**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Etyka zawodowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:ANS-IPEPPW-5-EZN-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziewiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 24
* Ćwiczenia/Projekt: 15
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki, etyki zawodowej i aksjologii.
* Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania zależności i uwarunkowań zachodzących między wiedzą teoretyczną a praktyką wychowawczą.
* Zwrócenie uwagi studentów na specyfikę aksjologicznego wymiaru wychowania we współczesnej rzeczywistości społecznej i edukacyjnej.
* Kształtowanie u studentów postawy refleksyjnego praktyka.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): hybrydowo
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziewiąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna i rozumie wybrane zagadnienia filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia. | Wykład | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | Posiada wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych obowiązujących we współczesnym środowisku edukacyjnym. | Wykład | SJKPPW\_W24 |
| 03\_W | ***A.1.W3. Zna i rozumie etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego.*** | Wykład | SJKPPW\_W01 |
| 04\_W | Zna wybrane koncepcje filozoficzne człowieka w aspekcie historycznym, światopoglądowym i pedagogicznym. | Wykład | SJKPPW\_W01 |
| 01\_U | Dostrzega i analizuje dylematy etyczne. ***A.1.U4. Formułuje oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 02\_U | Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne pod kątem etycznym oraz potrafi formułować wnioski i proponować rozwiązania zróżnicowanych sytuacji edukacyjnych | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 01\_K | ***A.1.K4. Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziewiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pojęcie i zakres przedmiotowy etyki.  Klasyczne i nowoczesne nurty etyczne.  Pojęcie etyki zawodowej, jej specyfika, zakres oraz problematyka.  Ogólne zasady etyki a etyka zawodowa. Etyka zawodowa jako norma postępowania. | Wykład | 01\_W  02\_W |
| Sokratejska perspektywa wychowania człowieka dobrego i mądrego.  Filozofia dialogu i etyka dialogowa: główne założenia, istota i specyfika oraz zastosowanie w pracy pedagogicznej.  Podejmowanie zawodowych decyzji w aspekcie etycznym. Prawne aspekty etyki zawodowej. | Wykład | 03\_W  04\_W  01\_U  02\_U |
| Dobro ucznia / wychowanka i dobro nauczyciela / pedagoga.  Odpowiedzialność nauczyciela / pedagoga przed uczniem / wychowankiem i za ucznia / wychowanka.  Godność ucznia / wychowanka i nauczyciela / pedagoga.  Relacja nauczyciel / wychowawca – uczeń / wychowanek jako relacja osobowa. | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr dziewiąty**

1. Aspekty aksjologiczne w edukacji, Ostrowska U. (red.), Olsztyn 2000.
2. Bauman Z., Szanse etyki w zglobalizowanym świecie, Kraków 2007.
3. Ingarden R., Książeczka o człowieku, Kraków 2006.
4. Ossowska M., Podstawy nauki o moralności, Warszawa 1966.
5. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 1985.
6. Sipiński B., Dialog, Poznań 2015.
7. Sipiński B., Dialogue, Lublin 2017.
8. Sipiński B., Źródło. Esej o dialogu kultur, Kraków 2020.
9. Sipiński B., Source. An Essay on intercultural dialogue, Kraków 2020.
10. Sipiński B., Emocjonalizm egzystencjalny, Lublin 2022.
11. Sipiński B., Existential emotionalism, Lublin 2022.
12. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2001.
13. Sztuka bycia człowiekiem: wychowanie a poszukiwanie wartości i sensów życia: artykuły, eseje, wspomnienia, notatki, szkice, Dymara B., Cholewa – Gałuszka B., Kochanowska E. (red.), Kraków 2011.
14. Wieczorek M., Etyka w zawodzie nauczyciela akademickiego. Zeszyty Naukowe - Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości w Poznaniu. 2083-7917. 2007, s. 198-204.

<https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=29325884&uid=52684419>

1. Wartości w teorii i praktyce edukacyjnej, Adamek J., Szarota Z., Żmijewska E. (red.), Kraków 2013.
2. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziewiąty | |
| Wykład konwersatoryjny.  Wykład problemowy. | Wykład |
| Prezentacja multimedialna – zespołowe opracowanie tematu z zakresu etyki zawodowej, dialogu i aksjologii.  Dyskusja. | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr dziewiąty | | | | | | | |
| Egzamin ustny | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | - | - | - |
| Prezentacja | 01\_U | 02\_U | 01\_K | - | - | - | - |
| Esej | 01\_U | 02\_U | - | - | - | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziewiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 24 godz. | 15 godz. |
| Praca własna studenta\* | Studiowanie wskazanej literatury | 10 godz. | - |
| Przygotowanie do egzaminu ustnego | 10 godz. | - |
| Przygotowanie i opracowanie zagadnień w ramach zespołowej prezentacji | - | 10 godz. |
| Opracowanie eseju | 6 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | 1 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 3 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr dziewiąty**

**Wykład:**

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student formułuje odpowiedź w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych podanych przez prowadzącego; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 1-6, po czym wyliczana jest średnia, która ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (1punkt =2.0, 2 p.= 3.0, 3 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 5 p. = 4,5, 6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia:**

**1. Zespołowe opracowanie tematu z obszaru problematyki dialogu, etyki i aksjologii**

Kryteria oceny wystąpienia w zespole na wskazany przez prowadzącego temat:

Ocena z wystąpienia wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie i nakład pracy studenta w wykonanie zadania grupowego (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi ustnej i pisemnej, poprawność zapisu treści oraz uwzględnienie i zapis źródeł (0-2 p.).

**2. Esej – pisemne opracowanie tematu**

Kryteria oceny:

Refleksyjne odpowiedzi w formie pisemnej na pytania problemowe dotyczące problematyki przedmiotu. Wypowiedź powinna uwzględniać wiedzę z zakresu przedmiotu oraz zdobytą w ramach indywidualnych studiów nad wybraną literaturą.

Ocena z przygotowania pracy wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 pkt) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- stopień wyczerpania tematu (0-4 pkt.),

- stopień rozumienia wiedzy przedmiotowej i zinternalizowania zdobytych wiadomości, umiejętność dokonania interpretacji problemu przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu etyki (0-4 pkt.),

- struktura wypowiedzi pisemnej (0-1 pkt.),

- poprawność zapisu treści oraz uwzględnienie i zapis źródeł (0-1 pkt.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak