**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Kultura języka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-KJ-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* wykłady: 15 g.
* ćwiczenia: 15 g.

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy,studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskiestudia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

● Podniesienie poziomu świadomości językowej.

● Kształtowanie potrzeby poprawnego i estetycznego posługiwania się językiem.

● Zapoznanie z podstawowymi terminami gramatycznymi.

● Zaznajomienie z mechanizmami językowymi umożliwiającymi budowanie wypowiedzi zgodnych z normą językową.

● Zapoznanie z wydawnictwami z zakresu kultury języka.

● Kształtowanie etykiety językowej.

● Zapoznanie z rolą nauczyciela w kształtowaniu zachowań językowych uczniów.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu.  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr drugi | | | |
| 01\_W | posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu i zasad  bezpieczeństwa oraz higieny pracy; zna rolę nauczyciela w modelowaniu normatywnych postaw i zachowań językowych dzieci; zna ***I.W3. zasady etyki słowa i etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej*** | wykład, ćwiczenia | SJKPPW\_W19 |
| 02\_W | zna procesy komunikacji językowej, ich prawidłowości  oraz zakłócenia, z tym ***I.W2. zagadnienia praktyki wystąpień publicznych*** orazI***.W4. zagadnienia poprawności i sprawności językowej*** | wykład, ćwiczenia | SJKPPW\_W19,  SJKPPW\_W21 |
| 01\_U | potrafi sprawnie i ***I.U2. poprawnie używać języka polskiego***; wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi  własnej oraz uczniów; potrafi ***I.U1. sprawnie komunikować się*** | wykład, ćwiczenia | SJKPPW\_W19,  SJKPPW\_U19,  SJKPPW\_K07 |
| 02\_U | potrafi analizować skuteczność działań w celu uzyskania  właściwych efektów w zakresie posługiwania się językiem w celach informacyjnych, impresywnych i ekspresywnych; | wykład, ćwiczenia | SJKPPW\_W19,  SJKPPW\_U19,  SJKPPW\_K07 |
| 01\_K | wykazuje postawę ***I.K1. dbałości o kulturę wypowiedzi.*** | wykład, ćwiczenia | SJKPPW\_W19,  SJKPPW\_U19,  SJKPPW\_K07 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr drugi | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie z kartą opisu przedmiotu, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach. | wykład, ćwiczenia | 01\_W |
| Komunikacja językowa, poprawność językowa, uzus językowy, norma językowa. Wewnętrzno- i zewnętrznojęzykowe kryteria poprawności. | wykład, ćwiczenia | 01\_W , 02\_W, 01\_U, 01\_K |
| Błąd językowy. Typy błędów językowych. Innowacje językowe a błąd językowy. | wykład, ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_U |
| Kodyfikacja normy językowej. Wydawnictwa dotyczące kultury języka (słowniki, poradniki) | wykład, ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_U, 02\_U |
| Problemy estetyki, etyki oraz grzeczność w wypowiedzi – współczesne przejawy procesu przełamywania tradycji kulturowo-językowej. | wykład, ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_K, 01\_U, 02\_U |
| Język dobro wspólne oraz podstawa tożsamości narodowej. Społeczne postawy wobec języka. | wykład, ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_K, 01\_U |
| Społeczne postawy wobec języka. Język w życiu jednostki, grupy oraz społeczeństwa. Język a kultura. Zrozumienie roli sprawności językowej w życiu człowieka. | wykład, ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_K, 01\_U, 02\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

● Bartmiński J. (red.), Współczesny język polski, wyd. V, Lublin 2014.

● Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.

● Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007.

● Markowski A. (red.), Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN, Warszawa 2000.

● Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2008.

● Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna. Czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005.

● Zdunkiewicz-Jedynak D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008.

1. **Informacje dodatkowe:**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | Forma zajęć (w., ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr drugi | |
| wykład problemowy | wykład |
| wykład konwersacyjny | wykład |
| metoda ćwiczeniowa | ćwiczenia |
| prezentacja (ustna i/lub graficzna) | ćwiczenia |
| praca z tekstem | ćwiczenia |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU

lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr drugi | | | | | | | |
| Egzamin | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K | - | - |
| ocena wypowiedzi ustnej | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K | - | - |
| ocena prezentacje | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test, projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne.  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta(punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr drugi | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 g. | - |
| Praca własna studenta\* | przygotowanie do zajęć | 5 g. | - |
| przygotowanie prezentacji | 5 g. | - |
| przygotowanie do egzaminu | 10 g. | - |
| SUMA GODZIN | | 50 g. | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 2 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.   1. Kryteria oceniania\* | | | |

● bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**● wykład:** egzamin ustny.

**● ćwiczenia**: ocena przygotowanej prezentacji ustnej/graficznej, ocena udziału w ćwiczeniach w oparciu o przygotowanie na podstawie przeczytanej literatury.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak