**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Socjologia wychowania
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-SOCW-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 37
* Ćwiczenia: 15
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* ukazanie genezy i rozwoju socjologicznych zainteresowań wychowaniem jako formą praktyki społecznej oraz przedmiotem subdyscyplin socjologicznych określanych mianem: socjologii wychowania i socjologii wychowawczej, socjologii pedagogicznej i edukacyjnej;
* dokonanie prezentacji socjologicznych teorii i koncepcji wychowania, socjalizacji, edukacji;
* zastosowanie wybranych socjologicznych teorii i koncepcji teoretycznych do analizy i eksplikacji praktyki wychowawczej współczesnych społeczeństw i prób jej optymalizacji (projektowania, modelowania, reformowania, kreowania);
* przekazanie wiedzy na temat podstawowych środowisk wychowawczych i socjalizacyjnych oraz zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania.
* kształtowanie postawy refleksyjnego praktyka oraz umiejętności analizy i interpretacji procesów wychowania, edukacji, socjalizacji.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie hybrydowej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu socjologii.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS (w tym ECTS praktycznych:0 ) 4 ECTS.
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS.
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: :   
   dr Dorota Sipińska, prof. ANS.

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr piąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***Zna i rozumie A.1.W1. elementy socjologii edukacji.*** Charakteryzuje socjologię wychowania/edukacji w jej wymiarze tożsamościowym, wskazując na teoretyczne i praktyczne aspekty oraz na ich wzajemne uwarunkowania i zależności. | Wykład | SJKPPW\_W05 |
| 02\_W | Rozumie postrzeganie osób z perspektywy socjologii wychowania, potrafi opisać proces wychowania, edukacji, socjalizacji oraz mechanizmy formujące biografie społeczne jednostek we współczesnych społeczeństwach. | Wykład | SJKPPW\_W05 |
| 03\_W | Potrafi wymienić i opisać środowiska wychowania, edukacji, socjalizacji oraz wskazać na specyfikę i procesy w nich zachodzące. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W05 |
| 01\_U | Wyjaśnia związki zachodzące między teorią i praktyką wychowania, edukacji, socjalizacji oraz potrafi dokonać analizy złożonych i nietypowych sytuacji pedagogicznych. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_U04 |
| 02\_U | Potrafi identyfikować i analizować zjawiska społeczne w aspekcie dynamiki procesów wychowania, edukacji, socjalizacji oraz wie jak zastosować wiedzę i umiejętności w relacjach społecznych. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U04 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr piąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Socjologia wychowania / edukacji w aspekcie jej genezy i rozwoju zainteresowań wychowaniem i edukacją jako formą praktyki społecznej. | Wykład | 01\_W |
| Socjologiczne teorie i koncepcje wychowania i edukacji oraz możliwości i uwarunkowania objaśniania rzeczywistości wychowawczej i edukacyjnej.  Kapitał społeczny i edukacja. Równość / nierówność szans edukacyjnych. Ideologie edukacyjne i funkcje edukacji w socjologicznej perspektywie. Instytucje edukacyjne. | Wykład | 01\_W  01\_U |
| Socjologiczna koncepcja człowieka. Socjalizacja (typy, mechanizmy, standardowa i niestandardowa, podstawowe środowiska socjalizacji pierwotnej i wtórnej). Osobowość społeczna.Rola społeczna. Interakcja społeczna. Wiek społeczny. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_W |
| Wychowanie / edukacja jako przedmiot teorii, badań i praktyki społecznej. Standaryzacja, kategoryzacja i upodmiatawianie osób społecznych.  Osoby społeczne i ich kategorie wiekowe (dzieciństwo, młodość, dorosłość, starość), ich reprezentacje, role i funkcje społeczne. Pokolenie i relacje międzypokoleniowe. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_W  02\_U |
| Podstawowe struktury społecznego uczestnictwa dzieci i młodzieży: rodzina, szkoła, inne instytucje uspołeczniania dzieci i młodzieży, środki masowego przekazu, grupa rówieśnicza, środowisko - wiejskie, małomiasteczkowe, miasta średniego i dużego, cyberprzestrzeń. | Wykład  Ćwiczenia | 03\_W  01\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr piąty**

1. Golus A., Dzieciństwo w cieniu rózgi: historia i oblicza przemocy wobec dzieci, Gliwice 2019.
2. Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1998.
3. Karkowska M., Socjologia wychowania, Łódź 2007.
4. Łaciak B., Świat społeczny dziecka, Warszawa 1998.
5. Łaciak B., Dziecko we współczesnej kulturze medialnej, Warszawa 2003.
6. Meighan R., Socjologia edukacji, Toruń 1993.
7. Milkiewicz P., Socjologia edukacji: teorie, koncepcje, pojęcia, Warszawa 2016.
8. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, Poznań (wyd. różne).
9. Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak-Błaszczyk A. (red.), Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dzieciństwo i młodość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej, Leszno 2010.
10. Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak-Błaszczyk A. (red.), Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dorosłość i starość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej, Leszno 2010.
11. Szymański J. M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków 2013.
12. Znaniecki F., Socjologia wychowania, tom 1, Warszawa 2001.
13. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr piąty | |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Wykład problemowy | Wykład |
| Prezentacja multimedialna | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr piąty | | | | | | | |
| Egzamin ustny lub pisemny | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | - | - |
| Praca pisemna | 02\_W | 02\_U | - | - | - | - | - |
| Prezentacja multimedialna | 03\_W | 01\_U | - | - | - | - | - |
| Esej | 02\_W | 02\_U | - | - | - | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr piąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 52 | - |
| Praca własna studenta\* | Studiowanie literatury | 8 | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | - |
| Opracowanie eseju | 10 | - |
| SUMA GODZIN | | 100 | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr piąty**

**Wykład – egzamin pisemny**

**Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie pisemnym.**

Student formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 1-6, po czym wyliczana jest średnia, która ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (1punkt =2.0, 2 p.= 3.0, 3 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 5 p. = 4,5, 6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia:**

Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez:

1. Przygotowanie i prezentację ustną i graficzną tematu opracowanego w zespole.
2. Opracowanie pisemne i przedstawienie ustne monografii miejsca zamieszkania.

**Kryteria oceny prezentacji**

**5,0** – bardzo dobre opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnego budowania wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**4,5** – ponad dobre opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, osiągnięcie założonych efektów uczenia się w znacznym stopniu, w miarę swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy w opracowaniu i prezentowaniu tematu, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**4,0 –** dobre opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w definiowaniu kluczowych zagadnień, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**3,5** – ponad dostateczne opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w opracowaniu kluczowych zagadnień, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień z pewnymi niedociągnięciami i błędami, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**3,0** – dostateczne opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat, niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy w opracowaniu kluczowych zagadnień, słaba umiejętność samodzielnej analizy literatury, niewłaściwy jej dobór, słaba umiejętność samodzielnego budowanie wiedzy, opracowanie zagadnień z licznymi niedociągnięciami i błędami, bardzo słaba poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

**2,0** – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej.

**Kryteria oceny eseju**

Ocena wyliczana jest na podstawie następujących kryteriów:

1. Zgodność treści z tematem. (0-5)
2. Struktura opracowania. (0-5)
3. Logiczność i rzeczowość argumentacji. (0-5)
4. Stopień wyczerpania zagadnienia. (0-5)
5. Zaangażowanie i nakład pracy studenta. (0-5)

Skala oceny:

5.0 = 25 – 23 pkt.

4.5 = 22 – 20 pkt.

4.0 = 19 – 17 pkt.

3.5 = 16 – 14 pkt.

3.0 = 13 – 11 pkt.

2.0 = 10 i poniżej pkt.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak