**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pojęcia i systemy pedagogiczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-PSP-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26
* Ćwiczenia/Projekt:26
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z wybranymi nurtami i systemami pedagogicznymi.
* Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć i zagadnień pedagogicznych.
* Przygotowanie do krytycznej analizy wybranych systemów, teorii i koncepcji pedagogicznych.
* Przybliżenie wybranych problemów współczesnej edukacji.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Kompetencje językowe w zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, korzystania z leksykonów i słowników specjalistycznych w zakresie umiejętności absolwenta szkoły średniej

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr pierwszy | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Charakteryzuje ***A.1.W2. procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami.*** | wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | Charakteryzuje klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz wykorzystuje wiedzę na ich temat w projektowaniu działań pedagogicznych. | wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_W02 |
| 01\_U | Dokonuje analizy różnorodnych zjawisk i procesów zachodzących w obszarze wychowania, opieki i kształcenia. | wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U12 |
| 02\_U | Wykorzystuje swoją wiedzę w celu identyfikowania zachowań dzieci w różnych sytuacjach wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych; diagnozuje i projektuje działania pedagogiczne. | wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_U12 |
| 01\_K | Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej szczególnie w kontekście pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym. Potrafi budować relację opartą na zaufaniu. | wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_K04  SJKPPW\_K06 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr pierwszy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. | wykład/ćwiczenia | 01\_W |
| Istota wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego. | wykład/ćwiczenia | 01\_W |
| Analiza wybranych pojęć pedagogicznych: wychowanie a socjalizacja, kształcenie, nauczanie, uczenie się, system kształcenia, opieka, pomoc, profilaktyka, promocja zdrowia. | wykład/ćwiczenia | 01\_W, 02\_W |
| Typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami. | wykład/ćwiczenia | 01\_K, 01\_W |
| Komunikacja społeczna i jej uwarunkowania; przyczyny zakłóceń w komunikacji; błędy w komunikacji. | wykład/ćwiczenia | 01\_U |
| Wybrane modele i koncepcje pedagogiczne oraz powiązane z nimi dyscypliny naukowe; analiza i interpretacja złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania. | wykład/ćwiczenia | 01\_U |
| Społeczna rola wychowawcy i wychowanka, opiekuna i podopiecznego, biorcy i dawcy pomocy, nauczyciela i ucznia oraz relacje i procesy zachodzące między nimi. Budowanie relacji opartej na zaufaniu i bezpieczeństwie w działalności pedagogicznej. | wykład/ćwiczenia | 01\_U, 02\_U, 01\_K |
| Funkcjonowanie w społeczeństwie wielokulturowym - wyzwania i zagrożenia; dziecko z doświadczeniem migracyjnym w szkole. | wykład/ćwiczenia | 01\_W, 02\_U, 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr pierwszy**

1. Greene, R. W., Zagubieni w szkole: jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć, Warszawa 2019.

2. Hejnicka-Bezwińska T. , Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.2.

3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1,2, Warszawa 2004.

4. Kolasa-Skiba, Agata, Recepcja idei pedagogicznych Marii Montessori we współczesności, Jarosław 2021.

5. Kosowska E., Ideał wychowawczy, Śląsk: miesięcznik społeczno-kulturalny, nr 10 (2021), s. 4-5.

[academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=140568863&uid=141336702](https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=140568863&uid=141336702)

6. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993.

7. Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin 2000.

8. Śliwerski B. (red.) Pedagogika, t. I-III,, Gdańsk 2006.

9. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr pierwszy | |
| wykład konwersatoryjny | w |
| Dyskusja | w |
| wykład problemowy | w |
| multimedialna prezentacja zespołowa | ćw. |
| analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej | ćw. |
| Pogadanka | ćw. |
| Dyskusja | ćw. |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr pierwszy | | | | | | | |
| Egzamin ustny | 01\_W | 02\_W | 01\_U | - | - | - | - |
| Prezentacja zespołowa | 02\_U | 01\_K | - | - | - | - | - |

-

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr pierwszy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 52 | - |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu | 24 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 14 | - |
| SUMA GODZIN | | 100 | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr pierwszy**

**Wykład**:

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym. Student formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 1-6, po czym wyliczana jest średnia, która ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (1punkt =2.0, 2 p.= 3.0, 3 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 5 p. = 4,5, 6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia:**

Student przygotowuje prezentację zespołową na jeden z tematów z listy podanej przez prowadzącego. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak