**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika ogólna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-PO-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26
* Ćwiczenia/Projekt: 26
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z pedagogiką jako nauką humanistyczno-przyrodniczą i konsekwencjami tego faktu
* Przekazanie podstawowej wiedzy o pedagogice przygotowujące do pełnienia roli nauczyciela, wychowawcy i opiekuna dziecka
* Kształtowanie postaw humanistycznego stosunku do człowieka: zaangażowania w jego rozwój i realizację potrzeb.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Kompetencje językowe w zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, korzystania z leksykonów i słowników specjalistycznych w zakresie umiejętności absolwenta szkoły średniej

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych:0 )
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr pierwszy | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Charakteryzuje wybrane zagadnienia filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej i rozumie ich znaczenie w działalności pedagogicznej. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | Opisuje klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz dokonuje ich krytycznej oceny. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W02 |
| 03\_W | Na podstawie posiadanej wiedzy wymienia uwarunkowania dobrostanu dziecka. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W04 |
| 01\_U | Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy ogólnopedagogicznej, proponować rozwiązania oraz innowacyjnie wykonywać zadania zawodowe.  Na podstawie posiadanej wiedzy dokonuje analizy i interpretacji różnorodnych zjawisk pedagogicznych oraz projektuje działania pedagogiczne. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 01\_K | Jest gotów do wchodzenia w interakcje i pracy z przedstawicielami różnych kultur. Jest gotów do***A.1.K1. doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K06 |
| 02\_K | Jest gotów do ***A.1.K2. nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K06 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr pierwszy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Filozofia i aksjologia wychowania a teoria i metodyka wychowania | wykład | 01\_W |
| Wybrane teorie rozwoju , wychowania i kształcenia | Wykład | 02\_W |
| Podstawowe definicje: edukacja, wychowanie, socjalizacja, kształcenie, nauczanie, uczenie się, system oświatowo-wychowawczy, opieka, pomoc. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_W, 02\_W |
| Dobrostan dziecka w okresie dzieciństwa i dorastania i jego determinanty. | Wykład  Ćwiczenia | 03\_W |
| Związki pedagogiki z innymi naukami, jej dyscypliny pomocnicze, wybrane zagadnienia z zakresu teorii i metodyki wychowania, aksjologiczny wymiar wychowania. Znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju dziecka i jego więzi w środowiskach społecznych. | Wykład | 01\_W, 02\_W |
| Analiza wybranych problemów pedagogicznych oraz projektowanie działań | Ćwiczenia | 01\_U |
| Warsztat pracy nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym. | Ćwiczenia | 02\_K |
| Środowisko wielokulturowe a funkcjonowania instytucji oświaty i wychowania. Budowanie porozumienia i współpracy w grupach dzieci z różnych środowisk kulturowych i z doświadczeniem migracyjnym | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 1**

1. Benner D., Pedagogika ogólna : wprowadzenie do myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu systematycznym i historyczno-problemowym, Warszawa 2015.
2. Hejnicka-Bezwińska, T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.
3. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa, 2001.
4. Kwieciński Z., Śliwerski B.,( red.),Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1., Warszawa 2004.
5. Banaszak S., Pedagogika ogólna a socjologia ogólna, Academica 2018 [academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=107822321&uid=108586547](https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=107822321&uid=108586547)
6. Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Warszawa 1995, 2012 i in.
7. Petty G., Nowoczesne nauczanie, Sopot 2010.
8. Śliwerski B., Pedagogika ogólna w ponowoczesnym świecie, *Forum Pedagogiczne*, *8* (1), 21–41.
9. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr pierwszy | |
| wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Dyskusja | Wykład |
| wykład problemowy | Wykład |
| multimedialna prezentacja zespołowa | Ćwiczenia |
| analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej | Ćwiczenia |
| Pogadanka | Ćwiczenia |
| Dyskusja | Ćwiczenia |
| Zajęcia biblioteczne | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr pierwszy | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | 01\_W | 02\_W | 03\_W | - | - | - | - |
| Prezentacja zespołowa | 01\_U | 01\_K | 02\_K | - | - | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr pierwszy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 52 godz. | - |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| Zapoznanie z zalecaną literaturą | 18 |  |
| Przygotowanie prezentacji zespołowej | 15 | - |
| SUMA GODZIN | | 100 | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr pierwszy**

**Wykład**:

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie pisemnym. Student formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 1-6, po czym wyliczana jest średnia, która ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (1punkt =2.0, 2 p.= 3.0, 3 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 5 p. = 4,5, 6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia:**

Student przygotowuje prezentację zespołową. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak