**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika przedszkolna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:ANS\_IPEPPW-5- MWP-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykład 39 godz.

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.
* Rozwijanie umiejętności w zakresie planowania pracy wychowawczo – dydaktycznej.
* Kształtowanie umiejętności korzystania z metod, form i zasad w pracy nauczyciela.
* Kształtowanie świadomości dotyczącej roli nauczyciela wychowania przedszkolnego.
* Pogłębienie wiedzy dotyczącej metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w oparciu o literaturę.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Justyna Szczepaniak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Justyna Szczepaniak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr drugi | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. | Wykład | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W04 |
| 02\_W | Wyjaśnia rolę nauczyciela w tworzeniu prawidłowych warunków wychowawczych i kształcących. | Wykład | SJKPPW\_W10 |
| 01\_U | **A.2.U4.Organizuje wartościowo rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspiera dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy.** | Wykład | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U16 |
| 02\_U | Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Cele i zasady współpracy przedszkola z podmiotami zewnętrznymi. | Wykład | SJKPPW\_U03 |
| 03\_U | Potrafi dobrać odpowiednie środki, metody i formy pracy w celu efektywnego wykonania zadań uwzględniając wiek i możliwości dziecka. | Wykład | SJKPPW\_U16  SJKPPW\_U03 |
| 01\_K | **A.2.K1.Zdolny do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej.** | Wykład | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr drugi | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Miejsce pedagogiki przedszkolnej w systemie nauk. | Wykład | 01\_W |
| Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań. | Wykład | 02\_W |
| Organizowanie środowiska wychowawczego oraz umiejętność wspierania dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy. Nauczyciel jako kreator przestrzeni dziecka (typy zabaw, przygotowanie do nauki, samodzielność). | Wykład | 01\_U |
| Specyfika funkcjonowania instytucji edukacyjnej, jaką jest przedszkole. Organizowanie przestrzeni. Zajęcia organizowane – dydaktyczne. Rodzaje zajęć i formy zajęć. | Wykład | 02\_U |
| Projektowanie sytuacji edukacyjnych. Aktywizowanie dzieci. Organizacja zajęć oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do możliwości dzieci. | Wykład | 03\_U |
| Refleksja, jako stały element towarzyszący przyszłemu nauczycielowi w przygotowywaniu i realizowaniu wszelakich działań w kierunku dziecka w wieku przedszkolnym. | Wykład | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Dudzińska I. (red.), Wychowanie i nauczanie w przedszkolu, Warszawa 1991.

2. Gruszczyk- Kolczyńska E., Zielińska E., Dziecięca matematyka, Warszawa 1997.

3. Klim- Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna, Warszawa 2005.

4. Kurcińska L., Heterotopia przedszkola, o „nie-miejscu w miejscu”, Forum pedagogiczna, 2018, http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\_21697\_fp\_2018\_2\_18?q=1b362367-db84-4127-8985-7a45ebbab61c$5&qt=IN\_PAGE Leżańska W., Płóciennik E., Pedagogika przedszkolna z metodyką, Academica, Łódź 2021.

5. Rypińska A., Kuszak K., Współpraca dzieci w wieku przedszkolnym: zmieniające się konteksty i perspektywy, Poznań 2021

6. Lubowiecka J., Przystosowanie psychospołeczne dziecka do przedszkola, WSiP, Warszawa, 2000.

7. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyka, Kraków 2011.

8. Kwiatkowska M. (red.), Podstawy pedagogiki przedszkolnej. Warszawa 1988.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr drugi | |
| Czytanie wskazanej literatury | Wykład |
| Praca w grupach – omawianie zagadnień | Wykład |
| Praca pisemna | Wykład |
| Recenzja książki z pedagogicznej przedszkolnej | Wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr drugi | | | | | | | |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_U | 02-U | 03\_U | 01\_K |  |  |  |
| Recenzja literatury pedagogicznej | 01\_W | 02\_W |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr drugi | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 39 godz. |  |
|  | Czytanie wskazanej literatury | 20 godz. |  |
| Przygotowanie do ustnej recenzji książki z zakresu pedagogiki przedszkolnej | 16 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 36 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 3 ECTS |  |
| SUMA GODZIN | | 75 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 3 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 3 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Wykład:** Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o czytanie wskazanej literatury podczas zaliczenia przygotowuje pisemny scenariusz wg określonego zagadnienia oraz omawia go przed grupą .

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Student zrecenzuje ustnie wyznaczoną literaturę z zakresy pedagogiki przedszkolnej.

Ocena z wystąpienia wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie i nakład pracy studenta w przygotowanie do recenzji ustnej (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji wartościowych według studenta treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi ustnej (0-2 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak