**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Język angielski przygotowanie merytoryczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-JOPM-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 39
* Ćwiczenia/Projekt: 15

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z terminologią specjalistyczną z zakresu pedagogiki i kształcenia językowego.
* Ukształtowanie świadomości międzykulturowej i umiejętności funkcjonowania w anglojęzycznym środowisku pedagogicznym.
* Rozwinięcie kompetencji językowej w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2+.gicznym.
* Kształtowanie świadomości potrzeby samodoskonalenia językowego i środków służących do tego.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. Paweł Scheffler
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr R. Martynów

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr piąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***B.2.W1.Zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe. Potrafi wprowadzić je na lekcji z wykorzystaniem innowacyjnych form.*** | Wykład | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_W20 |
| 02\_W | ***B.2.W2.Zna i rozumie kulturę krajów z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.*** | Wykład | SJKPPW\_W08  SJKPPW\_U06 |
| 02\_U | ***B.2.U1. Potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U06 |
| 03\_U | ***B.2.U2. Potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U08 |
| 04\_U | ***B.2.U3. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym****.* | Ćwiczenia | SJKPPW\_U15 |
| 05\_U | ***B.2.U4. Potrafi dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym****.* | Ćwiczenia | SJKPPW\_K06 |
| 01\_K | ***B.2.K1 Jest gotowy do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K06 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr piąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | ćwiczenia | 01\_W  02\_W |
| Wykorzystanie anglojęzycznych książek obrazkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w nauczaniu sprawności receptywnych i produktywnych języka angielskiego, na podstawie wybranych przykładów z literatury. | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U |
| Podstawowe techniki używania książek dla dzieci na zajęciach z języka angielskiego:   * sposoby wyjaśniania nowych słów i zwrotów * ćwiczenia ruchowe dopasowane do lektur i ułatwiające zapamiętywanie nowego materiału leksykalnego   wprowadzanie elementów plastycznych towarzyszących lekturze | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U  03\_U |
| Znajdowanie i wykorzystanie zasobów internetowych do rozwijania kompetencji językowych dzieci na zajęciach z języka angielskiego | Ćwiczenia | 03\_U  04\_U |
| Wykorzystanie gier i zabaw na zajęciach z języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnych i wczesnoszkolnych. | Ćwiczenia | 05\_U |
| Analiza scenariuszy zajęć z języka angielskiego dla dzieci, w których wykorzystano anglojęzyczne książki obrazkowe | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

# 1. Cameron,L., P. McKay. Bringing creative teaching into the young learner classroom. OUP 2010.

Hild, G. A case study of a Hungarian EFL teacher’s assessment practices with her young learners. *Studies in Second Language Learning and Teaching,* Vol 7 No 4. 2017

<https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=79973444&uid=80000689>

# 2. Szplit, A. Efektywne i atrakcyjne, czyli o przedszkolnym i wczesnoszkolnym nauczaniu języka obcego. Kielce 2016.

3. Szpotowicz, M., M Szulc-Kurpaska. Teaching English to young learners. Warszawa, PWN. 2012.

4.Peć A.B, Otwarte formy uczenia się i nauczania języków obcych, Impuls 2022

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr piąty | |
| Tematyczne rozmowy | ćwiczenia |
| Warsztaty | ćwiczenia |
| Projekty: pokaz i obserwacja | ćwiczenia |
| Dyskusja kierowana | wykład |
| Analiza materiałów źródłowych | wykład |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\*EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | |
| Semestr piąty | | | | | | |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 01\_K |
| Prezentacja wybranych zadań dydaktycznych | 03\_U |  |  |  |  |  |

3.Nakład pracy studenta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr piąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 39 godz. | 15 godz. |
| Praca własna studenta\* | 1. Analiza metod i technik pracy z dziećmi, nauczania języka i rozwijanie sprawności | 15godz. | - |
| 2. Wystawianie informacji zwrotnych | 8 godz. | - |
| 3. Tworzenie własnych zadań | 15 godz. | - |
|  | 4. Przygotowanie gier i zabaw | 10 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 87 godz. | 15 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4ECTS | |

|  |
| --- |
| 4. Kryteria oceniania |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr piąty**

Student wraz z prowadzącym omawia niezbędne informacje i zakres materiału przed podejściem do zaliczenia.

Student otrzymuje zaliczenie z przedmiotu poprzez aktywność w trzech aktywnościach:

1. Odpytanie z wyznaczonej części materiału,
2. ewaluacja pracy własnej,
3. przygotowanie projektu grupowego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Roman Martynów

Sprawdził: mgr Józefina Matyla

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak