



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH  
IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE**

**INSTYTUT PEDAGOGICZNY**

**Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

**Jednolite studia magisterskie**

**REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**OBOWIAZUJĄCY NA LATA 2022-2027**

## **I Ogólne wytyczne dotyczące praktyki (rok i tryb studiów: I, II, III, IV, V rok – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne)**

### 1. Struktura i organizacja praktyk:

Student Instytutu Pedagogicznego Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ma obowiązek odbycia programowych praktyk zawodowych:

- w trakcie I roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin,
  - w trakcie II roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 75 godzin,
  - w trakcie III roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 100 godzin,
  - w trakcie IV roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 125 godzin,
  - w trakcie V roku nauki w wymiarze nie mniejszym niż 100 godzin.
2. Praktyki są zintegrowane z tygodniowym i całorocznym rozkładem zajęć w Instytucie Pedagogicznym.
3. Wykaz godzin w poszczególnych rocznikach:
- 1) I rok, I semestr: 75 godzin, w tym:
    - 75 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
  - 2) I rok, II semestr: 75 godzin, w tym:
    - 75 godzin (zintegrowane z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna).
  - 3) II rok, IV semestr: 75 godzin, w tym:
    - Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna realizowana w klasach I-III szkoły podstawowej; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:
      - Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne - 13 godz.
      - Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej - 13 godz.
      - Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 33 godz.
      - Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną - 16 godz.
  - 4) III rok, VI semestr: 100 godzin, w tym:

- Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna realizowana w placówkach przedszkolnych; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:  
 Metodyka nauczania języka obcego - 30 godz.  
 Metodyka edukacji muzycznej - 20 godz.  
 Metodyka wychowania fizycznego - 30 godz.  
 Metodyka edukacji plastycznej - 20 godz.
- 5) IV rok, VIII semestr: 125 godzin, w tym:
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (75 godz.) realizowana w klasach I-III szkoły podstawowej; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:  
 Metodyka edukacji polonistycznej - 27 godz.  
 Metodyka edukacji matematycznej -27 godz.  
 Metodyka edukacji zdrowotnej - 21 godz.
  - Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (50 godz.) realizowana w klasach I-III szkoły podstawowej, w tym:  
 30 godz. kontaktowych,  
 20 godz. przygotowania do zajęć.
- 6) V rok, X semestr: 100 godzin, w tym:
- Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna (50 godz.) realizowana w placówkach przedszkolnych; w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:  
 Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej - 25 godz.  
 Metodyka edukacji technicznej – 25 godz.
  - Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (50 godz.) realizowana w placówkach przedszkolnych, w tym:  
 30 godz. kontaktowych,  
 20 godz. przygotowania do zajęć.
4. Żeby umożliwić odbycie praktyki, Dyrektor Instytutu Pedagogicznego zapewni w Instytutowym Harmonogramie Roku Akademickiego dni wolne od zajęć dydaktycznych w Uczelni, a przeznaczone na realizację praktyk.
5. Praktyki odbywają się na podstawie Porozumienia zawartego między dyrektorem placówki, w której student będzie odbywał praktykę, a dyrektorem Instytutu Pedagogicznego. Instytut Pedagogiczny sprawuje nadzór formalny nad organizacją

praktyk oraz opiekę merytoryczną. Bezpośrednim przełożonym studentów odbywających praktykę zawodową jest z ramienia Instytutu, Instytutowy Opiekun Praktyk. Odpowiada on za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem. Jest również upoważniony do rozstrzygania spraw związanych z przebiegiem praktyki. Instytutowy opiekun praktyk ma prawo do kontroli studenta odbywającego praktykę oraz konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki.

6. W czasie odbywania praktyki student podlega obowiązującej w placówce dyscyplinie pracy. Naruszenie przez studenta zasad dyscypliny pracy może skutkować odwołaniem go z odbywanej praktyki.
7. Podczas praktyki student ponosi koszty przejazdu. Placówka, w której student odbywa praktykę nie jest zobowiązana do zawarcia z nim umowy o pracę i wypłacenia mu wynagrodzenia z tytułu odbywanej praktyki.
8. Student jest zobowiązany do posiadania aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i innych okoliczności specyficznych dla kierunku i miejsca praktyk.



## II Przebieg praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
2. Student I roku (pierwszy i drugi semestr) realizuje praktykę zawodową w korelacji z przedmiotem ujętym w planie studiów: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna.
3. Student realizuje praktykę ogólnopedagogiczną w wymiarze minimum 30 godzin w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I oraz II semestru studiów.
4. Student realizuje praktykę wychowawczo-dydaktyczną w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I oraz II semestru studiów.
5. Realizacja praktyk śródrocznych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi.
6. Praktyki śródroczne są realizowane jako osobne zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz inne osoby będące nauczycielami przedszkoli lub szkół, z którymi uczelnia zawarła umowy. Praktyki te mogą być realizowane w uczelni, w szkole ćwiczeń oraz innych placówkach.
7. Student II roku (czwarty semestr), III roku (szósty semestr), IV roku (ósmo semestr), V roku (dziesiąty semestr) realizuje praktykę zawodową w wybranych przez siebie placówkach, zgodnych z wybranym kierunkiem studiów.

## III Dokumentacja praktyk

1. Dziennik praktyk. Dziennik praktyk powinien być systematycznie wypełniany przez studenta i podpisany przez prowadzącego przedmiot: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna /zakładowego opiekuna praktyk po każdym dniu pobytu w placówce. Instytutowy opiekun praktyk dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej po każdym semestrze. Potwierdzenie tego zaliczenia znajduje się w dzienniku praktyk. Po każdym roku student wypełnia, znajdujące się w dzienniku sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej (po II semestrze, po IV semestrze, po VI semestrze, po VIII semestrze oraz po X semestrze). Dziennik praktyk stanowi

własność studenta. Student zobowiązany jest rzetelnie wypełniać dziennik praktyk z dokładnym wyszczególnieniem liczby godzin zajęć obserwowanych, prowadzonych z opiekunem lub samodzielnie.

2. Opinia z oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyki (dotyczy praktyki zawodowej - ciągłej oraz praktyki zawodowej ciągłej metodycznej realizowanej w IV, VI, VIII oraz X semestrze).
3. Portfolio. Portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki m.in.: zeszyt obserwacji, opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze wszystkich prowadzonych zajęć, scenariusze imprez np. balików karnawałowych, środki dydaktyczne, karty pracy, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe itp. Po sprawdzeniu przez instytucyjowego opiekuna praktyki należą one do studenta.
4. Ankiety. Student zobowiązany jest do wypełnienia oraz dostarczenia ankiet: ocena studenckiej praktyki zawodowej przez studenta, ocena studenckiej praktyki zawodowej dokonana przez zakładowego opiekuna praktyki (dotyczy praktyki zawodowej realizowanej w IV, VI, VIII oraz X semestrze).

#### **IV Ocena praktyki**

Pierwszy rok:

- semestr I: zaliczenie z oceną,
- semestr II: zaliczenie z oceną.

Drugi rok:

- semestr IV: zaliczenie z oceną.

Trzeci rok:

- semestr VI: zaliczenie z oceną.

Czwarty rok:

- semestr VIII: zaliczenie z oceną.

Piąty rok:

- semestr X: zaliczenie z oceną.

## Warunki zaliczenia:

1. Warunkiem zaliczenia praktyki w I oraz II semestrze jest zaliczenie przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna.
1. W I i II semestrze studiów praktyka zawodowa zaliczana jest przez instytutowego opiekuna praktyk na podstawie ocen z przedmiotu „Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze - praktyka śródroczna”, w tym: realizacji przydzielonych zadań, wykonaniu określonych mini zadań zawodowych, przedstawionej przez studenta dokumentacji i jej jakości, terminowego rozliczenia się z wymaganej dokumentacji.
2. Praktyka zawodowa realizowana w IV, VI, VIII i X semestrze zaliczana jest przez instytutowego opiekuna praktyk na podstawie opinii z oceną zakładowego opiekuna praktyki, wykonaniu określonych mini zadań zawodowych, przedstawionej przez studenta dokumentacji i jej jakości, terminowego rozliczenia się z wymaganej dokumentacji oraz wyników ewentualnej hospitacji instytutowego opiekuna praktyk.
3. Zgodnie z Regulaminem praktyk ocena końcowa składa się z:
  - 45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)
  - 40% - realizacja mini zadań (S)
  - 15% - ocena opiekuna praktyk (U)
$$0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$$
Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.
4. W opinii o przebiegu praktyki proponuje się uwzględnić następujące kryteria: stopień realizacji zadań zawartych w programie praktyk (w tym informację o realizacji mini zadań zawodowych), przygotowanie merytoryczne, przygotowanie metodyczne, postawa wobec innych osób, stosunek do zawodu, umiejętność współdziałania w zespole, inne aspekty istotne w ocenie pracy oraz przydatności do zawodu pedagoga, w końcowej części opinii należy wystawić ocenę w skali (2-5).

## V Zakres programowy praktyki

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówek systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności



dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

### **1. Cele ogólne:**

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej,
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela,
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami,
- wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

### **2. Cele szczegółowe**

Dla studenta I oraz II semestru (w ramach przedmiotu Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze):

- zapoznanie studenta ze sposobem funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji,
- zapoznanie studenta z realizowanymi zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiska, w jakim one działają,
- poznawanie przez studenta zasad organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli,
- poznawanie przez studenta specyficznych dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codziennych działań zawodowych nauczyciela, w tym jego codziennej roli w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów, kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela oraz jego warsztatu pracy,



- nabycie umiejętności do wyciągania wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- nabycie umiejętności do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- nabycie umiejętności do analizowania zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych,
- nabycie umiejętności do poddawania refleksji i oceniania skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych,
- rozwijanie gotowości studenta do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy,
- rozwijanie gotowości studenta do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty,
- rozwijanie gotowości studenta do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Dla studenta drugiego roku (praktyka obserwacyjna, asystencka i wdrożeniowa):

- zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną placówki, obowiązującą w niej dokumentacją oraz specyfiką pracy,
- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej poprzez praktyczne i umiejętne wykorzystywanie wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (jej fragmentów) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem opiekuna praktyki,
- zapoznanie studenta z codzienną rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów, w tym znajomości kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela oraz jego warsztatem pracy,
- kształtowanie podstawowych kompetencji zawodowych studenta poprzez obserwowanie przez niego działań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych,

terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych realizowanych przez opiekuna praktyki,

- poznanie przez studenta optymalnych warunków do rozwoju dzieci,
- poznawanie przez studenta realizowanych w miejscu praktyki zadań, prowadzenie obserwacji organizacji pracy, metod i technik stosowanych na danym stanowisku pracy,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych poprzez asystowanie opiekunowi praktyki w niektórych zadaniach,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań poprzez realizację ich fragmentów,
- weryfikowanie przez studenta własnych predyspozycji do wykonywania zawodu,
- kształtowanie u studenta gotowości do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami,
- kształtowanie u studenta postawy refleksyjnego praktyka.

Dla studenta trzeciego roku (praktyka obserwacyjna, asystencka i wdrożeniowa):

Student realizuje te same cele szczegółowe, które realizował podczas drugiego roku studiów poszerzone o kolejne cele:

- kształtowanie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planowania i realizowania działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem opiekuna praktyki lub innego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym,
- przygotowanie do tworzenia warunków do rozwoju dzieci, młodzieży i/lub dorosłych przez włączanie się w działania opiekuna praktyk w tym zakresie,
- rozwijanie umiejętności pracy poprzez asystowanie w działaniach opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i/lub innych realizowanych przez opiekuna praktyk,
- przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań poprzez realizację ich fragmentów,



- kształtowanie umiejętności planowania i organizacji pracy poprzez projektowanie zadań oraz przygotowanie różnorodnych materiałów pod okiem opiekuna praktyki,
- kształtowanie u studenta gotowości do poddawania refleksji i ocenie skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

Dla studenta czwartego i piątego roku (praktyka asystencka, wdrożeniowa):

