczna, opieka interwencyjna, opieka kompensacyjna) | | | | | | | IPEP-1-WPO\_02  IPEP-1-WPO\_03  IPEP-1-WPO\_04  IPEP-1-WPO\_05  IPEP-1-WPO\_06 |
| TK\_5 | | Pojęcie adopcji i rodzaje przysposobienia, procedura powierzania dziecka rodzinie adopcyjnej; Rodzina zastępcza i jej działania; Zadania rodziny zastępczej | | | | | | | IPEP-1-WPO\_02  IPEP-1-WPO\_04  IPEP-1-WPO\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn 2000.  2. Biedroń M., Prokosz M. (red.), Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, Toruń 2001.  3. Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Warszawa 2000.  4. Pyrzyk I., Prekursorzy pedagogiki opiekuńczej, Toruń 1998.  5. Maciaszkowa J., Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej, Warszawa 1988.  6. Jakubowski M., Zarys pedagogiki opiekuńczej, Katowice 1975. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1.Olubiński A., Tożsamość oraz dylematy pedagogiki opiekuńczej, Toruń 2001.  2.Zalewski D., Opieka i pomoc społeczna: dynamika instytucji, UW, Warszawa 2005. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-WPO\_01 | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3 | Wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WPO\_02 | | | TK\_4, TK\_5 | Wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WPO\_03 | | | TK\_4 | Wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WPO\_04 | | | TK\_4, TK\_5 | Wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WPO\_05 | | | TK\_4, TK\_5 | Wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/prezentacja zespołowa | |
| IPEP-1-WPO\_06 | | | TK\_4 | Wykład/ćwiczenia | | P/F | | Egzamin/prezentacja zespołowa | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.30 | | | | |
| 1. Studia literatury | | | | | 15 | | | | |
| 2. Przygotowanie prezentacji zespołowej | | | | | 15 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 60 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr T. Hauza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr T. Dyrdół

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak