*Załącznik nr 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Problemy współczesnej rodziny/IPEP-1-PWSR | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | trzeci | |
|  | |  | |
| Semestr | | szósty | |
| Liczba godzin | | Wykłady:15 Ćwiczenia:30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 ECTS (w tym 2 praktyczne) | |
| Prowadzący przedmiot | |  | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | - | |
| Cel(cele) przedmiotu | | - Zapoznanie studentów ze współczesnymi przemianami w zakresie definiowania rodziny.  - Przygotowanie studentów do refleksyjnego analizowania zjawisk społecznych związanych ze współczesnymi formami życia rodzinnego.  - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne w świadomym analizowaniu kierunków i rodzajów przemian doświadczanych przez współczesne rodziny. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-1-PWSR\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podaje wybrane definicje rodziny i wyjaśnia przyczyny trudności z jej definiowaniem. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_W11  SLKPED\_U05  SLKPED\_U10 |
| IPEP-1-PWSR\_02 | Charakteryzuje wybrane współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego i alternatywne formy stabilizacji życiowej osób dorosłych. | | SLKPED\_W05 |
| IPEP-1-PWSR\_03 | Dostrzega i opisuje przemiany w zakresie struktury rodziny i realizowanych przez nią funkcji. | | SLKPED\_W05  SLKPED\_U02 |
| IPEP-1-PWSR\_04 | Charakteryzuje problemy rodzin niepełnych i czasowo niepełnych. Wskazuje na doświadczenie migracji w rodzinie jako czynnik mogący zaburzać jej funkcjonowanie. | | SLKPED\_W08  SLKPED\_U02  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1-PWSR\_05 | Określa wybrane problemy funkcjonowania rodzin patchworkowych. | | SLKPED\_W08  SLKPED\_U02  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1-PWSR\_06 | Wskazuje na przemiany w zakresie prokreacji – bezdzietność, małodzietność, wielodzietność, wczesne i późne macierzyństwo oraz dokonuje charakterystyki ich uwarunkowań. | | SLKPED\_W08 |
| IPEP-1-PWSR\_07 | Potrafi określić zagrożenia dla rodziny wynikające z jej sytuacji ekonomicznej (m. in. bezrobocie, problemy mieszkaniowe, obciążenie pracą, niskie wynagrodzenia). | | SLKPED\_W08  SLKPED\_U02  SLKPED\_K03 |
| IPEP-1-PWSR\_08 | Dostrzega wpływ wybranych czynników społecznych na funkcjonowanie rodziny (m.in. uzależnień, przemocy). | | SLKPED\_W06  SLKPED\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rodzina a trudności z jej definiowaniem | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_01 |
| TK\_2 | | Wybrane współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego i alternatywne formy stabilizacji życiowej osób dorosłych. | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_02 |
| TK\_3 | | Przemiany w zakresie struktury rodziny i realizowanych przez nią funkcji. | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_03 |
| TK\_4 | | Rodziny niepełne i czasowo niepełne. Doświadczenie migracji w rodzinie. | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_04 |
| TK\_5 | | Wybrane problemy funkcjonowania rodzin patchworkowych. | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_05 |
| TK\_6 | | Przemiany w zakresie prokreacji – bezdzietność, małodzietność, wielodzietność. Wczesne i późne macierzyństwo. | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_06 |
| TK\_7 | | Zagrożenia dla rodziny wynikające z jej sytuacji ekonomicznej (m. in. bezrobocia, problemów mieszkaniowych, obciążenia pracą, niskimi wynagrodzeniami). | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_07 |
| TK\_8 | | Wpływ wybranych czynników społecznych na funkcjonowanie rodziny (m.in. uzależnienia, przemoc). | | | | | | | IPEP-1-PWSR\_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. J. Brągiel, Pedagogika rodziny, Toruń 2002. 2. A. Kwak, Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa 2005. 3. I. Taranowicz, S. Grotowska, Rodzina wobec wyzwań współczesności. Wybrane problemy, Wrocław 2015. 4. A. Przygoda, Wybrane problemy współczesnej rodziny, Toruń 2017. 5. K. Pujer, Współczesna rodzina. Szanse, zagrożenia, kierunki przemian, Wrocław 2016. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. A. Ładyżyński (red), Rodzina we współczesności. Wrocław  2009. 2. W. Muszyński, E. Sikora (red), Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności: szanse, zagrożenia, patologie, Toruń 2008. 3. K. Slany, Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002. 4. T. Sołtysiak, M. Gołembowska (red), Zagrożenia i zaburzenia funkcjonowania polskich rodzin, Włocławek 2007. 5. Z. Tyszka, Rodzina we współczesnym świecie, Poznań 2002. | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny | |
| IPEP-1-PWSR\_03 | | | TK\_1 | Wykład | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-1-PWSR\_04 | | | TK\_2 | Wykład | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-1-PWSR\_05 | | | TK\_3 | Wykład | | Podsumowujące | | Kolokwium | |
| IPEP-1-PWSR\_06 | | | TK\_4 | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowujące  Formujące | | Kolokwium  Prezentacja grupowa | |
| IPEP-1-PWSR\_07 | | | TK\_5 | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowujące  Formujące | | Kolokwium  Prezentacja grupowa | |
| IPEP-1-PWSR\_08 | | | TK\_6 | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowujące  Formujące | | Kolokwium  Prezentacja grupowa | |
| IPEP-1-PWSR\_03 | | | TK\_7 | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowujące  Formujące | | Kolokwium  Prezentacja grupowa | |
| IPEP-1-PWSR\_04 | | | TK\_8 | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowujące  Formujące | | Kolokwium  Prezentacja grupowa | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem | | | | | Godz. | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 | | 2 | | |
| 1. …. | | | | |  | |  | | |
| Praca własna studenta | | | | | Godz.35 | | | | |
| 1. Przygotowanie się do zajęć,  w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | 10 | | | | |
| 2. Przygotowanie prezentacji grupowej | | | | | 10 | | | | |
| 3. Przygotowanie do kolokwium | | | | | 5 | | | | |
| 4. Przygotowanie do dyskusji na każde ćwiczenia | | | | | 10 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 80 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr M. Kościelniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr M. Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr M. Kościelniak