Student realizuje te same cele szczegółowe, które realizował podczas drugiego i trzeciego roku studiów poszerzone o kolejne cele:

- ugruntowanie wiedzy na temat praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej,
- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej poprzez praktyczne i umiejętne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i przedmiotowej oraz do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej) a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- ugruntowanie wiedzy na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i/lub innej poprzez nawiązywanie bezpośredniego kontaktu z nimi,
- ćwiczenie umiejętności pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami i innymi uczestnikami działalności pedagogicznej w danym miejscu praktyki poprzez prowadzenie z nimi zajęć, spotkań, rozmów itp.,
- kształtowanie umiejętności praktycznych poprzez samodzielne opracowanie dokumentacji zajęć, spotkań, rozmów,
- zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i/lub zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie umiejętności poddawania refleksji i identyfikowania spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywania ich w czasie prowadzonych zajęć.



## **Zadania:**

### **1. Zadania ogólne**

Do zadań studenta należy zapoznanie się z funkcjonowaniem różnego typu placówek oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych, kulturalnych i/lub innych, w których może podejmować działania pedagogiczne zgodnie ze studiowanym kierunkiem, zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych w działaniach praktycznych oraz wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas zajęć w Uczelni.

### **2. Zadania szczegółowe:**

Dla studenta pierwszego roku (I i II semestr):

- obserwacja funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji,
- zapoznanie się z zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiska, w jakim one działają,
- zapoznanie się z zasadami organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli,
- zapoznanie się ze specyficznymi działaniami zawodowymi nauczyciela, w placówce, w której student odbywa praktykę oraz jego warsztatem pracy,
- obserwowanie zajęć edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz sporządzanie z nich notatek,
- projektowanie i wykonywanie zadań (krótko i długoterminowych) określonych przez opiekunów praktyki (nauczycieli akademickich i/lub innych wyznaczonych nauczycieli), w tym podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami, organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych, animowanie aktywności grupy, pomoc w sprawowaniu opieki nad grupą, asystowanie nauczycielowi w realizowanych przez

niego działaniach, przygotowanie zleconych pomocy dydaktycznych, fragmentów zajęć itp., po wcześniejszym uzgodnieniu i omówieniu wskazanego zadania,

- wyciąganie wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym opracowanie diagnozy ucznia na podstawie jego obserwacji oraz prowadzonych z nim rozmów,
- analizowanie zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych, w tym rozmowy z opiekunami praktyk (nauczycielami akademickimi lub innymi wyznaczonymi specjalistami) na temat bieżących wydarzeń, zjawisk zachodzących w instytucji,
- systematycznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych (nauczycielami akademickimi i/lub wyznaczonymi nauczycielami) w celu poszerzania swojej wiedzy,
- wyciąganie wniosków i poddawanie refleksji oraz ocenie skuteczności prowadzonych samodzielnie lub w grupie różnorodnych działań edukacyjnych, wyznaczonych przez opiekunów praktyki i/lub innych nauczycieli,
- praktyczne stosowanie zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce, w której odbywa praktykę,
- prowadzenie zeszytu obserwacyjnego oraz dziennika praktyk.

### **Mini zadania do zrealizowania w I semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)**

1. Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (przedszkole) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.  
lub  
Przygotuj przebieg tematycznej imprezy grupy wiekowej (klasy I-III) z uwzględnieniem etapu wstępnego, właściwego i kończącego, umieść przykłady zabaw/konkurencji/zadań integrujących uczestników imprezy i je opisz.
2. Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – gra planszowa dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników, zasady gry oraz fabułę.  
lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. instrument muzyczny dla dziecka/ucznia, określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

3. Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego sali lekcyjnej/grupy w okresie bożonarodzeniowym.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w okresie bożonarodzeniowym.

### **Mini zadania do zrealizowania w II semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej (Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze-praktyka śródroczna)**

1. Podaj 3 przykłady doświadczeń przyrodniczych i je opisz, które można zrealizować w przedszkolu (grupa 3-4 latków) oraz przygotuj prezentację jednego wybranego doświadczenia (film/prezentacja).

lub

Podaj 3 przykłady doświadczeń przyrodniczych i je opisz, które można zrealizować w szkole podstawowej (klasy I-III) oraz przygotuj prezentację jednego wybranego doświadczenia (film/prezentacja).

2. Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) z uwzględnieniem elementów wzorowego czytania nauczyciela oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem.

lub

Stwórz scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (przedszkole lub klasy I-III) z uwzględnieniem elementów wzorowego czytania nauczyciela oraz zaproponuj 3 zadania i je szczegółowo opisz wykonywane przez całą grupę dzieci/uczniów powiązane z omawianym tematem.

3. Przygotuj książeczkę/zestaw tematycznych kart pracy dla ucznia klasy I, które można wykorzystać w przypadku braku pogody przy stoliku: łamigłówki, rebusy, krzyżówki, wykreślani, labirynty itp.

lub



Podaj przykłady zabaw integracyjnych dla większej grupy dzieci/uczniów i je opisz, takich, które można przeprowadzić w sali lekcyjnej w przypadku braku pogody (min. 5).

Dla studenta drugiego roku (IV semestr):

- zapoznanie się z zasadami bezpiecznego wykonywania pracy, zagrożeniami występującymi w danym środowisku pracy i sposobami ochrony przed nimi poprzez analizę obowiązujących w instytucji przepisów i rozmowy z pracownikami,
- zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówce i sposobem jej prowadzenia,
- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i specyfiką pracy poprzez analizę dokumentów, obserwację i rozmowy z pracownikami,
- przygotowywanie do wykonywania zadań zawodowych poprzez obserwację oraz asystowanie opiekunowi praktyki,
- przygotowanie do wykonywania zadań w oparciu o wiedzę pedagogiczną i przedmiotową w zakresie planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (fragmentów zajęć) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej,
- obserwacja zadań realizowanych przez opiekuna oraz bieżąca analiza działań przez niego podejmowanych,
- próby prowadzenia (indywidualnie i/lub w grupie) fragmentów zajęć, rozmów, wywiadów itp. po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- rozmowa z opiekunem na temat bieżących wydarzeń i zjawisk zachodzących w instytucji,
- poszerzanie i wzbogacanie repertuaru znanych metod i technik pracy, korzystając z różnych źródeł i materiałów metodycznych wskazanych przez opiekuna praktyk,
- udział w spotkaniach, zajęciach, posiedzeniach zespołów roboczych,
- nawiązywanie kontaktów z osobami, wśród których student odbywa praktykę, np. pracownicy, podopieczni, beneficjenci,
- prowadzenie rozmów z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi,
- analiza własnej wiedzy i predyspozycji poprzez obserwację i kontakt z osobami w miejscu odbywania praktyki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- rozwijanie swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z opiekunem praktyk lub innymi specjalistami,

- dokonanie oceny swoich mocnych i słabych stron w zakresie realizowanych zadań pedagogicznych,
- systematyczne prowadzenie dziennika praktyk i portfolio.

### **Mini zadania do zrealizowania w IV semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w czwartym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne - 13 godz.
2. Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej - 13 godz.
3. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 33 godz.
4. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno komunikacyjną - 16 godz.

### **Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:**

1. Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne :

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy śródlekcyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

lub

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy integracyjne (min. 5 ), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

2. Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej:

Podaj przykłady i krótko opisz twórcze propozycje zadań/zabaw/czynności ułatwiających dziecku/dzieciom adaptację w I klasie szkoły podstawowej (min. 10 przykładów), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz twórcze zabawy/zadania/czynności kształtujące u dzieci umiejętność współpracy z innymi w grupie rówieśniczej (min. 5), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

3. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych :



Na podstawie diagnozy klasy szkolnej (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/projekt planu pomocy dla klasy, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności występującego w klasie oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

lub

Na podstawie diagnozy jednostki (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/projekt planu pomocy dla ucznia, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności ucznia oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

4. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną:

Przygotuj prezentację multimedialną (min. 1) na dowolny temat, którą wykorzystałaś/eś w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Lub

Przygotuj zestaw zadań (min. 5) z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, które wykorzystałaś/eś w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Dla studenta trzeciego roku (VI semestr):

Student wykonuje te same zadania, które wykonywał będąc studentem drugiego oraz trzeciego roku studiów oraz dodatkowo następujące zadania:

- asystowanie w działaniach podejmowanych przez opiekuna praktyki,
- współtworzenie warunków do rozwoju dzieci (np. tworzenie odpowiedniej atmosfery, organizacja środowiska pracy, przygotowanie materiałów dydaktycznych),
- wykonywanie zadań w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową w zakresie działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb miejsca praktyki oraz planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej (np. przygotowanie scenariusza zajęć, przebiegu zajęć, planu spotkania itp.) w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem opiekuna praktyki,
- prowadzenie indywidualnie i/lub w grupie fragmentów zajęć, rozmów, wywiadów itp. po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- poddawanie refleksji i ocenie skuteczności swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.



## **Mini zadania do zrealizowania w VI semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w szóstym semestrze studiów w placówkach przedszkolnych).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka nauczania języka obcego - 30 godz.
2. Metodyka edukacji muzycznej - 20 godz.
3. Metodyka wychowania fizycznego - 30 godz.
4. Metodyka edukacji plastycznej - 20 godz.

### **Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:**

1. Metodyka nauczania języka obcego:

Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – np. fiszki językowe, gra planszowa językowa, domino językowe itp. dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. karty pracy dla dziecka/ucznia (min. 5), określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

2. Metodyka edukacji muzycznej:

Zaprojektuj i zrealizuj cykl (min. 5) zabaw/zadań muzycznych kształtujących u dzieci: poczucie rytmu, słuch melodyczny, słuch barwowy, intonację, pamięć muzyczną.

Lub

Zaprojektuj i zrealizuj cykl (min. 5) zabaw muzyczno-ruchowych kształtujących u dzieci: poczucie rytmu, słuch melodyczny, słuch barwowy, intonację, pamięć muzyczną.

3. Metodyka wychowania fizycznego:

Przygotuj scenariusz/plan wydarzenia (z uwzględnieniem harmonogramu) z życia grupy/przedszkola np. gra terenowa, impreza okolicznościowa - Festyn sportowy (bez elementu realizacji wydarzenia). Skonsultuj swoje propozycje z opiekunem praktyki oraz krótko wymień i opisz złote zasady postępowania nauczyciela podczas planowania tego typu wydarzeń.

lub

Przygotuj program (z uwzględnieniem harmonogramu) całodzienniej wycieczki krajoznawczej (bez elementu realizacji wycieczki), przygotuj dokumenty takie, jakie są wymagane w miejscu odbywania praktyki zawodowej.

4. Metodyka edukacji plastycznej:

Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego/okolicznościowego sali lekcyjnej/grupy w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną/okolicznościową, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Dla studenta czwartego i piątego roku (VIII i X semestr):

Student wykonuje te same zadania, które wykonywał będąc studentem drugiego oraz trzeciego roku studiów oraz dodatkowo następujące zadania:

- formułowanie i analizowanie problemów badawczych, obserwowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz praktyczne wykorzystywanie wiedzy z różnych dyscyplin nauki podczas odbywania praktyki zawodowej,
- samodzielne prowadzenie fragmentów lub całych zajęć/dni aktywności, rozmów, wywiadów itp., po uprzedniej konsultacji z opiekunem praktyk,
- podejmowanie prób organizowania zespołu dzieci, inicjowanie działań na rzecz środowiska społecznego,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- samodzielne opracowanie dokumentacji specyficznej dla miejsca odbywania praktyk (np. scenariusze zajęć, plany dnia, plany tygodniowe/bloki tematyczne, harmonogramy spotkań, sprawozdania z wywiadów),
- wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji zachowań dzieci lub uczniów oraz wskazówek opiekuna praktyki zawodowej i wykorzystywanie ich podczas prowadzonych zajęć.

**Mini zadania do zrealizowania w VIII semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej**



Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w ósmym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji polonistycznej - 27 godz.
2. Metodyka edukacji matematycznej -27 godz.
3. Metodyka edukacji zdrowotnej - 21 godz.

**Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:**

1. Metodyka edukacji polonistycznej :

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (klasy I-III) z uwzględnieniem kształtowania u uczniów umiejętności czytania i pisania oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem w tym zakresie.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (klasy I-III) z uwzględnieniem kształtowania u uczniów umiejętności słuchania i mówienia oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem w tym zakresie.

2. Metodyka edukacji matematycznej:

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (klasy I-III) zgodnie z omawianymi treściami matematycznymi, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się: rozumowanie matematyczne) oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej w odniesieniu do przypadku.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (klasy I-III) zgodnie z omawianymi treściami matematycznymi, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń zdolny matematyczne) oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej w odniesieniu do przypadku.

3. Metodyka edukacji zdrowotnej:

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie prezentacji multimedialnej (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.



Lub

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie filmu (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

### **Mini zadania do zrealizowania w X semestrze studiów w trakcie odbywania praktyki zawodowej**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w dziesiątym semestrze studiów w placówkach przedszkolnych).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej - 25 godz.
2. Metodyka edukacji technicznej – 25 godz.

### **Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:**

1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej :

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej zgodnie z omawianymi zagadnieniami (zajęć organizowanych w terenie) dla grupy, w tym z uwzględnieniem elementu ewaluacji zajęć.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej zgodnie z omawianymi zagadnieniami, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się/uczeń zdolny) oraz podaj 5 przykładów zadań/ćwiczeń/czynności (np. karty pracy, opisy) w zakresie zastosowania zasad indywidualizacji w odniesieniu do zagadnień.

2. Metodyka edukacji technicznej:

Przygotuj 2 dowolne pomoce dydaktyczne, które wykorzystasz do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć.

lub

Przygotuj dowolną pomoc dydaktyczną przydatną dla instytucji, w której odbywasz praktykę zawodową np. gazetkę tematyczną, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp.

### **Formy i metody praktyki:**

Na drugim roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie przy zadaniach wyznaczonych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie fragmentów zajęć wyznaczonych przez opiekuna praktyki z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności, gier, zabaw dydaktycznych itp.

Na trzecim roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie w coraz szerszym zakresie zadań,
- prowadzenie fragmentów zajęć wyznaczonych przez opiekuna praktyki z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności, gier, zabaw dydaktycznych itp.

Na czwartym i piątym roku studiów:

- obserwacja przebiegu pracy w placówce,
- asystowanie w szerokim zakresie poszczególnych zadań,
- samodzielne wykonywanie zadań przydzielonych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzenie fragmentów zajęć np. z zakresu wyznaczonej edukacji/aktywności oraz prowadzenie całych dni aktywności.

### **Zadania organizatora praktyk**

1. Przez organizatora praktyk rozumie się instytucję, która przyjmuje studenta na praktykę.
2. Organizator praktyk zobowiązuje się do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki, a w szczególności do:
  - ustanowienia zakładowego opiekuna praktyki, który ma za zadanie:
    - sprawować merytoryczną opiekę nad praktykantem oraz pełnić funkcję jego bezpośredniego przełożonego,
    - po zakończonej praktyce przygotować opinię o zrealizowanej przez studenta praktyce wraz z oceną końcową,
  - zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy umożliwiających osiągnięcie założonych efektów praktyki,

- zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, zakładowymi przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy i innymi regulaminami obowiązującymi w miejscu praktyki,
- nadzoru nad realizacją przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.

## VI Miejsca praktyki

1. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
2. Student może realizować ponadwymiarową liczbę godzin praktyki zawodowej w innych formach jak: działalność społeczna i wolontariacka podejmowana w kołach naukowych i samorządach studenckich, prowadzenie drużyny zuchowej lub harcerskiej, pełnienie roli wychowawcy kolonijnego, wolontariat realizowany w świetlicach szkolnych lub środowiskowych, klubach dziecięcych, domach kultury itp.

DYREKTOR  
Instytutu Pedagogicznego  
*Monika Kościelniak*  
dr Monika Kościelniak