

ZAŁĄCZNIKI - CYKL KSZTAŁCENIA 2019-2024

Załącznik nr 1 do Kierunkowego Regulaminu Praktyki Zawodowej

Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach

- 1) I rok, I semestr: 90 godzin, w tym:
 - 90 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
- 2) I rok, II semestr: 90 godzin, w tym:
 - 90 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
- 3) II rok, III semestr: 40 godzin, w tym:
 - 40 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
- 4) II rok, IV semestr: 50 godzin (Praktyka zawodowa – praktyka ciągła w przedszkolu).
- 5) III rok, VI semestr: 50 godzin (Praktyka zawodowa – praktyka ciągła w szkole podstawowej w klasach I-III).
- 6) IV rok, VIII semestr: 50 godzin (Praktyka zawodowa – praktyka ciągła w przedszkolu).
- 7) V rok, X semestr: 50 godzin (Praktyka zawodowa – praktyka ciągła w szkole podstawowej w klasach I-III).

Załącznik nr 2 do Kierunkowego Regulaminu Praktyki Zawodowej
Mini zadania zawodowe realizowane w trakcie odbywania praktyki zawodowej
(wprowadzono od roku akademickiego 2021-2022)

Mini zadania do zrealizowania w VI semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej

1. Przygotuj diagnozę klasy szkolnej na podstawie obserwacji oraz rozmowy z zakładowym opiekunem praktyki zawodowej, w tym: liczebność klasy, jej zróżnicowanie oraz stopień zintegrowania, opisanie atmosfery panującej w klasie z uwzględnieniem czynników wspierających i/lub zakłócających proces integracji klasy, stosunek uczniów do nauki oraz powierzonych zadań.

lub

Przygotuj diagnozę ucznia klasy szkolnej na podstawie obserwacji, rozmów z zakładowym opiekunem praktyki zawodowej oraz indywidualnej rozmowy z uczniem w tym: opis przypadku z uwzględnieniem zasobów, które posiada opisywany uczeń, występujących trudności, miejsca w klasie szkolnej, zainteresowań, rodziny oraz stosunku do nauki i obowiązków.

2. Podaj przykłady i krótko opisz zabawy śródlekcyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz zabawy integracyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

Mini zadania do zrealizowania w VIII semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w przedszkolu.

1. Na podstawie diagnozy grupy przedszkolnej (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/plan pomocy dla grupy, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

lub

Na podstawie diagnozy jednostki (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/plan pomocy dla dziecka, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

2. Podaj przykłady i krótko opisz zadania/zabawy/czynności ułatwiające dziecku/dzieciom adaptację w przedszkolu (min. 10 przykładów), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz zabawy kształtujące umiejętność w zakresie samoobsługi dziecka (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej, razem z opiekunem praktyki zawodowej dokonaj analizy arkusza diagnostycznego 6-latków.

Mini zadania do zrealizowania w X semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej.

1. Przygotuj plan samorozwoju, w tym: dokonaj analizy własnych umiejętności oraz kompetencji, wskaż mocne i słabe strony, podaj kilka przykładów w jaki sposób możesz doskonalić słabe strony i w jaki sposób rozwijać mocne strony (wymień szczegółowo kursy, szkolenia, tytuły książek do przeczytania itp.), poproś o pomoc i dobre rady opiekuna praktyki zawodowej.

lub

Opracuj plan rozwoju ścieżki kariery zawodowej jako nauczyciela, poproś o pomoc i dobre rady opiekuna praktyki zawodowej.

2. Przygotuj scenariusz/plan i zaangażuj się w przygotowanie wydarzenia z życia klasy/szkoły np. apel, uroczystość, impreza okolicznościowa np. mikołajki, wszystkie swoje działania konsultuj z opiekunem praktyki a po zrealizowaniu wydarzenia krótko wymień i opisz złote zasady postępowania nauczyciela podczas planowania tego typu wydarzeń.

lub

Przygotuj scenariusz/plan i zaangażuj się w przygotowanie całodziennej wycieczki klasowej lub wycieczki edukacyjnej np. do parku, wszystkie swoje działania konsultuj

z opiekunem praktyki a po zrealizowaniu wycieczki napisz krótko w jaki sposób
zawracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci znajdujących się poza klasą/szkołą.