**Procedura dyplomowania dla studiów II stopnia na kierunku pedagogika**

Procedura dyplomowania przyjęta w Instytucie Pedagogicznym jest zgodna z zapisami Regulaminu Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (punkt 8. Praca dyplomowa oraz punkt 9. Egzamin dyplomowy) i stanowi ich uszczegółowienie.

1. Studenci studiów II stopnia na kierunku pedagogika przygotowują pracę dyplomową magisterską.
2. Praca dyplomowa w ANS w Lesznie jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego, naukowo-technicznego lub artystycznego, prezentującego wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.
3. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności: praca pisemna, opublikowany cykl artykułów, praca projektowa w tym projekt i wykonanie programu lub systemu komputerowego lub praca konstrukcyjna, technologiczna lub artystyczna.
4. Na kierunkach, na których określony jest standard kształcenia charakter pracy dyplomowej jest zgodny z jego zapisami.
5. Praca dyplomowa na kierunku pedagogika, zgodnie z praktycznym profilem studiów, ma charakter praktyczny, co oznacza, że prowadzi do rozwiązania określonego problemu praktycznego, z którym pedagog mierzy się w toku swoich obowiązków zawodowych.
6. Praca dyplomowa powinna być zbieżna z zadaniami zawodowymi, które mogą pojawić się w przyszłej pracy pedagogicznej. Zaleca się, by praca na tym poziomie kształcenia miała charakter diagnostyczny, metodyczny, projektowy lub przeglądowy.
7. Egzamin dyplomowy natomiast powinien stanowić dowód, że dyplomant opanował podstawową wiedzę pedagogiczną i potrafi szeroko uargumentować praktyczny wymiar swojej pracy magisterskiej.
8. Zgodnie z zapisami Regulaminu studiów ANS w Lesznie, temat i zakres pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później, niż na dwa semestry poprzedzające ukończenie studiów.
9. Aby wypełnić to zadanie, w czasie trwania I semestru studiów na kierunku pedagogika II stopnia, Dyrekcja Instytutu Pedagogicznego wyznacza promotorów prac dyplomowych.
10. W czasie trwania II semestru studentom zostaje przedstawiona lista promotorów wraz z opisem zainteresowań badawczych każdego z nich. Następnie studenci dokonują wyboru promotorów.
11. Każda grupa seminaryjna liczy od 5 do 10 studentów.
12. O przyjęciu do danego promotora decyduje miejsce na liście rankingowej sporządzonej na podstawie średniej arytmetycznej uzyskanej ze wszystkich zaliczeń (wykłady, ćwiczenia, laboratoria) podczas pierwszego semestru studiów (studenci wybierają promotora w kolejności zgodnej z tą listą; po osiągnięciu limitu miejsc, dany promotor nie jest już dostępny dla studentów z dalszych miejsc listy rankingowej).
13. Zmiana promotora po ustaleniu składów grup możliwa jest jedynie za zgodą dotychczasowego promotora i promotora nowo wybranego. Z wnioskiem o przeniesienie do innej grupy seminaryjnej występuje student, wykorzystując w tym celu formularz zmiany promotora.
14. Po skompletowaniu grup seminaryjnych studenci ustalają z promotorem temat pracy dyplomowej.
15. Promotorzy przekazują listy z tematami prac dyplomowych do Sekretariatu Instytutu Pedagogicznego nie później, niż do końca semestru II (zgodnie z zasadami zatwierdzania tematów prac dyplomowych, ujętymi w odrębnym dokumencie).
16. Zmiana zatwierdzonego tematu pracy możliwa jest na wniosek studenta, za zgodą Dyrektora Instytutu Pedagogicznego, po wcześniejszej akceptacji promotora. Obowiązuje przyjęty w Instytucie Pedagogicznym formularz zmiany tematu pracy dyplomowej.
17. Temat pracy dyplomowej powinien nawiązywać do planowanej przez studenta specjalności/ścieżki dyplomowania, a sama praca dyplomowa powinna mieć charakter praktyczny, co oznacza, że podejmowana w pracy dyplomowej problematyka powinna być związana z zadaniami podejmowanymi przez studenta podczas praktyki zawodowej lub pedagoga podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Temat powinien umożliwić podjęcie zagadnienia zgodnego z zainteresowaniami studenta i być inspiracją do jego dalszego rozwoju zawodowego i badawczego. Ważne jest również, by wysiłek intelektualny studenta wiązał się z korzyściami poznawczymi i utylitarnymi. Toteż zaleca się, aby podejmowane prace dyplomowe wynikały z doświadczeń pracy (praktyki) zawodowej wykonywanej podczas studiów.
18. Procedura dyplomowania w Instytucie Pedagogicznym ANS w Lesznie rozpoczyna się realizacją zajęć z Metodologii badań pedagogicznych. Są to zajęcia realizowane na I semestrze. Celem tych zajęć jest: zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu metodologii pedagogiki; ukazanie studentom cech charakteryzujących poznanie naukowe; zapoznanie studentów z etapami pracy badawczej; przygotowanie studentów do konstruowania autorskich projektów badawczych zmierzających do rozwiązania określonego problemu praktycznego. Do celów tego przedmiotu należy także: zapoznanie studentów z pojęciami metod, technik i narzędzi badawczych; ukazanie studentom warunków organizacji i przebiegu badań pedagogicznych; przygotowanie studentów w zakresie opracowywania autorskiego narzędzia do badań pedagogicznych; zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami wynikającymi z wyboru określonych technik i metod badawczych. W toku tych zajęć studenci przygotowują koncepcję badań zmierzających do rozwiązania problemu praktycznego w miejscu praktyki zawodowej oraz przygotowują narzędzie badawcze i przeprowadzają badanie pilotażowe.
19. W semestrze III i IV studenci realizują seminarium dyplomowe, które jest prowadzone przez promotora pracy dyplomowej.
20. Na seminarium przewidziano 30 godzin ćwiczeń w semestrze III i 30 godzin ćwiczeń w semestrze IV.
21. Seminarium dyplomowe stanowi ważny element wspomagający realizację pracy dyplomowej. Celem seminarium jest pomoc studentowi, a także kontrola jego postępów. Student powinien otrzymać wsparcie promotora w zakresie: przygotowania i zaplanowania realizacji pracy, cytowania literatury naukowej, dokumentowania zastosowanych rozwiązań, odpowiedniej redakcji tekstu, prezentacji pracy oraz publicznej dyskusji na jej temat, a także przypomnienie zasad opracowywania autorskiego projektu badawczego (zmierzającego do rozwiązania określonego problemu praktycznego), zgodnego z regułami metodologicznymi obowiązującymi w naukach społecznych.
22. Student otrzymuje od promotora wpisy w systemie USOSweb: zaliczenie za postępy na seminarium dyplomowym oraz zaliczenie z przygotowania do dyplomowania.
23. Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego w ANS na stanowisku: profesora, profesora uczelni, adiunkta, starszego wykładowcy i wykładowcy ze stopniem naukowym doktora.
24. Praca magisterska ma przede wszystkim umożliwić doskonalenie zawodowe studenta i rozwój jego umiejętności pedagogicznych. Zatem charakter pracy dyplomowej powinien być praktyczny i zbieżny z zadaniami zawodowymi, które mogą pojawić się w przyszłej pracy pedagogicznej.
25. Samodzielnie opracowana praca dyplomowa powinna prezentować zarówno wiedzę jak i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Toteż zaleca się, by praca na tym poziomie kształcenia miała charakter diagnostyczny, metodyczny, projektowy lub przeglądowy. Zalecana jest też praca badawcza opracowana w celu rozwiązania określonego problemu praktycznego.
26. Praca dyplomowa pełni ważną funkcję dydaktyczną, kończącą kształcenie studenta, i wiąże się z realizacją następujących zadań:
* pogłębianiem umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk oraz dostrzegania prawidłowości występujących między nimi,
* wdrożeniem do praktycznego posługiwania się wiedzą,
* nauczeniem samodzielnego poszerzania wiedzy poprzez lekturę, a także wdrożeniem do samokształcenia,
* zapoznaniem z metodami pracy naukowej, prowadzeniem jasnego i logicznego wywodu oraz odpowiednim językiem.
1. Praca dyplomowa może stanowić diagnozę wybranego zjawiska czy fragmentu otaczającej rzeczywistości istotnego z perspektywy realizacji zadań zawodowych. Może również stanowić opracowanie metodyczne pracy z indywidualnym przypadkiem lub grupą w określonej instytucji czy też w związku z występowaniem specyficznych trudności, zaburzeń rozwojowych itp. Z kolei projektowy charakter pracy dyplomowej umożliwia prezentację samodzielnie stworzonego, przydatnego w praktyce pedagogicznej rozwiązania (program pracy, środek dydaktyczny, model, rozwiązanie techniczne). Projekt magisterski rozumiany jest także jako opracowane indywidualnie lub zespołowo zadanie potwierdzającego nabycie wymiernego efektu praktycznego, potwierdzającego nabycie umiejętności właściwych dla pedagogiki. Nie wyklucza się w tym przypadku także rezultatu teoretycznego. Wreszcie pracę dyplomową może tworzyć też analiza krytyczna materiałów źródłowych, która umożliwia studentowi głębszą orientację w danym zagadnieniu. Efekt pracy przeglądowej i wyciągnięte wnioski powinny mieć ewidentnie praktyczny charakter.
2. Prace empiryczne realizowane w Instytucie Pedagogicznym są realizowane na potrzeby praktyki i opierają się na badaniach stosowanych. Praca badawcza wymaga znajomości wiedzy z zakresu metodologii i prawidłowego jej zastosowania w postępowaniu badawczym. Celem empirycznej pracy dyplomowej powinno być wykorzystanie jej wyników do formułowania wniosków przydatnych w praktyce pedagogicznej.
3. Prace dyplomowe mogą powstawać również dzięki współpracy Instytutu Pedagogicznego z lokalnymi instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami edukacyjnymi. Zainteresowane podmioty mogą dokonywać zlecenia w postaci prac magisterskich odnoszących się do ich profesjonalnej praktyki.
4. Student jest zobowiązany złożyć pracę dyplomową w postaci papierowej oraz w postaci elektronicznej (za pomocą informatycznych nośników danych) zgodnie z wyznaczonym terminem.
5. Obowiązkiem jest także sprawdzenie pracy dyplomowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym zgodnie z obowiązującym zarządzeniem rektora w sprawie dyplomowania oraz procedurą antyplagiatową obowiązującą w Instytucie Pedagogicznym.
6. Po zakończeniu semestru letniego, tj. na początku czerwca, Dyrekcja Instytutu Pedagogicznego powołuje komisje egzaminacyjne oraz podaje harmonogram egzaminów dyplomowych.
7. Recenzenci prac ustalani są biorąc pod uwagę tematykę, której praca dotyczy.
8. W przypadku stwierdzenia, iż praca dyplomowa nosi znamiona odtwórczej i niesamodzielnej pracy, promotor i/lub recenzent informuje o tym fakcie Dyrektora Instytutu pedagogicznego. Dyrektor wszczyna właściwą procedurę postępowania.
9. Po złożeniu pracy dyplomowej i sprawdzeniu jej w jednolitym systemie antyplagiatowym praca kwalifikowana jest przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej do egzaminu dyplomowego.
10. Po złożeniu pracy dyplomowej i sprawdzeniu jej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym student przystępuje do egzaminu dyplomowego.
11. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:
* uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano liczbę punktów ECTS zgodną z przepisami ustawy,
* zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów, w tym planem studiów,
* uzyskanie z pracy dyplomowej oceny co najmniej dostatecznej, wystawionej przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej.
1. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Pedagogicznego, w skład którego wchodzą co najmniej: przewodniczący komisji oraz promotor i recenzent pracy (promotor i recenzent dokonują wcześniej niezależnych ocen pracy dyplomowej). Przewodniczącym komisji egzaminu dyplomowego może być: profesor, profesor uczelni, adiunkt oraz starszy wykładowca lub wykładowca ze stopniem naukowym doktora, zatrudniony w ANS w Lesznie.
2. Jeśli praca dyplomowa była wykonana w określonym zakładzie pracy, bądź temat jej był ściśle związany z potrzebami zakładu, Dyrektor Instytutu Pedagogicznego może zaprosić na egzamin dyplomowy przedstawiciela tego zakładu w charakterze obserwatora.
3. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym składającym się z obrony pracy dyplomowej oraz odpowiedzi z zakresu wiedzy związanej z kierunkiem studiów. Egzamin rozpoczyna się przedstawieniem przez studenta podstawowych treści pracy dyplomowej, a następnie odbywa się dyskusja, w której student winien omówić zawartość pracy i wykorzystaną literaturę przedmiotu oraz logicznie uzasadnić zastosowane metody łącznie z uzasadnieniem tez pracy. Następnie student odpowiada na co najmniej trzy pytania – zagadnienia. Odpowiedzi na pytania – zagadnienia powinny wykazać wszechstronną i specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki.
4. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę zgodnie z zasadami opisanymi w Regulaminie studiów ANS w Lesznie. Ocena pracy dyplomowej stanowi część składową końcowej oceny na dyplomie. Wielkość tej części określa również regulamin studiów.