**Kryteria oceny prac licencjackich i magisterskich**

przez Komisję ds. oceny jakości prac dyplomowych

**1.** **Zgodność tematu pracy dyplomowej z efektami uczenia się dla kierunku studiów**

Temat i treść pracy muszą być zgodne z programem kierunku oraz korespondować z efektami uczenia się. Praca dyplomowa podejmuje dokładnie sprecyzowany problem. Zaleca się, aby we wstępie pracy zamieścić uzasadnienie tematu w kontekście efektów uczenia się dla danego kierunku studiów.

**2. Zgodność treści i struktury pracy z tematem**

Treści odpowiadają podjętemu tematowi pracy i są usystematyzowane problemowo. Praca powinna zawierać część teoretyczną, metodologiczną i empiryczną.   
Układ rozdziałów i podrozdziałów powinien być przejrzysty i logiczny, a numeracja stron w spisie treści zgodna z rzeczywistą numeracją poszczególnych stron pracy.

Zalecana objętość pracy: praca licencjacka około 50–70 stron, natomiast praca magisterska około 70–100 stron. O wartości pracy decyduje przede wszystkim stopień rozwiązania problemu badawczego, a nie ogólna liczba jej stron.

**3. Jakość opracowania materiału empirycznego**

Oceniana jest wnikliwość prezentacji założeń własnego projektu badawczego (założenia metodologiczne), refleksyjność studenta oraz umiejętności analityczne.

**4. Praktyczny charakter pracy**

Praca ma przede wszystkim umożliwić doskonalenie zawodowe studenta i rozwój jego umiejętności pedagogicznych. Praktyczny charakter pracy powinien być zbieżny z zadaniami zawodowymi, które mogą pojawić się w przyszłej pracy pedagogicznej.

Istotne jest, by prace były realizowane na potrzeby praktyki i opierały się na badaniach stosowanych. Celem empirycznej pracy dyplomowej powinno być wykorzystanie jej wyników do formułowania wniosków przydatnych w praktyce pedagogicznej.

Prace dyplomowe mogą powstawać dzięki współpracy Instytutu Pedagogicznego z lokalnymi instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami edukacyjnymi. Podejmowanie zagadnień w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska pozaakademickiego i społeczno-gospodarczego wskazuje na wysoki poziom praktyczności i utylitaryzm.

Zaleca się zastosowanie w pracy osobnego fragmentu – np. podrozdziału czy podsumowania, które zawiera najważniejsze wnioski, uogólnienia, postulaty oraz ukazuje praktyczny wymiar pracy.

**5. Zgodność zastosowanej terminologii z podjętym tematem pracy i prowadzonymi badaniami**

Zastosowana w pracach terminologia powinna opierać się na specjalistycznej wiedzy i pojęciach stosowanych w dziedzinach naukowych, których praca dotyczy.

**6. Poprawność redakcyjna i edytorska**

Praca nie powinna zawierać błędów redakcyjnych i edytorskich. W szczególności zwrócić uwagę należy na:

* poprawność zastosowanej w pracy terminologii,
* poprawność merytoryczną i logiczną,
* strukturę pracy,
* poprawność użytych w pracy cytatów oraz przypisów,
* sposób prezentacji wyników badań,
* opis tabel i wykresów,

**7. Poprawność językowo-stylistyczna**

Praca nie powinna zwierać błędów ortograficznych, gramatycznych, stylistycznych, składniowych, czy interpunkcyjnych. Ewentualne niedoskonałości pracy powinny być uwzględnione w recenzjach i ostatecznej ocenie prac.

**8. Dobór i wykorzystanie źródeł**

Minimalna ilość źródeł bibliograficznych w pracach licencjackich to 30 pozycji, a w magisterskich 50 pozycji (w tym artykuły i najnowsze opracowania).

**9. Zasadność ocen pracy dyplomowej, wystawianych przez promotora i recenzenta**

Prace dyplomowe są oceniane na podstawie oceny wystawionej przez promotora i recenzenta. W trakcie oceny pracy należy zwrócić uwagę na wszystkie wymienione w karcie oceny kryteria i uwzględnić je w uzasadnieniu.