*Załącznik nr 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| Przedmiot/kod | Język angielski / IPEP-2-JA |
| Rok studiów | drugi |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS |
| Prowadzący przedmiot | mgr Karolina Pawlak |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | 1. Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).  2. Opanowanie struktur gramatycznych, komunikacyjnych, słownictwa ogólnego i specjalistycznego wymaganego na I stopniu studiów.  3. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.  4. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. |
| Cel (cele) przedmiotu uczenia się | Wykształcenie kompetencji językowej studentów na poziomie B2+ (CEFR).  Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem obcym w odmianie ogólnej i specjalistycznej właściwej dla kierunku pedagogika, w zakresie czterech sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania.  Doskonalenie umiejętności pracy z tekstami literatury fachowej w języku obcym.  Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na rynku pracy oraz w życiu codziennym w zakresie praktycznego posługiwania się językiem obcym. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-2-JA\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w języku angielskim oraz ich prawidłowości i zakłócenia. | SMPED\_W09 |
| IPEP-2-JA\_02 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania aparatu mowy i emisji głosu oraz potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, w kontekście posługiwania się językiem angielskim na poziomie rozszerzonym. | SMPED\_W17  SMPED\_U17 |
| IPEP-2-JA\_03 | Potrafi uważnie i logicznie wypowiadać się ustnie i pisemnie w języku angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, przy użyciu terminologii specjalistycznej, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin. | SMPED\_U10 |
| IPEP-2-JA\_04 | Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | SMPED\_U16 |
| IPEP-2-JA\_05 | Jest przygotowany do współdziałania z nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami oraz rodzicami, wykorzystując w tym celu wiedzę w zakresie komunikacji społecznej w kontekście posługiwania się językiem angielskim. | SMPED\_K05  SMPED\_W09 |
| IPEP-2-JA\_06 | Potrafi dokonać autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie języka angielskiego i odbieranych treści, jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się, z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym anglojęzycznych oraz technologii ICT. | SMPED\_K01  SMPED\_U14  SMPED\_U15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Struktury gramatyczno-leksykalne, wzorce intonacji, zagadnienia fonetyczne, formy językowe rozwijające kompetencje komunikacyjne. | Od IPEP-2-JA\_01 do IPEP-2-JA\_06 |
| TK\_2 | Słownictwo ogólne i słownictwo fachowe związane z dziedzinami pedagogicznymi. | Od IPEP-2-JA\_03  Do IPEP-2-JA\_06 |
| TK\_3 | Komunikacja w celu wymiany poglądów, uzyskiwania i udzielania informacji, wyrażania opinii, prowadzenia dyskusji na tematy zawodowe i na potrzeby kształcenia językowego. | Od IPEP-2-JA\_01  Do IPEP-2-JA\_06 |
| TK\_4 | Komunikacja w celu prowadzenia dyskusji na tematy życia codziennego, wydarzeń przeszłych i przyszłych, obecnych i przyszłych trendów. | Od IPEP-2-JA\_01  Do IPEP-2-JA\_06 |
| TK\_5 | Prezentacje i projekty dotyczące fachowych zagadnień. | Od IPEP-2-JA\_03  Do IPEP-2-JA\_06 |
| TK\_6 | Praca z literaturą fachową, i innymi źródłami obcojęzycznymi o tematyce powiązanej z pedagogiką i kulturą krajów anglosaskiego obszaru językowego. | Od IPEP-2-JA\_03  Do IPEP-2-JA\_06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Eales F., Oakes S., “Speak Out Upper-Intermediate Students’ Book”, Wydawnictwo: Pearson Education 2011  2. Eales F., Oakes S., “Speak Out Upper-Intermediate Workbook”, Wydawnictwo: Pearson Education 2011  3. Crowther J., “Oxford Guide to British and American Culture,” Oxford 2010.  3. Cameron L., McKay P., “Bringing creative teaching into the young learner classroom*,*” Oxford 2011. |
| Uzupełniająca | 1. Misztal M., Tests in English – Thematic Vocabulary, Warszawa 1994.  2. Wright A., “Storytelling with Children”*,* Oxford 2000.  3. Czasopismo: The Teacher.  4. Czasopismo: Języki Obce w Szkole.  5. Czasopismo: Horyzonty Anglistyki.  Specjalistyczne portale anglojęzyczne i inne autentyczne materiały językowe indywidualnie wykorzystywane przez wykładowców. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych  w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-2-JA\_01 | TK\_01, TK\_03, TK\_04 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * test * odpytywanie * prezentacja ustna * wypowiedź ustna * egzamin |
| IPEP-2-JA\_02 | TK\_01, TK\_03, TK\_04 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * odpytywanie * wypowiedź ustna * egzamin |
| IPEP-2-JA\_03 | TK\_01 - TK\_06 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | - prezentacja   * odpytywanie * projekt * test * wypowiedź ustna * egzamin |
| IPEP-2-JA\_04 | TK\_01 - TK\_06 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * projekt * test * odpytywanie * wypowiedź ustna * egzamin |
| IPEP-2-JA\_05 | TK\_01 - TK\_06 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | - prezentacja   * raport ze studium przypadku * projekt * egzamin |
| IPEP-2-JA\_06 | TK\_01 - TK\_06 | ćwiczenia | * formujące * podsumowujące | * prezentacja * odpytywanie * projekt * egzamin |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć – 45 min.) |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Liczba godzin |
| 1. Wykład |  |
| 2. Ćwiczenia | 15 |
| 3. Laboratoria |  |
| 4. Projekty/seminaria |  |
| Praca własna studenta | Liczba godzin |
| Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanych tekstów i wykonanie zadanych ćwiczeń | 5 |
| Przygotowanie do pisemnych prac zaliczeniowych | 5 |
| Przygotowanie do ustnych prac zaliczeniowych | 5 |
| Praca własna studenta – suma godzin | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 1 |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 |
| **Nakład pracy własnej studenta** | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |
| Ćwiczenia (**egzamin**):  **Egzamin** sprawdzający stopień osiągnięcia efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia może obejmować:  - sprawdzenie znajomości (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażeń, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim);  - zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym;  - zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów;  - zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób;  - sprawdzenie znajomości fachowego słownictwa i umiejętności praktycznego posługiwania się językiem angielskim do celów zawodowych.  Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego egzaminu i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.  Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.  Punktacja z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 0,00% | 49,99% | ndst | | 50,00% | 70,49% | dst | | 70,50% | 75,49% | dst+ | | 75,50% | 85,49% | db | | 85,50% | 90,49% | db+ | | 90,50% | 100,00% | bdb |   Na końcowe zaliczenie przedmiotu składa się:  - uzyskana ocena z egzaminu końcowego; minimalny próg procentowy to 50 % / ocena dostateczna  Aby zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego, student musi wywiązać się z zadawanej pracy własnej w trakcie trwania semestru (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie krótkich dialogów w parach / grupach)  - zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach  - wymagana liczba obecności. | |
| **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA** | |
| - praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru itp.  - słuchanie ze zrozumieniem, wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści  - przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.  - przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe  - opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów  - prezentacja filmu, video z You Tube  - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów) | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Karolina Pawlak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak