**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIECI
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-PD-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 45
* Ćwiczenia/Projekt: 20
* Laboratorium:
* Praktyki:

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą planowania, programowania i realizacji zajęć motoryczno-zdrowotnych na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
* Poznanie wychowawczo-zdrowotnych wartości zajęć z wychowania fizycznego
* Zapoznanie z zasadami dydaktycznymi w zakresie WF w przedszkolu i szkole ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rozwojowych dziecka w tym okresie
* Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
* Wzbudzenie zainteresowania i przekonanie o potrzebie, wartości i sensie aktywności ruchowej w celu kształtowanie harmonijnego rozwoju i zdrowego trybu życia

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

- wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS (w tym ECTS praktycznych:1 )
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***B.9.W1. Zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej.*** | Wykład | SJKPPW\_W07 |
| 02\_W | ***B.9.W2. Zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem.*** | Wykład | SJKPPW\_W07 |
| 03\_W | ***B.9.W3. Zna i stosuje formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające ich do aktywności fizycznej.*** | Wykład | SJKPPW\_W07 |
| 04\_W | ***B.9.W4. Zna i potrafi wdrożyć proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych.*** | Wykład | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_W09 |
| 05\_W | ***B.9.W5.*** Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zaburzeń postawy ciała i prawidłowych wzorców ruchu. | Wykład | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_W09 |
| 06\_W | ***B.9.W6.*** Zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie. | Wykład | SJKPPW\_W07  SJKPPW\_W09 |
| 01\_U | ***B.9.U1. Potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach.*** | Ćwiczenia, | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12 |
| 02\_U | ***B.9.U2. Potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.*** | Ćwiczenia, | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12 |
| 03\_U | ***B.9.U3. Potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała.*** | Ćwiczenia, | SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12 |
| 01\_K | ***B.9.K1. Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.*** | Wykład, Ćwiczenia, | SJKPPW\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziesiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Treści i struktura kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne, kultura fizyczna, sport, turystyka i rekreacja ruchowa, rehabilitacja ruchowa - pojęcia ogólne | Wykład | 01\_W |
| Zdrowy styl życia a aktywność ruchowa  Cele wychowania fizycznego, współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego  Metodyka wychowania fizycznego – cele, zadania, zasady prowadzenia zajęć | Wykład | 02\_W  03\_W |
| Proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Metodyka wychowania fizycznego – cele, zadania, zasady prowadzenia zajęć | Wykład | 04\_W |
| Zagadnienia dotyczące zaburzeń postawy ciała i prawidłowych wzorców ruchu. | Wykład | 05\_W |
| Współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie. | Wykład | 06\_W |
| Zajęcia i lekcje wychowania fizycznego - definicja, struktura, typy, rodzaje, zasady budowy,  Lekcji wychowania fizycznego - definicja, wybrane przykłady | Ćwiczenia, | 01\_U |
| Programowanie i planowanie pracy przez nauczyciela wychowania fizycznego.  Proces nauczania i uczenia się, kontrola i ocena w procesie wychowania fizycznego.  Czynności nauczyciela w procesie kształcenia i wychowania  Przeciwdziałanie nabywaniu wad postawy ciała. | Ćwiczenia, | 02\_U  03\_U |
| Intelektualizacja w procesie wychowania fizycznego  Indywidualizacja w procesie wychowania fizycznego  Bezpieczeństwo i higiena pracy na lekcji wychowania fizycznego. | Wykład, Ćwiczenia, | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2021.
2. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, Warszawa 1998.
3. Demel M., Skład A., Teoria wychowania fizycznego, Warszawa 1970.
4. Gniewkowski W., Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne, Puławy 1985.
5. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, Warszawa 1999.
6. Przewęda R., Rozwój somatyczny i motoryczny, Warszawa 1981.
7. Strzyżewski S., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, Warszawa 1996.
8. Sulisz S., Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2020.
9. Trześniowski R., Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2021.
10. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziesiąty | |
| wykład konwersatoryjny, wykład problemowy | Wykład |
| przygotowanie konspektu zajęć, | Ćwiczenia |
| zajęcia warsztatowe, | Ćwiczenia |
| dyskusja | Wykład i ćwiczenia |
| Gry i zabawy ruchowe /dydaktyczne/ | Ćwiczenia |
| Instruktaż | Wykład i ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | |
|  | | | |
| Semestr dziesiąty | | | | |
| Egzamin | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W |
| 05\_W | 06\_W | 01\_U | 02\_U |
| 03\_U | 01\_K |  |  |
| Konspekt zajęć i jego przeprowadzenie | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Przygotowanie do zajęć, postawa studenta | 01\_K |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 45 | 20 |
| Praca własna studenta\* | 1. Przygotowanie do egzaminu | 25 |  |
| 2. Analiza wskazanej literatury | 10 |  |
| 3. Przygotowanie konspektu zajęć i Przeprowadzenie zajęć wg konspektu | 20 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | | 100 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 5 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Wykład:**

Student na zaliczenie wykładu przystępuje do egzaminu pisemnego w formie testu.

Punktacja zadań egzaminacyjnych:

* 1 pkt – poprawna odpowiedź
* 0 pkt - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

**Ćwiczenia:**

Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez przygotowanie w zespole pisemnego konspektu zajęć na wskazany temat oraz zaprezentowanie go przed grupą.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-5 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-5 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Łukasz Maćkowiak

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak