**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Współpraca przedszkola i szkoły ze środowiskiem dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-WPSS-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 24
* Ćwiczenia/Projekt: 15

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z miejscem i rolą przedszkola, szkoły oraz nauczyciela w środowisku lokalnym.
* Zapoznanie z dziedzinami współpracy szkoły i nauczyciela z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz środowiskiem lokalnym.
* Zapoznanie studentów ze sposobami wspierania rodziców w redukcji trudności wychowawczych i rozwojowych dzieci oraz młodzieży.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Ma podstawową wiedzę na temat pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym o zaburzeniach rozwoju i zachowania.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Marta Grześko-Nyczka
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Józefina Matyla

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student zna i rozumie ***F.W6. cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym, w procesie wychowania i kształcenia.***  Prawa dziecka. Etyka pracy nauczyciela. Trójstronna współpraca pomiędzy dzieckiem, nauczycielem i rodzicem. | Wykład | SJKPPW\_W09 |
| 01\_U | Student jest gotowy do podejmowania działań na rzecz rozpoznawania potrzeb i możliwości wychowanków. Potrafi nawiązać F***.U4. współpracę z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U03 |
| 02\_U | ***Student jest gotowy, by F.U5. współpracować z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia.*** Jest gotowy do podejmowania różnorodnych działań na rzecz wychowanków oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdobywanie wiedzy i umiejętności na miarę możliwości. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U05 |
| 03\_U | Student potrafi współpracować z rodzicami i innymi specjalistami na korzyść podopiecznego. Stosuje techniki budowania relacji opartej na zaufaniu. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U17  SJKPPW\_K04 |
| 01\_K | Student potrafi ***F.K1. przestrzegać zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K04 |
| 02\_K | Student ma kompetencje do wstępnej diagnozy sytuacji dziecka w społeczności lokalnej oraz ***F.K2. przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziesiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowanie do pierwszej rozmowy. Prawa dziecka. Etyka zawodu nauczyciela. | Wykład | 01\_W |
| Kiedy, jak i w jakim celu rozpoznawać potrzeby i możliwości wychowanków? Szanse i zagrożenia. Planowanie działań. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Współpraca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami. Na co warto zwrócić uwagę? Czego unikać? Jak wyznaczać granice? | Ćwiczenia | 02\_U |
| Budowanie relacji opartej na zaufaniu. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Etyka zawodowa nauczyciela. Na co można sobie pozwolić? Kiedy warto się „wycofać”? | Ćwiczenia | 01\_K |
| Diagnoza dziecka w społeczności lokalnej/szkolnej/klasowej/przedszkolnej. | Ćwiczenia | 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr dziesiąty**

1. Wilk, M. (2023). Współpraca nauczycieli szkoły podstawowej ogólnodostępnej z rodzicami uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w edukacji. *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*, *18*(2(69), 111-122. <https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/issue/view/167/EETP%20vol.%2018.%20nr%2069%282%29%2C%202023>
2. Kordziński J. Szkoła wspólnych działań, czyli o współpracy i relacjach, Wydawnictwo Wolters Kluwers Polska SA, 2017. <https://libra.ibuk.pl/reader/szkola-wspolnych-dzialan-czyli-o-relacjach-i-wspolpracy-jaroslaw-kordzinski-210075>
3. Banasik M., Współpraca rodziców ze szkołą w kontekście reformy edukacji w Polsce, Toruń 2013.
4. Chimicz D., Prokopiak A.,Koncepcja projektowania uniwersalnego w edukacji, Academica 2021, <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=134499603&uid=139229149>
5. Frączek Z., Lulek B., Wybrane problemy pedagogiki rodziny, Rzeszów 2010.
6. Pietruszka L., Rodzina i szkoła: o współpracy nauczycieli – wychowawców z rodzicami w procesie edukacji wczesnoszkolnej, Lublin 2017.
7. Wolny B., Lis M., Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce życia szkolnego, Łódź 2018.
8. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziesiąty | |
| Analiza materiałów- case study – dyskusja | Wykład |
| Praca własna – zbieranie materiałów | Ćwiczenia |
| Projekt zespołowy - obserwacja uczestnicząca | Ćwiczenia |
| Technika drzewka decyzyjnego | Ćwiczenia |
| Technika metaplanu | Ćwiczenia |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | |
|  | | | | |
| Semestr dziesiąty | | | | | |
| Kolokwium podsumowujące | 01\_W |  |  |  |  |
| Praca zespołowa – obserwacja uczestnicząca | 01\_K | 03\_U | 02\_U | 01\_U |  |
| Raport | 02\_K | 01\_K |  |  |  |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 24 godz. | 15 godz. |
| Praca własna studenta\* | 1. Realizacja obserwacji uczestniczącej |  | 10 godz. |
| 1. Przygotowanie do zajęć | 10 godz. |  |
| 1. Utworzenie raportu pracy własnej | | 16 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | 1 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 3 ECTS | |
| 4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr dziesiąty**

**Wykład:** Student na zaliczenie wykładu bierze udział w kolokwium podsumowującym. Formułuje odpowiedź ustną w oparciu o listę zagadnień. W dniu kolokwium losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 0-4 punkty.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

**Ćwiczenia:** Student realizuje zadanie tworząc raport podejmowanych podczas zajęć działań m.in. obserwacji uczestniczącej:

Oceniane będą:

- systematyczność pracy i terminowość wykonania (2pkt.)

- prawidłowe opracowanie planu obserwacji uczestniczącej (2pkt.)

- efektywność w gromadzeniu danych (2pkt.)

- umiejętność wyciągania wniosków (2pkt.)

- umiejętność prezentowania zgromadzonych wyników (2pkt.)

Ocena z raportu wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 0-10, przy czym 0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 )

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Józefina Matyla

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak