



DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Instytut Pedagogiczny

Student:

Nr albumu

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne

Rok akademicki: 20...../20.....

OCENA KOŃCOWA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

.....

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

I Ogólne wytyczne dotyczące praktyki (rok i tryb studiów: I, II, III, IV, V rok – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne)

1. Student Instytutu Pedagogicznego Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ma obowiązek odbycia programowych praktyk zawodowych zgodnie z wykazem godzin w poszczególnych rocznikach.
2. Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach stanowi Załącznik nr 1 do Kierunkowego Regulaminu Praktyki Zawodowej odpowiedni dla danego cyklu kształcenia.
3. Praktyki są integralną częścią programu studiów i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Są zintegrowane z tygodniowym i całorocznym rozkładem zajęć w Instytucie Pedagogicznym.
4. Praktyki zawodowe odbywają się w dni wolne od zajęć dydaktycznych i są przeznaczone na realizację praktyk. Informacja o terminie realizacji praktyki zawodowej znajduje się w Instytutowym Harmonogramie Roku Akademickiego oraz w rozkładzie zajęć.
5. Praktyki odbywają się na podstawie Porozumienia zawartego między dyrektorem placówki, w której student będzie odbywał praktykę, a dyrektorem Instytutu Pedagogicznego. Instytut Pedagogiczny sprawuje nadzór formalny nad organizacją praktyk oraz opiekę merytoryczną. Bezpośrednim przełożonym studentów odbywających praktykę zawodową jest z ramienia Instytutu, Instytutowy Opiekun Praktyk. Odpowiada on za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem. Jest również upoważniony do rozstrzygania spraw związanych z przebiegiem praktyki. Instytutowy opiekun praktyk ma prawo do kontroli studenta odbywającego praktykę oraz do konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki.
6. Zakładowy opiekun praktyki zawodowej powinien posiadać wykształcenie wyższe kierunkowe – magisterskie. Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany, nauczyciel mianowany lub nauczyciel z minimalnym 3-letnim stażem zawodowym na właściwym dla realizacji praktyki stanowisku pracy (przedszkole/szkoła podstawowa kl. I-III).
7. Dyrektor Instytutu weryfikuje organizatora praktyki pod kątem realizacji efektów uczenia się, które określone są w karcie opisu przedmiotu dla praktyki na kierunku

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Weryfikacji nie podlegają organizatorzy praktyk będący podmiotami publicznymi.

8. Student dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyki z listy zweryfikowanych organizatorów praktyki, których wykaz znajduje się na stronie internetowej Instytutu Pedagogicznego. Student ma możliwość zaproponowania organizatora praktyki, którego nie ma na liście zweryfikowanych organizatorów, wówczas Dyrektor Instytutu zobowiązany jest dokonać weryfikacji.
9. W toku studiów student jest zobowiązany do realizacji praktyki zawodowej w co najmniej dwóch różnych placówkach. Każdy rodzaj praktyki w określonym semestrze studiów realizowany jest w jednym zakładzie.
10. W czasie odbywania praktyki student podlega obowiązującej w placówce dyscyplinie pracy. Naruszenie przez studenta zasad dyscypliny pracy może skutkować odwołaniem go z odbywanej praktyki.
11. Student jest zobowiązany do zachowania tajemnicy informacji, jakie uzyskał w związku z odbywaną praktyką. Jest również zobowiązany do korzystania z dokumentacji organizatora praktyki jedynie na terenie jej siedziby.
12. Podczas praktyki student ponosi koszty przejazdu. Placówka, w której student odbywa praktykę nie jest zobowiązana do zawarcia z nim umowy o pracę i wypłacenia mu wynagrodzenia z tytułu odbywanej praktyki.
13. Student jest zobowiązany do posiadania aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i innych okoliczności specyficznych dla kierunku i miejsca praktyk.
14. Student jest zobowiązany do obecności podczas spotkań organizowanych przez instytutowego opiekuna praktyki zawodowej w sprawie realizacji praktyki zawodowej. Spotkania, podczas których omawiany jest charakter bieżącej praktyki zawodowej są organizowane z min. miesięcznym wyprzedzeniem przed rozpoczęciem praktyki zawodowej. Ponadto student ma możliwość spotkania z opiekunem praktyki zawodowej podczas konsultacji indywidualnych.
15. Student jest zobowiązany do zapoznania się z Regulaminem Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

II Przebieg praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
2. Student I roku (pierwszy i drugi semestr) realizuje praktykę zawodową w korelacji z przedmiotem ujętym w planie studiów: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna.
3. Student realizuje praktykę ogólnopedagogiczną w wymiarze minimum 30 godzin w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I oraz II semestru studiów.
4. Student realizuje praktykę wychowawczo-dydaktyczną w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I oraz II semestru studiów.
5. Realizacja praktyk śródrocznych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi.
6. Praktyki śródroczne są realizowane jako osobne zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz inne osoby będące nauczycielami przedszkoli lub szkół, z którymi uczelnia zawarła umowy. Praktyki te mogą być realizowane w uczelni oraz innych placówkach, z którymi uczelnia zawarła umowę.
7. Student II roku (czwarty semestr), III roku (szósty semestr), IV roku (ósmo semestr), V roku (dziesiąty semestr) realizuje praktykę zawodową w wybranych przez siebie placówkach, zgodnych z wybranym kierunkiem studiów.

III Dokumentacja praktyk

1. Dziennik praktyk. Dziennik praktyk powinien być systematycznie wypełniany przez studenta i podpisany przez prowadzącego przedmiot: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna /zakładowego opiekuna praktyk po każdym dniu pobytu w placówce. Instytutowy opiekun praktyk dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej po każdym semestrze. Potwierdzenie tego zaliczenia znajduje się w dzienniku praktyk. Po każdym semestrze student wypełnia, znajdujące się w dzienniku sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej (po I semestrze, po II semestrze, po IV semestrze, po VI semestrze, po VIII semestrze oraz po X semestrze). Dziennik praktyk

stanowi własność studenta. Student zobowiązany jest rzetelnie wypełniać dziennik praktyk z dokładnym wyszczególnieniem liczby godzin zajęć obserwowanych, prowadzonych z opiekunem lub samodzielnie. Po zrealizowaniu praktyki zawodowej student jest zobowiązany do złożenia dziennika praktyk w miejscu wyznaczonym przez opiekuna praktyki zawodowej (Biuro Praktyk/ Podczas spotkania wg terminu ustalonego przez opiekuna praktyki zawodowej).

2. Opinia z oceną* wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyki (dotyczy praktyki zawodowej realizowanej w IV, VI, VIII oraz X semestrze).

W opinii o przebiegu praktyki proponuje się uwzględnić następujące kryteria: stopień realizacji zadań zawartych w programie praktyk (w tym informację o realizacji mini zadań zawodowych), przygotowanie merytoryczne, przygotowanie metodyczne, postawa wobec innych osób, stosunek do zawodu, umiejętność współdziałania w zespole, inne aspekty istotne w ocenie pracy oraz przydatności do zawodu pedagoga, w końcowej części opinii należy wystawić ocenę w skali (2-5).

*Zakładowy opiekun praktyki zawodowej nie jest zobowiązany do wypełnienia wzoru druku oceny umieszczonego po zakończonym semestrze w dzienniku praktyk, może zastosować własny wzór tworzenia opinii z oceną zgodnie z określonymi wytycznymi w regulaminie praktyk (wymagany jest również podpis opiekuna oraz pieczęć zakładu pracy).

3. Portfolio. Portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki m.in.: zeszyt obserwacji, opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze wszystkich prowadzonych zajęć, scenariusze imprez np. balików karnawałowych, środki dydaktyczne, karty pracy, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe itp. Po sprawdzeniu przez instytutowego opiekuna praktyki należą one do studenta.
4. Ankiety. Student po zrealizowaniu praktyki zawodowej ma możliwość przekazania do Biura Praktyk ankiet: ocena studenckiej praktyki zawodowej przez studenta, ocena studenckiej praktyki zawodowej dokonana przez zakładowego opiekuna praktyki (dotyczy praktyki zawodowej realizowanej w IV, VI, VIII oraz X semestrze).

IV Ocena praktyki

Pierwszy rok:

- semestr I: zaliczenie z oceną,
- semestr II: zaliczenie z oceną.

Drugi rok:

- semestr IV: zaliczenie z oceną.

Trzeci rok:

- semestr VI: zaliczenie z oceną.

Czwarty rok:

- semestr VIII: zaliczenie z oceną.

Piąty rok:

- semestr X: zaliczenie z oceną.

Warunki zaliczenia:

1. Warunkiem zaliczenia praktyki w I oraz II semestrze jest zaliczenie przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna.
2. W I i II semestrze studiów praktyka zawodowa zaliczana jest przez instytutowego opiekuna praktyk na podstawie ocen z przedmiotu „Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna”, w tym: realizacji przydzielonych zadań, wykonaniu określonych mini zadań zawodowych, przedstawionej przez studenta dokumentacji i jej jakości, terminowego rozliczenia się z wymaganej dokumentacji.
3. Praktyka zawodowa realizowana w IV, VI, VIII i X semestrze zaliczana jest przez instytutowego opiekuna praktyk na podstawie opinii z oceną zakładowego opiekuna praktyki, wykonaniu określonych mini zadań zawodowych, przedstawionej przez studenta dokumentacji i jej jakości (dziennik praktyk, portfolio) oraz terminowego rozliczenia się z wymaganej dokumentacji, w tym wyników ewentualnej hospitacji instytutowego opiekuna praktyk.
4. Zgodnie z Regulaminem praktyk ocena końcowa składa się z:
45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)
30% - realizacja mini zadań (S)
25% - ocena opiekuna praktyk (U)
 $0,45 \times Z + 0,3 \times S + 0,25 \times U = \text{ocena końcowa}$
Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk. W przypadku gdy jedna z ocen składowych jest oceną niedostateczną praktyka jest niezaliczona.
Obowiązująca skala ocen:
 - a) bardzo dobry (A) - 5,0 (4,76 – 5,00)
 - b) dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)
 - c) dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)
 - d) dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)
 - e) dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)
 - f) niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51
5. W przypadkach i na warunkach określonych w regulaminie studiów uczelnia, na wniosek studenta, może zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.

6. Wniosek o zaliczenie praktyki na podstawie innej aktywności zawodowej student składa do Dyrektora Instytutu (załącznik nr 6 – Regulamin Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie). Wniosek jest opiniowany przez opiekuna praktyk. Do wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie innej aktywności zawodowej student zobowiązany jest złożyć załączniki: zaświadczenie o zatrudnieniu (załącznik nr 7 - Regulamin Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie), zaświadczenie o realizacji stażu/wolontariatu (załącznik nr 8 - Regulamin Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie) lub oświadczenie o prowadzeniu działalności gospodarczej (załącznik nr 9 - Regulamin Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie) wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej.
7. Dyrektor Instytutu może zaliczyć do 70% danej praktyki zawodowej na podstawie wykonywanej i stosownie udokumentowanej pracy, działalności gospodarczej, stażu/ lub wolontariatu, w tym również za granicą, jeżeli ich charakter jest zgodny z założonymi w programie studiów efektami uczenia się. Pozostałe 30% praktyki student realizuje w innym zakładzie.
8. Student może realizować praktykę w ramach programu Erasmus+ zgodnie z zasadami programu. Rozliczenia praktyki realizowanej za granicą w ramach programu Erasmus+ dokonuje opiekun praktyk.

V Zakres programowy praktyki

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówek systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Cele ogólne:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej,
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela,

- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami,
- wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

2. Cele szczegółowe

Dla studenta I oraz II semestru (w ramach przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze):

- zapoznanie studenta ze sposobem funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji,
- zapoznanie studenta z realizowanymi zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiska, w jakim one działają,
- poznawanie przez studenta zasad organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli,
- poznawanie przez studenta specyficznych dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codziennych działań zawodowych nauczyciela, w tym jego codziennej roli w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów, kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela oraz jego warsztatu pracy,
- nabycie umiejętności do wyciągania wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- nabycie umiejętności do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i

dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,

- nabycie umiejętności do analizowania zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych,
- nabycie umiejętności do poddawania refleksji i oceniania skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych,
- rozwijanie gotowości studenta do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy,
- rozwijanie gotowości studenta do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty,
- rozwijanie gotowości studenta do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Dla studenta drugiego roku (praktyka obserwacyjna, asystencka i wdrożeniowa):

- zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną placówki, obowiązującą w niej dokumentacją oraz specyfiką pracy,
- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej poprzez praktyczne i umiejętne wykorzystywanie wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (jej fragmentów) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem opiekuna praktyki,
- zapoznanie studenta z codzienną rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów, w tym znajomości kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela oraz jego warsztatem pracy,
- kształtowanie podstawowych kompetencji zawodowych studenta poprzez obserwowanie przez niego działań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych realizowanych przez opiekuna praktyki,
- poznanie przez studenta optymalnych warunków do rozwoju dzieci,
- poznawanie przez studenta realizowanych w miejscu praktyki zadań, prowadzenie obserwacji organizacji pracy, metod i technik stosowanych na danym stanowisku pracy,

- przygotowanie do samodzielnego podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych poprzez asystowanie opiekunowi praktyki w niektórych zadaniach,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań poprzez realizację ich fragmentów,
- weryfikowanie przez studenta własnych predyspozycji do wykonywania zawodu,
- kształtowanie u studenta gotowości do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami,
- kształtowanie u studenta postawy refleksyjnego praktyka.

Dla studenta trzeciego roku (praktyka obserwacyjna, asystencka i wdrożeniowa):

Student realizuje te same cele szczegółowe, które realizował podczas drugiego roku studiów poszerzone o kolejne cele:

- kształtowanie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planowania i realizowania działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem opiekuna praktyki lub innego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym,
- przygotowanie do tworzenia warunków do rozwoju dzieci, młodzieży i/lub dorosłych przez włączanie się w działania opiekuna praktyk w tym zakresie,
- rozwijanie umiejętności pracy poprzez asystowanie w działaniach opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych realizowanych przez opiekuna praktyk,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań poprzez realizację ich fragmentów,
- kształtowanie umiejętności planowania i organizacji pracy poprzez projektowanie zadań oraz przygotowanie różnorodnych materiałów pod okiem opiekuna praktyki,
- kształtowanie u studenta gotowości do poddawania refleksji i ocenie skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

Dla studenta czwartego i piątego roku (praktyka asystencka, wdrożeniowa):

Student realizuje te same cele szczegółowe, które realizował podczas drugiego i trzeciego roku studiów poszerzone o kolejne cele:

- ugruntowanie wiedzy na temat praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej,
- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej poprzez praktyczne i umiejętne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i przedmiotowej oraz do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej) a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- ugruntowanie wiedzy na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i/lub innej poprzez nawiązywanie bezpośredniego kontaktu z nimi,
- ćwiczenie umiejętności pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami i innymi uczestnikami działalności pedagogicznej w danym miejscu praktyki poprzez prowadzenie z nimi zajęć, spotkań, rozmów itp.,
- kształtowanie umiejętności praktycznych poprzez samodzielne opracowanie dokumentacji zajęć, spotkań, rozmów,
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i/lub zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie umiejętności poddawania refleksji i identyfikowania spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywania ich w czasie prowadzonych zajęć.

Zadania:

1. Zadania ogólne

Do zadań studenta należy zapoznanie się z funkcjonowaniem różnego typu placówek oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych, kulturalnych i/lub innych, w których może podejmować działania pedagogiczne zgodnie ze studiowanym kierunkiem, zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych w działaniach praktycznych oraz wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas zajęć w Uczelni. W trakcie realizacji praktyki zawodowej student realizuje wskazane przez Instytutowego Opiekuna Praktyki Zawodowej mini zadania zawodowe – wykaz mini zadań zawodowych stanowi Załącznik nr 2 do Kierunkowego Regulaminu Praktyki Zawodowej odpowiedni dla danego cyklu kształcenia.

2. Zadania szczegółowe:

Dla studenta pierwszego roku (I i II semestr):

- obserwacja funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji,
- zapoznanie się z zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiska, w jakim one działają,
- zapoznanie się z zasadami organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli,
- zapoznanie się ze specyficznymi działaniami zawodowymi nauczyciela, w placówce, w której student odbywa praktykę oraz jego warsztatem pracy,
- obserwowanie zajęć edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz sporządzanie z nich notatek,
- projektowanie i wykonywanie zadań (krótko i długoterminowych) określonych przez opiekunów praktyki (nauczycieli akademickich i/lub innych wyznaczonych

nauczycieli), w tym podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami, organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych, animowanie aktywności grupy, pomoc w sprawowaniu opieki nad grupą, asystowanie nauczycielowi w realizowanych przez niego działaniach, przygotowanie zleconych pomocy dydaktycznych, fragmentów zajęć itp., po wcześniejszym uzgodnieniu i omówieniu wskazanego zadania,

- wyciąganie wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym opracowanie diagnozy ucznia na podstawie jego obserwacji oraz prowadzonych z nim rozmów,
- analizowanie zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych, w tym rozmowy z opiekunami praktyk (nauczycielami akademickimi lub innymi wyznaczonymi specjalistami) na temat bieżących wydarzeń, zjawisk zachodzących w instytucji,
- systematycznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych (nauczycielami akademickimi i/lub wyznaczonymi nauczycielami) w celu poszerzania swojej wiedzy,
- wyciąganie wniosków i poddawanie refleksji oraz ocenie skuteczności prowadzonych samodzielnie lub w grupie różnorodnych działań edukacyjnych, wyznaczonych przez opiekunów praktyki i/lub innych nauczycieli,
- praktyczne stosowanie zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce, w której odbywa praktykę,
- prowadzenie zeszytu obserwacyjnego oraz dziennika praktyk.

Dla studenta drugiego roku (IV semestr):

- zapoznanie się z zasadami bezpiecznego wykonywania pracy, zagrożeniami występującymi w danym środowisku pracy i sposobami ochrony przed nimi poprzez analizę obowiązujących w instytucji przepisów i rozmowy z pracownikami,
- zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówce i sposobem jej prowadzenia,
- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i specyfiką pracy poprzez analizę dokumentów, obserwację i rozmowy z pracownikami,
- przygotowywanie do wykonywania zadań zawodowych poprzez obserwację oraz asystowanie opiekunowi praktyki,

- przygotowanie do wykonywania zadań w oparciu o wiedzę pedagogiczną i przedmiotową w zakresie planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (fragmentów zajęć) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej,
- obserwacja zadań realizowanych przez opiekuna oraz bieżąca analiza działań przez niego podejmowanych,
- próby prowadzenia (indywidualnie i/lub w grupie) fragmentów zajęć, rozmów, wywiadów itp. po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- rozmowa z opiekunem na temat bieżących wydarzeń i zjawisk zachodzących w instytucji,
- poszerzanie i wzbogacanie repertuaru znanych metod i technik pracy, korzystając z różnych źródeł i materiałów metodycznych wskazanych przez opiekuna praktyk,
- udział w spotkaniach, zajęciach, posiedzeniach zespołów roboczych,
- nawiązywanie kontaktów z osobami, wśród których student odbywa praktykę, np. pracownicy, podopieczni, beneficjenci,
- prowadzenie rozmów z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi,
- analiza własnej wiedzy i predyspozycji poprzez obserwację i kontakt z osobami w miejscu odbywania praktyki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- rozwijanie swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z opiekunem praktyk lub innymi specjalistami,
- dokonanie oceny swoich mocnych i słabych stron w zakresie realizowanych zadań pedagogicznych,
- systematyczne prowadzenie dziennika praktyk i portfolio.

Dla studenta trzeciego roku (VI semestr):

Student wykonuje te same zadania, które wykonywał będąc studentem drugiego oraz trzeciego roku studiów oraz dodatkowo następujące zadania:

- asystowanie w działaniach podejmowanych przez opiekuna praktyki,
- współtworzenie warunków do rozwoju dzieci (np. tworzenie odpowiedniej atmosfery, organizacja środowiska pracy, przygotowanie materiałów dydaktycznych),
- wykonywanie zadań w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową w zakresie działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb miejsca praktyki oraz planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej

(np. przygotowanie scenariusza zajęć, przebiegu zajęć, planu spotkania itp.) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem opiekuna praktyki,

- prowadzenie indywidualnie i/lub w grupie fragmentów zajęć, rozmów, wywiadów itp. po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- poddawanie refleksji i ocenie skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

Dla studenta czwartego i piątego roku (VIII i X semestr):

Student wykonuje te same zadania, które wykonywał będąc studentem drugiego oraz trzeciego roku studiów oraz dodatkowo następujące zadania:

- formułowanie i analizowanie problemów badawczych, obserwowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz praktyczne wykorzystywanie wiedzy z różnych dyscyplin nauki podczas odbywania praktyki zawodowej,
- samodzielne prowadzenie fragmentów lub całych zajęć/dni aktywności, rozmów, wywiadów itp., po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- podejmowanie prób organizowania zespołu dzieci, inicjowanie działań na rzecz środowiska społecznego,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- samodzielne opracowanie dokumentacji specyficznej dla miejsca odbywania praktyk (np. scenariusze zajęć, plany dnia, plany tygodniowe/bloki tematyczne, harmonogramy spotkań, sprawozdania z wywiadów),
- wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji zachowań dzieci lub uczniów oraz wskazówek opiekuna praktyki zawodowej i wykorzystywanie ich podczas prowadzonych zajęć.

Formy i metody praktyki:

Na drugim roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie przy zadaniach wyznaczonych przez opiekuna praktyki,

- prowadzenie fragmentów zajęć wyznaczonych przez opiekuna praktyki z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności, gier, zabaw dydaktycznych itp.

Na trzecim roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie w coraz szerszym zakresie zadań,
- prowadzenie fragmentów zajęć wyznaczonych przez opiekuna praktyki z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności, gier, zabaw dydaktycznych itp.

Na czwartym i piątym roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie w szerokim zakresie poszczególnych zadań,
- samodzielne wykonywanie zadań przydzielonych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzenie fragmentów zajęć np. z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności oraz prowadzenie całych dni aktywności.

Zadania organizatora praktyk

1. Przez organizatora praktyk rozumie się instytucję, która przyjmuje studenta na praktykę.
2. Organizator praktyk zobowiązuje się do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki, a w szczególności do:
 - ustanowienia zakładowego opiekuna praktyki, który ma za zadanie:
 - sprawować merytoryczną opiekę nad praktykantem oraz pełnić funkcję jego bezpośredniego przełożonego,
 - po zakończonej praktyce przygotować opinię o zrealizowanej przez studenta praktyce wraz z oceną końcową,
 - zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy umożliwiających osiągnięcie założonych efektów praktyki,
 - zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, zakładowymi przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy i innymi regulaminami obowiązującymi w miejscu praktyki,
 - nadzoru nad realizacją przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.

VI Miejsca praktyki

1. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
2. Student może realizować ponadwymiarową liczbę godzin praktyki zawodowej w innych formach jak: działalność społeczna i wolontariacka podejmowana w kołach naukowych i samorządach studenckich, prowadzenie drużyny zuchowej lub harcerskiej, pełnienie roli wychowawcy kolonijnego, wolontariat realizowany w świetlicach szkolnych lub środowiskowych, klubach dziecięcych, domach kultury itp.

Załączniki do Kierunkowego Regulaminu Praktyk:

1. Załącznik nr 1 - Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach
2. Załącznik nr 2 - Mini zadania zawodowe realizowane w trakcie odbywania praktyki zawodowej
3. Załącznik nr 3 - Druk weryfikacji organizatora praktyki zawodowej – przedszkole.
4. Załącznik nr 4 - Druk weryfikacji organizatora praktyki zawodowej – klasy I-III szkoły podstawowej.

SEMESTR I PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

Institut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR II PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

Instytut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

SEMESTR IV PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

Instytut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR VI PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

Instytut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ
odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR VIII PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

Instytut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

SEMESTR X PRAKTYKA ZAWODOWA

**INFORMACJE O PLACÓWCE, W KTÓREJ STUDENT ODBYŁ
PRAKTYKĘ**

1. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

2. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

3. **Nazwa i adres placówki**

.....
.....

Nazwisko i imię opiekuna / opiekunów

.....

Zaliczenie praktyki zawodowej

Potwierdza Instytutowy Opiekun Praktyk

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ (INNE FORMY)

data	liczba godzin	tematyka zajęć i zadania praktykanta	podpis opiekuna

Institut

Student: Nr albumu:

Kierunek:

Studia: I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie,

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok akademicki:

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w:

.....
.....
.....

I. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI

(Krótki opis instytucji, w której odbywała się praktyka zawodowa)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. OPIS I ANALIZA ZREALIZOWANYCH ZADAŃ

(Student opisuje wykonane prace z odniesieniem do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI
(Samooocena w zakresie nabytych kompetencji oraz osiągniętych efektów uczenia się)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis studenta

INSTYTUT PEDAGOGICZNY

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:

Numer albumu:

Rodzaj praktyki: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna

Liczba godzin / rok / semestr: 75 godzin/ rok I/ semestr pierwszy

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		
3		
4		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań samodzielnych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyki:

Symbol przedmiotowego efektu dla praktyki w danym semestrze	Efekt uczenia się	Realizacja efektu
01_W	<i>J.1.1.W1. Zna i rozumie sposób funkcjonowania szkół lub placówek oświatowych, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.</i>	TAK / NIE
02_W	<i>J.1.1.W3. Rozumie zasady organizacji szkoły podstawowej, w której realizuje działania zawodowe, szczególnie etap I-III szkoły podstawowej (w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli).</i>	TAK / NIE
03_W	<i>J.1.1.W2. Charakteryzuje realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły ćwiczeń, w której realizuje praktykę oraz zna środowisko w jakim ona działa.</i>	TAK / NIE
04_W	<i>J.1.1.W4. Zna i rozumie specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.</i>	TAK / NIE
05_W	<i>J.1.2.W1. Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.</i>	TAK / NIE
06_W	<i>J.1.2.W2. Rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela w klasach I-III szkoły podstawowej z uwzględnieniem bieżących potrzeb dziecka lub uczniów.</i>	TAK / NIE
01_U	<i>J.1.2.U1. Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (tygodniowej i dziennej).</i>	TAK / NIE
02_U	<i>J.1.2.U2. Poddaje refleksji i ocenia skuteczność swoich działań edukacyjnych (realizację celów wychowania i kształcenia, stosowanych metod i środków dydaktycznych, ocenę efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosowanie różnorodnych strategii pracy z dziećmi). Potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony jako przyszłego nauczyciela.</i>	TAK / NIE
03_U	<i>J.1.2.U1. Potrafi projektować i prowadzić działania wychowawczo-dydaktyczne w szkole podstawowej.</i>	TAK / NIE

04_U	<i>J.1.1.U1. Wyciąga wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Analizuje przypadki na podstawie praktyki pedagogicznej, tworzy diagnozę podopiecznego.</i>	TAK / NIE
05_U	<i>J.1.1.U2. Analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych.</i>	TAK / NIE
01_K	<i>J.1.1.K1. Jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</i>	TAK / NIE
02_K	<i>J.1.1.K2. Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.</i>	TAK / NIE

Student/ka odbył/a godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w karcie opisu przedmiotu dla danego etapu praktyki, wykonał/a zadania samodzielne i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

$$0,45 \times Z + 0,30 \times S + 0,25 \times U =$$

.....
data i podpis opiekuna praktyk

INSTYTUT PEDAGOGICZNY

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:

Numer albumu:

Rodzaj praktyki: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna

Liczba godzin / rok / semestr: 75 godzin/ rok II/ semestr pierwszy

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		
3		
4		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań samodzielnych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyki:

Symbol przedmiotowego efektu dla praktyki w danym semestrze	Efekt uczenia się	Realizacja efektu
01_W	<i>J.1.1.W1. Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek oświatowych, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.</i>	TAK / NIE
02_W	<i>J.1.1.W3. Ma uszczegółowioną wiedzę dot. zasad organizacji różnorodnych placówek oświatowych – wizyty studyjne (w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli) .</i>	TAK / NIE
03_W	<i>J.1.1.W3. W pogłębionym stopniu rozumie zasady organizacji przedszkola, w którym realizuje działania zawodowe (w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli).</i>	TAK / NIE
04_W	<i>J.1.1.W2. Charakteryzuje realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają</i>	TAK / NIE
05_W	<i>J.1.2.W2. Rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej z uwzględnieniem bieżących potrzeb dziecka lub uczniów.</i>	TAK / NIE
06_W	<i>J.1.2.W4. Zna i rozumie specyficzne dla placówki oświatowej (przedszkole i szkoła) codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.</i>	TAK / NIE
07_W	<i>J.1.2.W1. Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.</i>	TAK / NIE
01_U	<i>J.1.2.U1. Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej).</i>	TAK / NIE
02_U	<i>J.1.1.U2. Analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zdarzenia wychowawczo-</i>	TAK / NIE

	<i>opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych.</i>	
03_U	J.1.2.U1. Potrafi projektować i prowadzić działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i w szkole podstawowej lub innych placówkach oświatowych.	TAK / NIE
04_U	J.1.2.U2. Poddaje refleksji i ocenia skuteczność swoich działań edukacyjnych (realizację celów wychowania i kształcenia, stosowanych metod i środków dydaktycznych, ocenę efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosowanie różnorodnych strategii pracy z dziećmi). Potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony jako przyszłego nauczyciela.	TAK / NIE
05_U	J.1.1.U1. Wyciąga wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Analizuje przypadki na podstawie praktyki pedagogicznej, tworzy diagnozę podopiecznego.	TAK / NIE
01_K	J.1.1.K1. Jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	TAK / NIE

Student/ka odbył/a godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w karcie opisu przedmiotu dla danego etapu praktyki, wykonał/a zadania samodzielne i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

$$0,45 \times Z + 0,30 \times S + 0,25 \times U =$$

.....
data i podpis opiekuna praktyk

Imię i nazwisko studenta:

OCENA ZAKŁADOWEGO OPIEKUNA PRAKTYK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena za praktykę zawodową Z

.....
(ocena w skali od 2 do 5)

.....
data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

INSTYTUT PEDAGOGICZNY

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:

Numer albumu:

Rodzaj praktyki: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna

Liczba godzin / rok / semestr: 75 godzin/ rok II/ semestr czwarty

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań samodzielnych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyki:

Symbol przedmiotowego efektu dla praktyki w danym semestrze	Efekt uczenia się	Realizacja efektu
IPEP-0-PRAM_01	Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_02	Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_03	<i>J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_04	<i>J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_05	<i>J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_06	Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań.	TAK / NIE

Student/ka odbył/a godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w karcie opisu przedmiotu dla danego etapu praktyki, wykonał/a zadania samodzielne i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

$$0,45 \times Z + 0,30 \times S + 0,25 \times U =$$

.....
data i podpis opiekuna praktyk

Imię i nazwisko studenta:

OCENA ZAKŁADOWEGO OPIEKUNA PRAKTYK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena za praktykę zawodową Z

.....
(ocena w skali od 2 do 5)

.....
data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

INSTYTUT PEDAGOGICZNY

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:

Numer albumu:

Rodzaj praktyki: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna

Liczba godzin / rok / semestr: 100 godzin/ rok III/ semestr szósty

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań samodzielnych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyki:

Symbol przedmiotowego efektu dla praktyki w danym semestrze	Efekt uczenia się	Realizacja efektu
IPEP-0-PRAM_01	Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_02	Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_03	<i>J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_04	<i>J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_05	<i>J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_06	Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań.	TAK / NIE

Student/ka odbył/a godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w karcie opisu przedmiotu dla danego etapu praktyki, wykonał/a zadania samodzielne i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

$$0,45 \times Z + 0,30 \times S + 0,25 \times U =$$

.....
data i podpis opiekuna praktyk

Imię i nazwisko studenta:

OCENA ZAKŁADOWEGO OPIEKUNA PRAKTYK

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena za praktykę zawodową Z

.....

(ocena w skali od 2 do 5)

.....
data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

INSTYTUT PEDAGOGICZNY

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:

Numer albumu:

Rodzaj praktyki: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (I-III szkoły podstawowej)

Liczba godzin / rok / semestr: 50 godzin/ rok IV/ semestr ósmy

Rodzaj praktyki: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna

Liczba godzin / rok / semestr: 75 godzin/ rok IV/ semestr ósmy

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań samodzielnych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyki:

Symbol przedmiotowego efektu dla praktyki w danym semestrze	Efekt uczenia się	Realizacja efektu
Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (I-III szkoły podstawowej)		
IPEP-0-PRA_01	Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_02	Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_03	<i>J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_04	<i>J.2.U1. Planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_05	<i>J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_06	Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań, jest przygotowany do projektowania dalszego rozwoju zawodowego.	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_07	<i>J.2.K1. Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.</i>	TAK / NIE
Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (I-III szkoły podstawowej)		
IPEP-0-PRAM_01	Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_02	Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_03	<i>J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_04	<i>J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.</i>	TAK / NIE

IPEP-0-PRAM_05	<i>J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_06	Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań.	TAK / NIE

Student/ka odbył/a godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w karcie opisu przedmiotu dla danego etapu praktyki, wykonał/a zadania samodzielne i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

$$0,45 \times Z + 0,30 \times S + 0,25 \times U =$$

.....
data i podpis opiekuna praktyk

Imię i nazwisko studenta:

OCENA ZAKŁADOWEGO OPIEKUNA PRAKTYK

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena za praktykę zawodową Z

.....
(ocena w skali od 2 do 5)

.....
data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

INSTYTUT PEDAGOGICZNY

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:

Numer albumu:

Rodzaj praktyki: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (przedszkole)

Liczba godzin / rok / semestr: 50 godzin/ rok V/ semestr dziesiąty

Rodzaj praktyki: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (przedszkole)

Liczba godzin / rok / semestr: 50 godzin/ rok V/ semestr dziesiąty

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Realizacja praktyki zawodowej (terminowość, dokumentacja, sprawozdanie z praktyki):

	Nazwa instytucji (zakładu pracy), w której student odbył praktykę	Okres / liczba dni
1		
2		

Ocena za realizację praktyki U

(ocena w skali od 2 do 5)

Realizacja zadań samodzielnych:

	Rodzaj zadania	Oceny cząstkowe (ocena w skali od 2 do 5)
1		
2		
3		
4		
5		

Łączna ocena za mini zadania zawodowe (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) – S

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyki:

Symbol przedmiotowego efektu dla praktyki w danym semestrze	Efekt uczenia się	Realizacja efektu
Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (przedszkole)		
IPEP-0-PRA_01	Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_02	Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_03	<i>J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_04	<i>J.2.U1. Planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_05	<i>J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_06	Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań, jest przygotowany do projektowania dalszego rozwoju zawodowego.	TAK / NIE
IPEP-0-PRA_07	<i>J.2.K1. Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.</i>	TAK / NIE
Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (przedszkole)		
IPEP-0-PRAM_01	Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_02	Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_03	<i>J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_04	<i>J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.</i>	TAK / NIE

IPEP-0-PRAM_05	<i>J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</i>	TAK / NIE
IPEP-0-PRAM_06	Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań.	TAK / NIE

Student/ka odbył/a godzin praktyki zawodowej zgodnie z uwzględnieniem treści programowych opisanych w karcie opisu przedmiotu dla danego etapu praktyki, wykonał/a zadania samodzielne i zrealizował/a wyżej wymienione efekty uczenia się.

OCENA KOŃCOWA ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ:

$$0,45 \times Z + 0,30 \times S + 0,25 \times U =$$

.....
data i podpis opiekuna praktyk

ZAŁĄCZNIKI - CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2028

Załącznik nr 1 do Kierunkowego Regulaminu Praktyki Zawodowej

Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach

- 1) I rok, I semestr: 75 godzin, w tym:
 - 75 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
- 2) I rok, II semestr: 75 godzin, w tym:
 - 75 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
- 3) II rok, IV semestr: 75 godzin, w tym:
 - Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna realizowana w klasach I-III szkoły podstawowej; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:
 - Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne
 - Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej
 - Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
 - Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną
- 4) III rok, VI semestr: 100 godzin, w tym:
 - Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna realizowana w placówkach przedszkolnych; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:
 - Metodyka nauczania języka obcego
 - Metodyka edukacji muzycznej
 - Metodyka wychowania fizycznego
 - Metodyka edukacji plastycznej
- 5) IV rok, VIII semestr: 125 godzin, w tym:

- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (75 godz.) realizowana w klasach I-III szkoły podstawowej; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:
Metodyka edukacji polonistycznej
Metodyka edukacji matematycznej
Metodyka edukacji zdrowotnej
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (50 godz.) realizowana w klasach I-III szkoły podstawowej.

