**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Socjologia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-SO-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 37
* Ćwiczenia: 15
* Laboratorium: -
* Praktyki:-

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Przekazanie studentom wiedzy na temat opisów rzeczywistości społecznej, sposobów jej rozumienia i interpretacji w aspekcie przydatności w analizach zjawisk pedagogicznych.
* Zwrócenie uwagi studentów na atrybuty rzeczywistości społecznej istotne dla społecznej egzystencji człowieka.
* Kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji tekstów socjologicznych oraz umiejętności pracy w zespole.
* Kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka.
* Tworzenie okazji do samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych doświadczanych w relacjach interpersonalnych.
* Zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie hybrydowej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Ogólna wiedza z obszaru humanistyki, kultury i społeczeństwa
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0) 4 ECTS
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

dr Dorota Sipińska, prof. ANS

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr trzeci | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Posiada wiedzę dotyczącą rzeczywistości społecznej w aspekcie jej specyfiki oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących: ***A.1W1 zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne  i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i*** ***rolę ideologii w życiu społecznym***, ***ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W05 |
| 02\_W | Zna i rozumie objaśnianie i interpretowanie świata społecznego poprzez pryzmat socjologii.  Analizuje rzeczywistość społeczną stosując teoretyczne koncepcje socjologiczne. | Wykład | SJKPPW\_W05 |
| 03\_W | Charakteryzuje kluczowe zjawiska i procesy społeczne oraz edukacyjne. Rozumie praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej w aspekcie procesów i zjawisk pedagogicznych. | Wykład | SJKPPW\_W05 |
| 01\_U | Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji zjawisk, procesów i sytuacji społecznych oraz przedstawia propozycje podnoszenia jakości życia społecznego i egzystencji w aspekcie jednostkowym i grupowym. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_U04 |
| 02\_U | Potrafi wskazywać i interpretować problemy społeczne określając ich typy, istotę i mechanizmy oraz rozumie biograficzny wymiar doświadczanych problemów społecznych w okresie dzieciństwa. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu rozwiązań, które można zastosować w praktyce społecznej. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U04 |
|  | | | |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści – wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr trzeci | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Socjologia i jej wybrane subdyscypliny.  Socjologiczne objaśnianie i interpretowanie świata społecznego. Społeczeństwo (pojęcie, koncepcje opisujące społeczeństwo, typy). Współczesne społeczeństwa nowoczesność i ponowoczesność, urbanizacja i rustyfikacja, globalizacja, konsumpcjonizm, rzeczywistość wirtualna. | Wykład | 01\_W  02\_W |
| Stratyfikacja społeczna, nierówności społeczne, marginalizacja, wykluczenie społeczne, więź społeczna, anomia społeczna, grupa społeczna.  Praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej w aspekcie procesów i zjawisk pedagogicznych. | Wykład | 01\_W  02\_W |
| Życie społeczne i życie codzienne (perspektywy interpretacji życia społecznego, uwarunkowania i wyznaczniki zjawisk i procesów życia społecznego). Zachowania, działania, stosunki społeczne.  Kultura (wiedza, wartości, normy społeczne, wzory zachowań, instytucje i organizacje społeczne i edukacyjne).  Funkcjonowanie współczesnego człowieka w aspekcie rodzinnym i zawodowym. | Wykład | 03\_W |
| Ideologia – pojęcie, typy, rola. Ład społeczny.  Zmiana społeczna, postęp społeczny, rozwój społeczny, ruchy społeczne. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_W  03\_W  02\_U |
| Wybrane problemy społeczne w aspekcie funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi. Wymiar biograficzny doświadczanych przez człowieka problemów społecznych i możliwości ich rozwiązywania poprzez działalność instytucji i organizacji społecznych.  Bieda i ubóstwo. Bezrobocie. Bezdomność. Uzależnienia. Przemocy w rodzinie i w szkole. Cyberprzemoc. Migracje. Osoby z niepełnosprawnością. Choroby cywilizacyjne. Przestępczość. Demoralizacja. | Ćwiczenia | 01\_W  01\_U  02\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr trzeci**

1. Encyklopedia socjologii t. 1, 2, 3 i 4, Warszawa 1998 – 2020.
2. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.
3. Bourdieu P., Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Warszawa 2001.
4. Kowzan , P. (2021). Uwolnienie monografii pedagogicznej. *Studia Edukacyjne*, (62), 295-303, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/se/article/view/31933>
5. Leśniak-Moczuk, K. (2021). W kręgu socjologii wychowania Floriana Znanieckiego. *Rocznik Pedagogiczny*, *44*, 25-43, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rp/article/view/30767>
6. Modrzewski J., Relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni edukacyjnej, Poznań 2008.
7. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.
8. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2003
9. Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2007.
10. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr trzeci | |
| Wykład problemowy | Wykład |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Prezentacja multimedialna | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr trzeci | | | | | | | |
| Egzamin ustny lub pisemny | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | - | - | - |
| Prezentacja multimedialna | 01\_W | 01\_U | 02\_  U | - | - | - | - |
| Monografia miejsca zamieszkania | 01\_W | 01\_U | 01\_U | - | - | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr trzeci | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 52 godz. | - |
| Praca własna studenta\* | Studiowanie literatury przedmiotu | 8 godz. | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 godz. | - |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 godz. | - |
| Opracowanie monografii | 10 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 100 godz. | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr trzeci**

**Wykład – egzamin pisemny**

**Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie pisemnym.**

Student formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 1-6, po czym wyliczana jest średnia, która ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (1punkt =2.0, 2 p.= 3.0, 3 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 5 p. = 4,5, 6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia:**

Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez:

1. Przygotowanie i prezentację ustną i graficzną tematu opracowanego w zespole.
2. Opracowanie pisemne i przedstawienie ustne monografii miejsca zamieszkania.

**Kryteria oceny prezentacji**

**5,0** – bardzo dobre opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnego budowania wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**4,5** – ponad dobre opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, osiągnięcie założonych efektów uczenia się w znacznym stopniu, w miarę swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy w opracowaniu i prezentowaniu tematu, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**4,0 –** dobre opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w definiowaniu kluczowych zagadnień, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**3,5** – ponad dostateczne opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w opracowaniu kluczowych zagadnień, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień z pewnymi niedociągnięciami i błędami, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**3,0** – dostateczne opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy w opracowaniu kluczowych zagadnień, słaba umiejętność samodzielnej analizy literatury, niewłaściwy jej dobór, słaba umiejętność samodzielnego budowanie wiedzy, opracowanie zagadnień z licznymi niedociągnięciami i błędami, bardzo słaba poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**2,0** – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej.

**Kryteria oceny monografii**

Ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:

1. Zgodność treści z tematem. (0-5)
2. Struktura opracowania. (0-5)
3. Logiczność i rzeczowość argumentacji. (0-5)
4. Stopień wyczerpania zagadnienia. (0-5)
5. Zaangażowanie i nakład pracy studenta. (0-5)

Skala oceny:

5.0 = 25 – 23 pkt.

4.5 = 22 – 20 pkt.

4.0 = 19 – 17 pkt.

3.5 = 16 – 14 pkt.

3.0 = 13 – 11 pkt.

2.0 = 10 i poniżej pkt.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak