

ZAŁĄCZNIKI - CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2026

Załącznik nr 1 do Kierunkowego Regulaminu Praktyki Zawodowej

Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach

1. Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach:

1) I rok, I semestr: 90 godzin, w tym:

- 90 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).

2) I rok, II semestr: 90 godzin, w tym:

- 90 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).

3) II rok, III semestr: 55 godzin, w tym:

- 55 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna).

4) II rok, IV semestr: 55 godzin, w tym:

- 55 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna).

5) III rok, VI semestr: 60 godzin (Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w przedszkolu).

6) IV rok, VIII semestr: 60 godzin (Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w klasach I-III szkoły podstawowej).

7) V rok, X semestr: 90 godzin, w tym:

- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w przedszkolu (45 godzin)
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła w klasach I-III szkoły podstawowej (45 godzin)

Mini zadania zawodowe realizowane w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Mini zadania do zrealizowania w I semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (przedszkole) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.

lub

Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (klasy I-III) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.

2. Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – gra planszowa dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników, zasady gry oraz fabułę.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. instrument muzyczny dla dziecka/ucznia, określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

3. Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego sali lekcyjnej/grupy w okresie bożonarodzeniowym.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w okresie bożonarodzeniowym.

Mini zadania do zrealizowania w II semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Podaj 3 przykłady doświadczeń przyrodniczych i je opisz, które można zrealizować w przedszkolu (grupa 3-4 latków) oraz przygotuj prezentację jednego wybranego doświadczenia (film/prezentacja).

lub

Podaj 3 przykłady doświadczeń przyrodniczych i je opisz, które można zrealizować w szkole podstawowej (klasy I-III) oraz przygotuj prezentację jednego wybranego doświadczenia (film/prezentacja).

2. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) z uwzględnieniem elementów wzorowego czytania nauczyciela oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem.

lub

Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) z uwzględnieniem elementów wzorowego czytania nauczyciela oraz zaproponuj 3 zadania i je szczegółowo opisz wykonywane przez całą grupę dzieci/uczniów powiązane z omawianym tematem.

3. Przygotuj książeczkę/zestaw tematycznych kart pracy dla ucznia klasy I, które można wykorzystać w przypadku braku pogody przy stoliku: łamigłówki, rebusy, krzyżówki, wykreślani, labirynty itp.

lub

Podaj przykłady zabaw integracyjnych dla większej grupy dzieci/uczniów i je opisz, takich, które można przeprowadzić w sali lekcyjnej w przypadku braku pogody (min. 5).

Mini zadania do zrealizowania w III semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych dla grupy/klasy, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się: czytanie i pisanie) z elementem ewaluacji zajęć oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

lub

Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych dla grupy/klasy, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń zdolny) z elementem ewaluacji zajęć oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Przygotuj monografię placówki oświatowej (przedszkole) z uwzględnieniem zasad organizacji placówki, analizy podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych oraz podziałem kompetencji i planowaniem pracy.

lub

Przygotuj monografię placówki oświatowej (szkoła) z uwzględnieniem zasad organizacji placówki, analizy podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych oraz podziałem kompetencji i planowaniem pracy.

Mini zadania do zrealizowania w IV semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)

1. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla klasy I, II lub III (cel zajęć: rozwijanie u uczniów umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych).

lub

Stwórz scenariusz dowolnych zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w klasach I-III (np. Kółko plastyczne, Kółko teatralne itp.).

2. Przygotuj i przeprowadź przed grupą lekcję pokazową z zakresu edukacji ekologicznej.

lub

Przygotuj i przeprowadź przed grupą lekcję pokazową z zakresu edukacji zdrowotnej.

Mini zadania do zrealizowania w VI semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w przedszkolu.

1. Przygotuj diagnozę grupy przedszkolnej na podstawie obserwacji oraz rozmowy z zakładowym opiekunem praktyki zawodowej, w tym: liczebność grupy, jej zróżnicowanie oraz stopień zintegrowania, opisanie atmosfery panującej w grupie z uwzględnieniem czynników wspierających i/lub zakłócających proces integracji grupy.

lub

Przygotuj diagnozę dziecka z grupy przedszkolnej na podstawie obserwacji, rozmów z zakładowym opiekunem praktyki zawodowej oraz indywidualnej rozmowy z dzieckiem w tym: opis przypadku z uwzględnieniem zasobów, które posiada

opisywane dziecko, występujących trudności, miejsca w grupie przedszkolnej, zainteresowań, rodziny oraz stosunku do nauki.

2. Przygotuj 2 dowolne pomoce dydaktyczne, które wykorzystasz do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć.

lub

Przygotuj dowolną pomoc dydaktyczną przydatną dla instytucji, w której odbywasz praktykę zawodową np. gazetkę tematyczną, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp.

Mini zadania do zrealizowania w VIII semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej

1. Na podstawie diagnozy klasy szkolnej (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/plan pomocy dla klasy, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

lub

Na podstawie diagnozy jednostki (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/plan pomocy dla ucznia, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

2. Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy śródlekcyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

lub

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy integracyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

Mini zadania do zrealizowania w X semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej

1. Podaj przykłady i krótko opisz zadania/zabawy/czynności ułatwiające dziecku/dzieciom adaptację w przedszkolu lub szkole (min. 10 przykładów), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz zabawy kształtujące umiejętność w zakresie samoobsługi dziecka (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej, razem z opiekunem praktyki zawodowej dokonaj analizy arkusza diagnostycznego 6-latków lub testu gotowości szkolnej dla ucznia klasy I.

2. Przygotuj scenariusz/plan i zaangażuj się w przygotowanie wydarzenia z życia klasy/szkoły lub grupy/przedszkola np. apel, uroczystość, impreza okolicznościowa typu: Mikołajki, wszystkie swoje działania konsultuj z opiekunem praktyki a po zrealizowaniu wydarzenia krótko wymień i opisz złote zasady postępowania nauczyciela podczas planowania tego typu wydarzeń.

lub

Przygotuj scenariusz/plan i zaangażuj się w przygotowanie całodziennej wycieczki klasowej lub wycieczki edukacyjnej np. do parku, wszystkie swoje działania konsultuj z opiekunem praktyki a po zrealizowaniu wycieczki napisz krótko w jaki sposób zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci znajdujących się poza klasą/szkołą lub grupą/przedszkolem.

3. Przygotuj plan samorozwoju, w tym: dokonaj analizy własnych umiejętności oraz kompetencji, wskaż mocne i słabe strony, podaj kilka przykładów w jaki sposób możesz doskonalić słabe strony i w jaki sposób rozwijać mocne strony (wymień szczegółowo kursy, szkolenia, tytuły książek do przeczytania itp.), poproś o pomoc i dobre rady opiekuna praktyki zawodowej.

lub

Opracuj plan rozwoju ścieżki kariery zawodowej jako nauczyciela, poproś o pomoc i dobre rady opiekuna praktyki zawodowej.