**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Prawa i obowiązki nauczyciela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:   ANS-IPEPPW-5-PON-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: ósmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z podstawowymi aktami prawa oświatowego dotyczącymi praw i obowiązków nauczyciela.
* Zapoznanie z praktyką stosowania przepisów prawa oświatowego odnośnie praw i obowiązków nauczyciela.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Brak wymagań.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Krzysztof Borowski
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Krzysztof Borowski

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr ósmy | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student zna ***G.W3. nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 SJKPPW\_W10 SJKPPW\_W18 |
| 02\_W | Student posiada wiedzę dotyczącą ***G.W6. zasad bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu lub szkole.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 SJKPPW\_W10 SJKPPW\_U22 |
| 01\_U | Student ***G.U1. rozpoznaje sytuację zagrożeń w przedszkolu i szkole oraz G.U2. potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 SJKPPW\_W10 SJKPPW\_U03 SJKPPW\_U22 |
| 01\_K | Student ***G.K1. okazuje empatię uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W18 SJKPPW\_U03 |
| 02\_K | Student jest gotów do ***G.K3. współpracy z nauczycielami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U17 SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr ósmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omówienie podstawowych regulacji prawnych, aktów, ustaw i rozporządzeń z zakresu prawa oświatowego (w tym prawa i obowiązki nauczyciela). | Ćwiczenia | 01\_W |
| Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (Podstawowe obowiązki pracowników szkół i przedszkoli dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w trakcie zajęć, na przerwach oraz przy organizacji wyjść poza teren szkoły, zasady i ogólny zakres udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach). | Ćwiczenia | 02\_W |
| Rodzaje zagrożeń w przedszkolu i szkole, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w tym umiejętność przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Wrażliwość na potrzeby i problemy dzieci-w szczególności wynikające z uczestnictwa w stosunkach społecznych związanych z procesem edukacyjnym (problem funkcjonowania w roli społecznej ucznia lub grupie rówieśniczej) | Ćwiczenia | 01\_K |
| Współpraca z nauczycielami w celu rozwoju profesjonalnej wiedzy. | Ćwiczenia | 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bochno E., Nowosad I. Szymański M. (red.), Codzienność szkoły: uczeń, Kraków 2014.
2. Jegier A., Kwiatkowski S. T., Szurowska B, Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata: w perspektywie kształcenia i pracy zawodowej, Warszawa 2021.
3. Kozak M., Prawo dziecka do edukacji: założenia pedagogiczno-prawne i bariery realizacyjne, Warszawa 2013.
4. Kruger A., Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci, Kraków 2009.
5. Przybysz P., Instytucje prawa administracyjnego, Warszawa 2020.
6. Tabaszewski R. K., Status nauczyciela akademickiego jako osoby pełniącej funkcję publiczną: uwagi na tle ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Lublin 2020, Białostockie Studia Prawnicze. 1689-7404 Vol. 25, nr 4 (2020), s. 173-186, <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=131579635&uid=131593192>
7. Youngqson R.M., Pierwsza pomoc, Poznań 1998.

Akty prawne:

1. Konstytucja RP.
2. Ustawa – Karta nauczyciela (tekst jednolity).
3. Rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
4. Ustawa – Prawo oświatowe (tekst jednolity).
5. Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity).
6. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr ósmy | |
| - dyskusja (przygotowana i moderowana przez studentów), | Ćwiczenia |
| - przygotowanie wystąpienia grupowego, | Ćwiczenia |
| - przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej, | Ćwiczenia |
| - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, | Ćwiczenia |
| - analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury i aktów prawnych | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | | | |
| Semestr ósmy | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie wystąpienia w zespole | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 01\_K | 02\_K |  |  |  |  |  |
| Wykonanie zadania podczas zajęć – w oparciu o analizę aktów prawnych | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 01\_K | 02\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr ósmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 10 | 16 |
| Praca własna studenta\* | Analiza aktów prawnych | 15 |  |
| Przygotowanie wystąpienia |  | 9 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 2 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Ćwiczenia:** Przygotowanie wystąpienia w zespole na wskazany temat, dotyczącego praw i obowiązków nauczyciela (analiza fragmentu Karty Nauczyciela).

Kryteria oceny (0-5 punktów w każdej kategorii):

1. Sposób komunikacji.
2. Zaangażowanie poszczególnych członków.
3. Zaangażowanie grupy (zadania dla pozostałych zespołów).
4. Struktura wypowiedzi.
5. Zagospodarowanie czasu.

**Punktacja:** < 12 niedostateczny

12-14 dostateczny

15-17 dostateczny plus

18-20 dobry

21-23 dobry plus

24-25 bardzo dobry

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził: mgr Justyna Szczepaniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak