



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Instytut Pedagogiczny

Student:

Nr albumu

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne

Rok akademicki: 20...../20.....

OCENA KOŃCOWA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

.....

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

I Ogólne wytyczne dotyczące praktyki (rok i tryb studiów: I, II, III, IV, V rok – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne)

1. Struktura i organizacja praktyk:

Student Instytutu Pedagogicznego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ma obowiązek odbycia programowych praktyk zawodowych:

- w trakcie I roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 180 godzin,
- w trakcie II roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 110 godzin,
- w trakcie III roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin,
- w trakcie IV roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin,
- w trakcie V roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin.

2. Praktyki są zintegrowane z tygodniowym i całorocznym rozkładem zajęć w Instytucie Pedagogicznym.

3. Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach:

1) I rok, I semestr: 90 godzin, w tym:

- 90 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).

2) I rok, II semestr: 90 godzin, w tym:

- 90 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).

3) II rok, III semestr: 55 godzin, w tym:

- 55 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna).

4) II rok, IV semestr: 55 godzin, w tym:

- 55 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna).

5) III rok, VI semestr: 60 godzin (Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w przedszkolu), w tym:

- 40 godz. kontaktowych,
- 20 godz. przygotowania do zajęć.

6) IV rok, VIII semestr: 60 godzin (Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w klasach I-III szkoły podstawowej), w tym:

- 40 godz. kontaktowych,
 - 20 godz. przygotowania do zajęć.
- 7) V rok, X semestr: 90 godzin, w tym:
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w przedszkolu (45 godzin)
- 30 godz. kontaktowych,
 - 15 godz. przygotowania do zajęć.
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w klasach I-III szkoły podstawowej (45 godzin)
- 30 godz. kontaktowych,
 - 15 godz. przygotowania do zajęć.
4. Żeby umożliwić odbycie praktyki, Dyrektor Instytutu Pedagogicznego zapewni w Instytutowym Harmonogramie Roku Akademickiego dni wolne od zajęć dydaktycznych w Uczelni, a przeznaczone na realizację praktyk.
 5. Praktyki odbywają się na podstawie Porozumienia zawartego między dyrektorem placówki, w której student będzie odbywał praktykę, a dyrektorem Instytutu Pedagogicznego. Instytut Pedagogiczny sprawuje nadzór formalny nad organizacją praktyk oraz opiekę merytoryczną. Bezpośrednim przełożonym studentów odbywających praktykę zawodową jest z ramienia Instytutu, Instytutowy Opiekun Praktyk. Odpowiada on za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem. Jest również upoważniony do rozstrzygania spraw związanych z przebiegiem praktyki. Instytutowy opiekun praktyk ma prawo do kontroli studenta odbywającego praktykę oraz konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki.
 6. W czasie odbywania praktyki student podlega obowiązującej w placówce dyscyplinie pracy. Naruszenie przez studenta zasad dyscypliny pracy może skutkować odwołaniem go z odbywanej praktyki.
 7. Podczas praktyki student ponosi koszty przejazdu. Placówka, w której student odbywa praktykę nie jest zobowiązana do zawarcia z nim umowy o pracę i wypłacenia mu wynagrodzenia z tytułu odbywanej praktyki.
 8. Student jest zobowiązany do posiadania aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i innych okoliczności specyficznych dla kierunku i miejsca praktyk.

II Przebieg praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
2. Student I roku (pierwszy i drugi semestr) oraz II roku (trzeci i czwarty semestr) realizuje praktykę zawodową w korelacji z przedmiotem ujętym w planie studiów: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna.
3. Student realizuje praktykę ogólnopedagogiczną w wymiarze minimum 30 godzin w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I, II, III oraz IV semestru studiów.
4. Student realizuje praktykę wychowawczo-dydaktyczną w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I, II, III oraz IV semestru studiów.
5. Realizacja praktyk śródrocznych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi.
6. Praktyki śródroczne są realizowane jako osobne zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz inne osoby będące nauczycielami przedszkoli lub szkół, z którymi uczelnia zawarła umowy. Praktyki te mogą być realizowane w uczelni, w szkole ćwiczeń oraz innych placówkach.
7. Student III roku (szósty semestr), IV roku (ósmo semestr), V roku (dziesiąty semestr) realizuje praktykę zawodową w wybranych przez siebie placówkach, zgodnych z wybranym kierunkiem studiów.

III Dokumentacja praktyk

1. Dziennik praktyk. Dziennik praktyk powinien być systematycznie wypełniany przez studenta i podpisany przez prowadzącego przedmiot: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna /zakładowego opiekuna praktyk po każdym dniu pobytu w placówce. Instytutowy opiekun praktyk dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej po każdym semestrze. Potwierdzenie tego zaliczenia znajduje się w dzienniku praktyk. Po każdym roku student wypełnia, znajdujące się w dzienniku sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej (po II semestrze, po IV semestrze, po VI semestrze, po VIII semestrze oraz po X semestrze). Dziennik praktyk stanowi

własność studenta. Student zobowiązany jest rzetelnie wypełniać dziennik praktyk z dokładnym wyszczególnieniem liczby godzin zajęć obserwowanych, prowadzonych z opiekunem lub samodzielnie.

2. Opinia z oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyki (dotyczy praktyki zawodowej - ciągłej realizowanej w VI, VIII oraz X semestrze).
3. Portfolio. Portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki m.in.: zeszyt obserwacji, opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze wszystkich prowadzonych zajęć, scenariusze imprez np. balików karnawałowych, środki dydaktyczne, karty pracy, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe itp. Po sprawdzeniu przez instytutowego opiekuna praktyki należą one do studenta.
4. Ankiety. Student zobowiązany jest do wypełnienia oraz dostarczenia ankiet: ocena studenckiej praktyki zawodowej przez studenta, ocena studenckiej praktyki zawodowej dokonana przez zakładowego opiekuna praktyki (dotyczy praktyki zawodowej - ciągłej realizowanej w VI, VIII oraz X semestrze).

IV Ocena praktyki

Pierwszy rok:

- semestr I: zaliczenie z oceną,
- semestr II: zaliczenie z oceną.

Drugi rok:

- semestr III: zaliczenie z oceną,
- semestr IV: zaliczenie z oceną.

Trzeci rok:

- semestr VI: zaliczenie z oceną.

Czwarty rok:

- semestr VIII: zaliczenie z oceną.

Piąty rok:

- semestr X: zaliczenie z oceną.

Warunki zaliczenia:

1. Warunkiem zaliczenia praktyki w I, II, III i IV semestrze jest zaliczenie przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna.
1. W I, II, III i IV semestrze studiów praktyka zawodowa zaliczana jest przez instytutowego opiekuna praktyk na podstawie oceny z przedmiotu „Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna”, w tym: realizacji przydzielonych zadań, wykonaniu określonych mini zadań zawodowych, przedstawionej przez studenta dokumentacji i jej jakości, terminowego rozliczenia się z wymaganej dokumentacji.
2. Praktyka zawodowa realizowana w VI, VIII i X semestrze zaliczana jest przez instytutowego opiekuna praktyk na podstawie opinii z oceną zakładowego opiekuna praktyki, wykonaniu określonych mini zadań zawodowych, przedstawionej przez studenta dokumentacji i jej jakości, terminowego rozliczenia się z wymaganej dokumentacji oraz wyników ewentualnej hospitacji instytutowego opiekuna praktyk.
3. Zgodnie z Regulaminem praktyk ocena końcowa składa się z:
45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)
40% - realizacja mini zadań (S)
15% - ocena opiekuna praktyk (U)
 $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$
Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.
4. W opinii o przebiegu praktyki proponuje się uwzględnić następujące kryteria: stopień realizacji zadań zawartych w programie praktyk (w tym informację o realizacji mini zadań zawodowych), przygotowanie merytoryczne, przygotowanie metodyczne, postawa wobec innych osób, stosunek do zawodu, umiejętność współdziałania w zespole, inne aspekty istotne w ocenie pracy oraz przydatności do zawodu pedagoga, w końcowej części opinii należy wystawić ocenę w skali (2-5).

V Zakres programowy praktyki

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówek systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności

dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Cele ogólne:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej,
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela,
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami,
- wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

2. Cele szczegółowe

Dla studenta I, II, III oraz IV semestru (w ramach przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze):

- zapoznanie studenta ze sposobem funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji,
- zapoznanie studenta z realizowanymi zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiska, w jakim one działają,
- poznawanie przez studenta zasad organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli,
- poznawanie przez studenta specyficznych dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codziennych działań zawodowych nauczyciela, w tym jego codziennej roli w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów, kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela oraz jego warsztatu pracy,

- nabycie umiejętności do wyciągania wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- nabycie umiejętności do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- nabycie umiejętności do analizowania zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych,
- nabycie umiejętności do poddawania refleksji i oceniania skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych,
- rozwijanie gotowości studenta do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy,
- rozwijanie gotowości studenta do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty,
- rozwijanie gotowości studenta do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Dla studenta trzeciego roku (praktyka obserwacyjna, asystencka i wdrożeniowa):

- zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną placówki, obowiązującą w niej dokumentacją oraz specyfiką pracy,
- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej poprzez praktyczne i umiejętne wykorzystywanie wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (jej fragmentów) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem opiekuna praktyki,
- zapoznanie studenta z codzienną rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów, w tym znajomości kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela oraz jego warsztatem pracy,
- kształtowanie podstawowych kompetencji zawodowych studenta poprzez obserwowanie przez niego działań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych,

terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych realizowanych przez opiekuna praktyki,

- poznanie przez studenta optymalnych warunków do rozwoju dzieci,
- poznawanie przez studenta realizowanych w miejscu praktyki zadań, prowadzenie obserwacji organizacji pracy, metod i technik stosowanych na danym stanowisku pracy,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych poprzez asystowanie opiekunowi praktyki w niektórych zadaniach,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań poprzez realizację ich fragmentów,
- weryfikowanie przez studenta własnych predyspozycji do wykonywania zawodu,
- kształtowanie u studenta gotowości do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami,
- kształtowanie u studenta postawy refleksyjnego praktyka.

Dla studenta czwartego roku (praktyka obserwacyjna, asystencka i wdrożeniowa):

Student realizuje te same cele szczegółowe, które realizował podczas drugiego roku studiów poszerzone o kolejne cele:

- kształtowanie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planowania i realizowania działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem opiekuna praktyki lub innego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym,
- przygotowanie do tworzenia warunków do rozwoju dzieci, młodzieży i/lub dorosłych przez włączanie się w działania opiekuna praktyk w tym zakresie,
- rozwijanie umiejętności pracy poprzez asystowanie w działaniach opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych realizowanych przez opiekuna praktyk,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań poprzez realizację ich fragmentów,

- kształtowanie umiejętności planowania i organizacji pracy poprzez projektowanie zadań oraz przygotowanie różnorodnych materiałów pod okiem opiekuna praktyki,
- kształtowanie u studenta gotowości do poddawania refleksji i ocenie skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

Dla studenta piątego roku (praktyka asystencka, wdrożeniowa):

Student realizuje te same cele szczegółowe, które realizował podczas drugiego i trzeciego roku studiów poszerzone o kolejne cele:

- ugruntowanie wiedzy na temat praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej,
- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej poprzez praktyczne i umiejętne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i przedmiotowej oraz do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej) a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- ugruntowanie wiedzy na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i/lub innej poprzez nawiązywanie bezpośredniego kontaktu z nimi,
- ćwiczenie umiejętności pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami i innymi uczestnikami działalności pedagogicznej w danym miejscu praktyki poprzez prowadzenie z nimi zajęć, spotkań, rozmów itp.,
- kształtowanie umiejętności praktycznych poprzez samodzielne opracowanie dokumentacji zajęć, spotkań, rozmów,
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i/lub zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie umiejętności poddawania refleksji i identyfikowania spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywania ich w czasie prowadzonych zajęć.

Zadania:

1. Zadania ogólne

Do zadań studenta należy zapoznanie się z funkcjonowaniem różnego typu placówek oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych, kulturalnych i/lub innych, w których może podejmować działania pedagogiczne zgodnie ze studiowanym kierunkiem, zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych w działaniach praktycznych oraz wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas zajęć w Uczelni.

2. Zadania szczegółowe:

Dla studenta pierwszego roku (I i II semestr) oraz drugiego roku (III i IV semestr):

- obserwacja funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji,
- zapoznanie się z zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiska, w jakim one działają,
- zapoznanie się z zasadami organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli,
- zapoznanie się ze specyficznymi działaniami zawodowymi nauczyciela, w placówce, w której student odbywa praktykę oraz jego warsztatem pracy,
- obserwowanie zajęć edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz sporządzanie z nich notatek,
- projektowanie i wykonywanie zadań (krótko i długoterminowych) określonych przez opiekunów praktyki (nauczycieli akademickich i/lub innych wyznaczonych nauczycieli), w tym podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami, organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych, animowanie aktywności grupy, pomoc w sprawowaniu opieki nad grupą, asystowanie nauczycielowi w realizowanych przez

niego działaniach, przygotowanie zleconych pomocy dydaktycznych, fragmentów zajęć itp., po wcześniejszym uzgodnieniu i omówieniu wskazanego zadania,

- wyciąganie wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym opracowanie diagnozy ucznia na podstawie jego obserwacji oraz prowadzonych z nim rozmów,
- analizowanie zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych, w tym rozmowy z opiekunami praktyk (nauczycielami akademickimi lub innymi wyznaczonymi specjalistami) na temat bieżących wydarzeń, zjawisk zachodzących w instytucji,
- systematycznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych (nauczycielami akademickimi i/lub wyznaczonymi nauczycielami) w celu poszerzania swojej wiedzy,
- wyciąganie wniosków i poddawanie refleksji oraz ocenie skuteczności prowadzonych samodzielnie lub w grupie różnorodnych działań edukacyjnych, wyznaczonych przez opiekunów praktyki i/lub innych nauczycieli,
- praktyczne stosowanie zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce, w której odbywa praktykę,
- prowadzenie zeszytu obserwacyjnego oraz dziennika praktyk.

Mini zadania do zrealizowania w I semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (przedszkole) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.

lub

Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (klasy I-III) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.

2. Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – gra planszowa dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników, zasady gry oraz fabułę.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. instrument muzyczny dla dziecka/ucznia, określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

3. Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego sali lekcyjnej/grupy w okresie bożonarodzeniowym.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w okresie bożonarodzeniowym.

Mini zadania do zrealizowania w II semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Podaj 3 przykłady doświadczeń przyrodniczych i je opisz, które można zrealizować w przedszkolu (grupa 3-4 latków) oraz przygotuj prezentację jednego wybranego doświadczenia (film/prezentacja).

lub

Podaj 3 przykłady doświadczeń przyrodniczych i je opisz, które można zrealizować w szkole podstawowej (klasy I-III) oraz przygotuj prezentację jednego wybranego doświadczenia (film/prezentacja).

2. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) z uwzględnieniem elementów wzorowego czytania nauczyciela oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem.

lub

Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) z uwzględnieniem elementów wzorowego czytania nauczyciela oraz zaproponuj 3 zadania i je szczegółowo opisz wykonywane przez całą grupę dzieci/uczniów powiązane z omawianym tematem.

3. Przygotuj książeczkę/zestaw tematycznych kart pracy dla ucznia klasy I, które można wykorzystać w przypadku braku pogody przy stoliku: łamigłówki, rebusy, krzyżówki, wykreślania, labirynty itp.

lub

Podaj przykłady zabaw integracyjnych dla większej grupy dzieci/uczniów i je opisz, takich, które można przeprowadzić w sali lekcyjnej w przypadku braku pogody (min. 5).

Mini zadania do zrealizowania w III semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych dla grupy/klasy, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się: czytanie i pisanie) z elementem ewaluacji zajęć oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

lub

Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych dla grupy/klasy, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń zdolny) z elementem ewaluacji zajęć oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Przygotuj monografię placówki oświatowej (przedszkole) z uwzględnieniem zasad organizacji placówki, analizy podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych oraz podziałem kompetencji i planowaniem pracy.

lub

Przygotuj monografię placówki oświatowej (szkoła) z uwzględnieniem zasad organizacji placówki, analizy podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych oraz podziałem kompetencji i planowaniem pracy.

Mini zadania do zrealizowania w IV semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla klasy I, II lub III (cel zajęć: rozwijanie u uczniów umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych).

lub

Stwórz scenariusz dowolnych zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w klasach I-III (np. Kółko plastyczne, Kółko teatralne itp.).

2. Przygotuj i przeprowadź przed grupą lekcję pokazową z zakresu edukacji ekologicznej.

lub

Przygotuj i przeprowadź przed grupą lekcję pokazową z zakresu edukacji zdrowotnej.

Dla studenta trzeciego roku (VI semestr):

- zapoznanie się z zasadami bezpiecznego wykonywania pracy, zagrożeniami występującymi w danym środowisku pracy i sposobami ochrony przed nimi poprzez analizę obowiązujących w instytucji przepisów i rozmowy z pracownikami,
- zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówce i sposobem jej prowadzenia,
- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i specyfiką pracy poprzez analizę dokumentów, obserwację i rozmowy z pracownikami,
- przygotowywanie do wykonywania zadań zawodowych poprzez obserwację oraz asystowanie opiekunowi praktyki,
- przygotowanie do wykonywania zadań w oparciu o wiedzę pedagogiczną i przedmiotową w zakresie planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (fragmentów zajęć) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej,
- obserwacja zadań realizowanych przez opiekuna oraz bieżąca analiza działań przez niego podejmowanych,
- próby prowadzenia (indywidualnie i/lub w grupie) fragmentów zajęć, rozmów, wywiadów itp. po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- rozmowa z opiekunem na temat bieżących wydarzeń i zjawisk zachodzących w instytucji,
- poszerzanie i wzbogacanie repertuaru znanych metod i technik pracy, korzystając z różnych źródeł i materiałów metodycznych wskazanych przez opiekuna praktyk,
- udział w spotkaniach, zajęciach, posiedzeniach zespołów roboczych,
- nawiązywanie kontaktów z osobami, wśród których student odbywa praktykę, np. pracownicy, podopieczni, beneficjenci,
- prowadzenie rozmów z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi,
- analiza własnej wiedzy i predyspozycji poprzez obserwację i kontakt z osobami w miejscu odbywania praktyki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,

- rozwijanie swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z opiekunem praktyk lub innymi specjalistami,
- dokonanie oceny swoich mocnych i słabych stron w zakresie realizowanych zadań pedagogicznych,
- systematyczne prowadzenie dziennika praktyk i portfolio.

Mini zadania do zrealizowania w VI semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w przedszkolu.

1. Przygotuj diagnozę grupy przedszkolnej na podstawie obserwacji oraz rozmowy z zakładowym opiekunem praktyki zawodowej, w tym: liczebność grupy, jej zróżnicowanie oraz stopień zintegrowania, opisanie atmosfery panującej w grupie z uwzględnieniem czynników wspierających i/lub zakłócających proces integracji grupy.

lub

Przygotuj diagnozę dziecka z grupy przedszkolnej na podstawie obserwacji, rozmów z zakładowym opiekunem praktyki zawodowej oraz indywidualnej rozmowy z dzieckiem w tym: opis przypadku z uwzględnieniem zasobów, które posiada opisywane dziecko, występujących trudności, miejsca w grupie przedszkolnej, zainteresowań, rodziny oraz stosunku do nauki.

2. Przygotuj 2 dowolne pomoce dydaktyczne, które wykorzystasz do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć.

lub

Przygotuj dowolną pomoc dydaktyczną przydatną dla instytucji, w której odbywasz praktykę zawodową np. gazetkę tematyczną, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp.

Dla studenta czwartego roku (VIII semestr):

Student wykonuje te same zadania, które wykonywał będąc studentem drugiego oraz trzeciego roku studiów oraz dodatkowo następujące zadania:

- asystowanie w działaniach podejmowanych przez opiekuna praktyki,
- współtworzenie warunków do rozwoju dzieci (np. tworzenie odpowiedniej atmosfery, organizacja środowiska pracy, przygotowanie materiałów dydaktycznych),

- wykonywanie zadań w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową w zakresie działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb miejsca praktyki oraz planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (np. przygotowanie scenariusza zajęć, przebiegu zajęć, planu spotkania itp.) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem opiekuna praktyki,
- prowadzenie indywidualnie i/lub w grupie fragmentów zajęć, rozmów, wywiadów itp. po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- poddawanie refleksji i ocenie skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

Mini zadania do zrealizowania w VIII semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej

1. Na podstawie diagnozy klasy szkolnej (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/plan pomocy dla klasy, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

lub

Na podstawie diagnozy jednostki (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/plan pomocy dla ucznia, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

2. Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy śródlekcyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

lub

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy integracyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

Dla studenta piątego roku (X semestr):

Student wykonuje te same zadania, które wykonywał będąc studentem drugiego, trzeciego oraz czwartego roku studiów oraz dodatkowo następujące zadania:

- formułowanie i analizowanie problemów badawczych, obserwowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz praktyczne wykorzystywanie wiedzy z różnych dyscyplin nauki podczas odbywania praktyki zawodowej,

- samodzielne prowadzenie fragmentów lub całych zajęć/dni aktywności, rozmów, wywiadów itp., po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- podejmowanie prób organizowania zespołu dzieci, inicjowanie działań na rzecz środowiska społecznego,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- samodzielne opracowanie dokumentacji specyficznej dla miejsca odbywania praktyk (np. scenariusze zajęć, plany dnia, plany tygodniowe/bloki tematyczne, harmonogramy spotkań, sprawozdania z wywiadów),
- wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji zachowań dzieci lub uczniów oraz wskazówek opiekuna praktyki zawodowej i wykorzystywanie ich podczas prowadzonych zajęć.

Mini zadania do zrealizowania w X semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w przedszkolu.

1. Podaj przykłady i krótko opisz zadania/zabawy/czynności ułatwiające dziecku/dzieciom adaptację w przedszkolu lub szkole (min. 10 przykładów), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz zabawy kształtujące umiejętność w zakresie samoobsługi dziecka (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej, razem z opiekunem praktyki zawodowej dokonaj analizy arkusza diagnostycznego 6-latków lub testu gotowości szkolnej dla ucznia klasy I.

2. Przygotuj scenariusz/plan i zaangażuj się w przygotowanie wydarzenia z życia klasy/szkoły lub grupy/przedszkola np. apel, uroczystość, impreza okolicznościowa typu: Mikołajki, wszystkie swoje działania konsultuj z opiekunem praktyki a po zrealizowaniu wydarzenia krótko wymień i opisz złote zasady postępowania nauczyciela podczas planowania tego typu wydarzeń.

lub

Przygotuj scenariusz/plan i zaangażuj się w przygotowanie całodziennej wycieczki klasowej lub wycieczki edukacyjnej np. do parku, wszystkie swoje działania konsultuj z opiekunem praktyki a po zrealizowaniu wycieczki napisz krótko w jaki sposób zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci znajdujących się poza klasą/szkołą lub grupą/przedszkolem.

3. Przygotuj plan samorozwoju, w tym: dokonaj analizy własnych umiejętności oraz kompetencji, wskaż mocne i słabe strony, podaj kilka przykładów w jaki sposób możesz doskonalić słabe strony i w jaki sposób rozwijać mocne strony (wymień szczegółowo kursy, szkolenia, tytuły książek do przeczytania itp.), poproś o pomoc i dobre rady opiekuna praktyki zawodowej.

lub

Opracuj plan rozwoju ścieżki kariery zawodowej jako nauczyciela, poproś o pomoc i dobre rady opiekuna praktyki zawodowej.

Formy i metody praktyki:

Na drugim roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie przy zadaniach wyznaczonych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie fragmentów zajęć wyznaczonych przez opiekuna praktyki z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności, gier, zabaw dydaktycznych itp.

Na trzecim roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie w coraz szerszym zakresie zadań,
- prowadzenie fragmentów zajęć wyznaczonych przez opiekuna praktyki z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności, gier, zabaw dydaktycznych itp.

Na czwartym i piątym roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie w szerokim zakresie poszczególnych zadań,
- samodzielne wykonywanie zadań przydzielonych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzenie fragmentów zajęć np. z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności oraz prowadzenie całych dni aktywności.

Zadania organizatora praktyk

1. Przez organizatora praktyk rozumie się instytucję, która przyjmuje studenta na praktykę.
2. Organizator praktyk zobowiązuje się do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki, a w szczególności do:
 - ustanowienia zakładowego opiekuna praktyki, który ma za zadanie:
 - sprawować merytoryczną opiekę nad praktykantem oraz pełnić funkcję jego bezpośredniego przełożonego,
 - po zakończonej praktyce przygotować opinię o zrealizowanej przez studenta praktyce wraz z oceną końcową,
 - zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy umożliwiających osiągnięcie założonych efektów praktyki,
 - zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, zakładowymi przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy i innymi regulaminami obowiązującymi w miejscu praktyki,
 - nadzoru nad realizacją przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.

VI Miejsca praktyki

1. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
2. Student może realizować ponadwymiarową liczbę godzin praktyki zawodowej w innych formach jak: działalność społeczna i wolontariacka podejmowana w kołach naukowych i samorządach studenckich, prowadzenie drużyny zuchowej lub harcerskiej, pełnienie roli wychowawcy kolonijnego, wolontariat realizowany w świetlicach szkolnych lub środowiskowych, klubach dziecięcych, domach kultury itp.

SEMESTR I PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

SEMESTR II PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Institut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR III PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

SEMESTR IV PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna



Institut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR VI PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Institut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR VIII PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. Nazwa i adres placówki

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Instytut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR X PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Institut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI

(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
data i podpis studenta



Student

OCENA ZAKŁADOWEGO OPIEKUNA PRAKTYK

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena za praktykę zawodową (Z)

.....

(ocena w skali od 2 do 5)

.....
data i podpis Zakładowego Opiekuna Praktyk

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań zawodowych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

.....

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

0,45 x Z + 0,4 x S + 0,15 x U =

.....