6) V rok, X semestr: 100 godzin, w tym:

- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (50 godz.) realizowana w placówkach przedszkolnych; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:
Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej
Metodyka edukacji technicznej
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (50 godz.) realizowana w placówkach przedszkolnych.

Mini zadania zawodowe realizowane w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Mini zadania do zrealizowania w I semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (przedszkole) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.

lub

Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (klasy I-III) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.

2. Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników oraz zasady wykorzystania pomocy.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – dla dziecka/ucznia, określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

3. Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego sali lekcyjnej/grupy w okresie bożonarodzeniowym.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w okresie bożonarodzeniowym.

Mini zadania do zrealizowania w II semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Podaj 3 przykłady zabaw ruchowych z elementem dydaktycznym i je opisz, które można zrealizować w przedszkolu (grupa 3-4 latków) na świeżym powietrzu oraz przygotuj się do zaprezentowania jednej wybranej zabawy.

lub

Podaj 3 przykłady zabaw ruchowych z elementem dydaktycznym i je opisz, które można zrealizować w szkole podstawowej (klasy I-III) na świeżym powietrzu oraz przygotuj się do zaprezentowania jednej wybranej zabawy.

2. Stwórz tematyczny scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem.

lub

Stwórz tematyczny scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) oraz zaproponuj 3 zadania i je szczegółowo opisz wykonywane przez całą grupę dzieci/uczniów powiązane z omawianym tematem.

3. Przygotuj tematyczną książeczkę zawierającą karty pracy dla ucznia klasy I, które można wykorzystać w przypadku braku pogody przy stoliku: łamigłówki, rebusy, krzyżówki, wykreślani, labirynty itp.

Lub

Przygotuj zestaw tematycznych kart pracy dla ucznia klasy III, które można wykorzystać w przypadku braku pogody przy stoliku: łamigłówki, rebusy, krzyżówki, wykreślani, labirynty itp.

Mini zadania do zrealizowania w IV semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w czwartym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne - 13 godz.
2. Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej - 13 godz.
3. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 33 godz.
4. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną - 16 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne :

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy śródlekcyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

lub

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy integracyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

2. Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej:

Podaj przykłady i krótko opisz twórcze propozycje zadań/zabaw/czynności ułatwiających dziecku/dzieciom adaptację w I klasie szkoły podstawowej (min. 10 przykładów), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz twórcze zabawy/zadania/czynności kształtujące u dzieci umiejętność współpracy z innymi w grupie rówieśniczej (min. 5), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

3. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych :

Na podstawie diagnozy klasy szkolnej (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/projekt planu pomocy dla klasy, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności występującego w klasie oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

lub

Na podstawie diagnozy jednostki (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/projekt planu pomocy dla ucznia, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności ucznia oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

4. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną:

Przygotuj prezentację multimedialną (min. 1) na dowolny temat, którą wykorzystałaś/eś w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Lub

Przygotuj zestaw zadań (min. 5) z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, które wykorzystałaś/eś w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Mini zadania do zrealizowania w VI semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w szóstym semestrze studiów w placówkach przedszkolnych).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka nauczania języka obcego - 30 godz.
2. Metodyka edukacji muzycznej - 20 godz.
3. Metodyka wychowania fizycznego - 30 godz.
4. Metodyka edukacji plastycznej - 20 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Metodyka nauczania języka obcego:

Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – np. fiszki językowe, gra planszowa językowa, domino językowe itp. dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. karty pracy dla dziecka/ucznia (min. 5), określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

2. Metodyka edukacji muzycznej:

Zaprojektuj i zrealizuj cykl (min. 5) zabaw/zadań muzycznych kształtujących u dzieci: poczucie rytmu, słuch melodyczny, słuch barwowy, intonację, pamięć muzyczną.

Lub

Zaprojektuj i zrealizuj cykl (min. 5) zabaw muzyczno-ruchowych kształtujących u dzieci: poczucie rytmu, słuch melodyczny, słuch barwowy, intonację, pamięć muzyczną.

3. Metodyka wychowania fizycznego:

Przygotuj scenariusz/plan wydarzenia (z uwzględnieniem harmonogramu) z życia grupy, przedszkola - gra terenowa w miejscu odbywania praktyk.

Lub

Przygotuj scenariusz/plan wydarzenia (z uwzględnieniem harmonogramu) z życia grupy, przedszkola - impreza okolicznościowa „Festyn sportowy” w miejscu odbywania praktyk.

4. Metodyka edukacji plastycznej:

Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego/okolicznościowego sali lekcyjnej/grupy w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną/okolicznościową, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Mini zadania do zrealizowania w VIII semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w ósmym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji polonistycznej - 27 godz.
2. Metodyka edukacji matematycznej -27 godz.
3. Metodyka edukacji zdrowotnej - 21 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Metodyka edukacji polonistycznej :

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (klasy I-III) z uwzględnieniem kształtowania u uczniów umiejętności czytania i pisania oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem w tym zakresie.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (klasy I-III) z uwzględnieniem kształtowania u uczniów umiejętności słuchania i mówienia oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem w tym zakresie.

2. Metodyka edukacji matematycznej:

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (klasy I-III) zgodnie z omawianymi treściami matematycznymi, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się: rozumowanie matematyczne) oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej w odniesieniu do przypadku.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (klasy I-III) zgodnie z omawianymi treściami matematycznymi, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb

edukacyjnych (uczeń zdolny matematyczne) oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej w odniesieniu do przypadku.

3. Metodyka edukacji zdrowotnej:

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie prezentacji multimedialnej (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

Lub

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie filmu (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

Mini zadania do zrealizowania w X semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w dziesiątym semestrze studiów w placówkach przedszkolnych).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej - 25 godz.
2. Metodyka edukacji technicznej – 25 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej :

Przygotuj i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej uwzględniającej przynajmniej jedno doświadczenie przyrodnicze zgodnie z omawianymi zagadnieniami (zajęć organizowanych w terenie) dla grupy, w tym z uwzględnieniem elementu ewaluacji zajęć.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej zgodnie z omawianymi zagadnieniami, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się/uczeń zdolny) oraz podaj 5 przykładów zadań/ćwiczeń/czynności (np. karty pracy, opisy) w zakresie zastosowania zasad indywidualizacji w odniesieniu do zagadnień.

2. Metodyka edukacji technicznej:

Przygotuj 2 dowolne pomoce dydaktyczne, które wykorzystasz do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć.

lub

Przygotuj dowolną pomoc dydaktyczną przydatną dla instytucji, w której odbywasz praktykę zawodową np. gazetkę tematyczną, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp.

Załącznik nr 3 do Kierunkowego Regulaminu Praktyk

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Instytut Pedagogiczny

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

ul. Adama Mickiewicza 5, 64-100 Leszno

Druk weryfikacji organizatora praktyki zawodowej

.....
.....

nazwa i adres organizatora praktyki zawodowej

Proszę zaznaczyć w poniższej tabeli czy możliwe jest zrealizowanie w Państwa placówce wymienionych efektów uczenia się:

Lp.	Treść efektów uczenia się dla praktyki zawodowej realizowanej w przedszkolach	Możliwość zrealizowania efektu w danym miejscu praktyk	
		TAK	NIE
Praktyka zawodowa – praktyka ciągła			
1.	Student zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.		
2.	Student zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.		
3.	Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu oraz zadania opiekuńcze, w tym z uwzględnieniem dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami.		
4.	Student stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki.		
5.	Student planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.		
6.	Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje		

	wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.		
7.	Student dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań, jest przygotowany do projektowania dalszego rozwoju zawodowego.		
8.	Student jest gotowy do rozwijania swojego profesjonalnego przygotowania we współpracy z nauczycielami i specjalistami.		
Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna			
1.	Student zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.		
2.	Student zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.		
3.	Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej oraz opiekuńczej w przedszkolu, w tym również z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podopiecznych.		
4.	Student stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.		
5.	Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.		
6.	Student dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny podejmowanych działań zawodowych biorąc pod uwagę informacje uzyskane od dzieci/uczniów, współpracowników, specjalistów oraz rodziców/opiekunów.		
7.	Student jest gotowy do współpracy z członkami społeczności szkolnej.		

Proszę uzupełnić dodatkowe informacje na temat Państwa placówki:

Lp.	Treść kryterium	Spełnianie kryterium	
		TAK	NIE
1.	Posiadanie strony www lub na Facebooku, poprzez którą zapewniany jest publiczny dostęp do informacji na temat instytucji/organizacji.		
2.	Obecność w dokumentach programowych (np. statucie, regulaminie) celów związanych z prowadzeniem działalności o charakterze pedagogicznym/edukacyjnym.		
3.	Organizator zapewnia opiekuna praktyki zawodowej posiadającego wykształcenie minimum magisterskie i przygotowanie pedagogiczne/kurs pedagogiczny uprawniający do przyjmowania praktykantów.		

.....

.....

Miejsce i data

pieczęć i podpis

Dyrektora / Kierownika
organizatora praktyki zawodowej

/Wypełnia Dyrekcja Instytutu Pedagogicznego/

Wynik weryfikacji: pozytywny/negatywny*

.....

Podpis Dyrektora Instytutu Pedagogicznego

*Niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 4 do Kierunkowego Regulaminu Praktyk

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Instytut Pedagogiczny

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

ul. Adama Mickiewicza 5, 64-100 Leszno

Druk weryfikacji organizatora praktyki zawodowej

.....
.....

nazwa i adres organizatora praktyki zawodowej

Proszę zaznaczyć w poniższej tabeli czy możliwe jest zrealizowanie w Państwa placówce wymienionych efektów uczenia się:

Lp.	Treść efektów uczenia się dla praktyki zawodowej realizowanej w szkołach podstawowych (klasy I-III)	Możliwość zrealizowania efektu w danym miejscu praktyk	
		TAK	NIE
Praktyka zawodowa – praktyka ciągła			
1.	Student zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.		
2.	Student zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.		
3.	Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej, w tym z uwzględnieniem dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami.		
4.	Student stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki.		
5.	Student planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.		
6.	Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować		

	zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.		
7.	Student dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań, jest przygotowany do projektowania dalszego rozwoju zawodowego.		
8.	Student jest gotowy do rozwijania swojego profesjonalnego przygotowania we współpracy z nauczycielami i specjalistami.		
Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna			
1.	Student zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi.		
2.	Student zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki.		
3.	Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej, w tym również z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podopiecznych.		
4.	Student stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.		
5.	Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.		
6.	Student dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny podejmowanych działań zawodowych biorąc pod uwagę informacje uzyskane od dzieci/uczniów, współpracowników, specjalistów oraz rodziców/opiekunów.		
7.	Student jest gotowy do współpracy z członkami społeczności szkolnej.		

Proszę uzupełnić dodatkowe informacje na temat Państwa placówki:

Lp.	Treść kryterium	Spełnianie kryterium	
		TAK	NIE
1.	Posiadanie strony www lub na Facebooku, poprzez którą zapewniany jest publiczny dostęp do informacji na temat instytucji/organizacji.		
2.	Obecność w dokumentach programowych (np. statucie, regulaminie) celów związanych z prowadzeniem działalności o charakterze pedagogicznym/edukacyjnym.		
3.	Organizator zapewnia opiekuna praktyki zawodowej posiadającego wykształcenie minimum magisterskie i przygotowanie pedagogiczne/kurs pedagogiczny uprawniający do przyjmowania praktykantów.		

.....

.....

Miejsce i data

pieczęć i podpis

Dyrektora / Kierownika
organizatora praktyki zawodowej

/Wypełnia Dyrekcja Instytutu Pedagogicznego/

Wynik weryfikacji: pozytywny/negatywny*

.....

Podpis Dyrektora Instytutu Pedagogicznego

*Niepotrzebne skreślić