**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Kompetencje społeczno-przyrodnicze nauczyciela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-KSPN-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty i szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 39
* Ćwiczenia/Projekt: 30

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów w kluczowe zagadnienia dotyczące wiedzy o społeczeństwie i przyrodzie.
* Rozwijanie umiejętności działania na rzecz społeczności lokalnej, regionalnej, wspólnoty narodowej i międzynarodowej.
* Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi gatunkami i morfologią flory i fauny polskiej oraz procesami zachodzącymi w ekosystemach.
* Rozwijanie umiejętności oznaczania gatunków i wykonywania zbiorów przyrodniczych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): tradycyjnie i hybrydowo
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: BRAK
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. ANS, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. ANS, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr piąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student zna ***B.4.W1. kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej* oraz zjawisk społecznych*, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia*** oraz ma wiedzę o społeczeństwie i przyrodzie oraz zna zasad i norm etycznych projektowania i realizacji działań w zakresie przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej i społecznej; | wykład/ ćwiczenia | SJKPPW\_W24 |
| 01\_U | Student ***B.4.U1. analizuje oraz interpretuje powszechnie występujące zjawiska przyrody,***rozwijając kompetencje kluczowe własne i dzieci/uczniów, w szczególności krytyczną refleksję, umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów społecznych i przyrodniczych oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; | wykład/ ćwiczenia | SJKPPW\_U09 SJKPPW\_U10 |
| 01\_K | Student ***B.4.K1. pogłębia swoje rozumienie funkcjonowania świata przyrody i społecznego*** | wykład/ ćwiczenia | SJKPPW\_U10 SJKPPW\_K09 |
| Semestr szósty | | | |
| 01\_W | Student zna***B.4.W2. podstawowe pojęcia w zakresie wiedzy o społeczeństwie i przyrodzie oraz* *B.4.U3. rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia*.** Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania problematyką społeczną i przyrodniczą dzieci/uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia, w tym również proponować rozwiązania innowacyjne w edukacji społecznej i przyrodniczej dzieci 3-9-letnich; | wykład/ ćwiczenia | SJKPPW\_U09 |
| 01\_U | ***B.4.U2. dostrzega wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego****;* Porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego, rozwiązując konflikty natury społecznej i przyrodniczej oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi w środowisku społecznym i przyrodniczym; posiada zdolności w zakresie ***B.4.W3. podstaw przedsiębiorczości i ekonomii.*** | wykład/ ćwiczenia | SJKPPW\_K06 SJKPPW\_U24 |
| 01\_K | Jest zdolny ***B.4.U4. ilustrować najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów z życia codziennego.***Projektuje i wdraża działania społeczne i przyrodnicze mające na celu edukację aksjologiczną, wprowadzając dzieci lub uczniów w świat wartości społecznych i przyrodniczych; ***B.4.K2. krzewi idę dbałości o otoczenie przyrodnicze.*** | wykład/ ćwiczenia | SJKPPW\_K09 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr piąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Człowiek w społeczeństwie - konteksty rodzinny, edukacyjny, zawodowy | Wykład | 01\_W |
| Funkcjonowanie człowieka w małej społeczności - gmina, powiat, województwo, samorządność | Wykład | 01\_W |
| Funkcjonowanie człowieka we wspólnocie narodowej - naród, ojczyzna, patriotyzm | Wykład | 01\_W |
| Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - demokracja, władze państwowe, Konstytucja RP | Wykład | 01\_W |
| Charakterystyka morfologiczna okazów zielnikowych organów roślin (korzeń, pęd, liść, kwiat, owoc i nasienie). | Ćwiczenia | 01\_U; 01\_K |
| Oznaczanie gatunków roślin zielnych i zdrewniałych występujących w najbliższym otoczeniu. | Ćwiczenia | 01\_U; 01\_K |
| Wykonywanie zielników i prowadzenie dokumentacji zajęć. | Ćwiczenia | 01\_U; 01\_K |
| Sposoby rozmnażania roślin i ich funkcje życiowe.  Środowisko przyrodnicze łąk. | Ćwiczenia | 01\_U; 01\_K |
| Semestr szósty | | |
| Polska krajem Unii Europejskiej | Wykład | 01\_W |
| Prawa obywatelskie - w świetle Konstytucji RP i Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela | Wykład | 01\_W |
| Szanse i zagrożenia współczesnego świata. | Wykład | 01\_W |
| Aktywność obywatelska – organizacje pozarządowe, kościoły, związki, partie, media, patologie życia publicznego | Wykład | 01\_W |
| Czwarta władza | Wykład | 01\_W; |
| Prawa człowieka i dziecka | Wykład | 01\_W; 01\_U |
| Środowisko przyrodnicze (fauna i flora) wsi, miasta | Ćwiczenia | 01\_W; 01\_U |
| Środowisko życia, morfologia, odżywianie, funkcje ekologiczne, rozmnażanie z cyklem rozwojowym oraz etologia fauny i flory polskiej wraz z oznaczaniem jej gatunków. | Ćwiczenia | 01\_U; 01\_K |
| Biotop i biocenoza podstawowych ekosystemów polskich (pole, las, zbiornik wodny-jeziora, stawu, rzeki, morza), procesy w nich zachodzące i udział człowieka w ich funkcjonowaniu. | Ćwiczenia | 01\_U; 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Semestr 1

1. Chudoba S.,  Zoologia, PWN, Warszawa, 2003
2. Encyklopedia PWN, Spojrzenie na życie i biosferę, Warszawa 2002
3. Gacka-Asiewicz A. (red.), Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce, Warszawa 2016, Wyd. Beck.
4. Grabowska G., Sell-Piaczyńska D., Przyroda w zintegrowanej edukacji wczesnej. Skrypt przedmiotowo-metodyczny, Warszawa 2003
5. Seneta W., Dendrologia, Warszawa 1998
6. Stichmann-Marny U., Kretzschmar E., Nowy przewodnik. Rośliny i zwierzęta, Warszawa 1997

Semestr 2

1. Deklaracja praw człowieka i obywatela.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Life: The Science of Biology, Volume 3 Plants and Animals 2012.
4. Szaferowa J., Poznaj 100 roślin., Warszawa 2004.
5. Wiłkomirska A., Wiedzieć i rozumieć, aby być obywatelem, Warszawa 2013.
6. Zasieczna B. (red.), Leksykon zwierząt od A do Ż., Muza. Warszawa 2000.
7. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr piąty | |
| wykład konwencjonalny, dyskusja, praca z tekstem i źródłem, metoda analizy przypadków, rozwiązywanie zadań | Wykłady |
| dyskusja, metody działań praktycznych, pokaz, projekty grupowe, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny, prezentacja multimedialna. | Ćwiczenia |
| Semestr szósty | |
| wykład konwencjonalny, dyskusja, praca z tekstem i źródłem, metoda analizy przypadków, rozwiązywanie zadań | Wykłady |
| dyskusja, metody działań praktycznych, pokaz, projekty grupowe, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny, prezentacja multimedialna. | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr piąty | | | | | | | |
| wykład konwencjonalny, dyskusja, praca z tekstem i źródłem, metoda analizy przypadków, rozwiązywanie zadań | 01\_W |  |  |  |  |  |  |
| dyskusja, działań praktycznych, pokaz, projekty grupowe, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny, prezentacja multimedialna. | 01\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |
| Semestr szósty | | | | | | | |
| wykład konwencjonalny, dyskusja, praca z tekstem i źródłem, metoda analizy przypadków, rozwiązywanie zadań | 01\_W | 01\_U |  |  |  |  |  |
| dyskusja, działań praktycznych, pokaz, projekty grupowe, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny, prezentacja multimedialna. | 01\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr piąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 | 15 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do dyskusji |  | 10 |
| Praca z tekstem i źródłem | 10 |  |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 | 1 |
| Semestr szósty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 24 | 15 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie projekt grupowego |  | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 26 |  |
| SUMA GODZIN | | 50 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 5 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr piąty i szósty**

Wykłady: Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach, aktywność w dyskusjach, praca z tekstem i źródłem, metoda analizy przypadków, rozwiązywanie zadań.

Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i uzyskanie pozytywnych ocen z: dyskusja, działań praktycznych, pokazu, projektu grupowego, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny, prezentacja multimedialna.

Ocena końcowa to **Egzamin** obejmuje treści z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. ANS, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak