**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Seminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-SD-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty, piąty
7. Semestr/y studiów: siódmy, ósmy, dziewiąty, dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Laboratorium: 93 godz.

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań pedagogicznych.
* Wprowadzenie studentów do metod i technik badań pedagogicznych.
* Omówienie sposobów doboru i selekcji literatury adekwatnie do wybranego tematu pracy magisterskiej.
* Wsparcie studentów w opracowywaniu projektu autorskich badań w wybranym przez studenta obszarze.
* Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania narzędzia badawczego stosownie do obranej techniki badań i ich celów.
* Przygotowanie studentów do wyboru terenu badań i przeprowadzenia badań pilotażowych.
* Zwrócenie uwagi na etyczne aspekty badań realizowanych w naukach społecznych.
* Zapoznanie studentów z zasadami opracowywania raportu z badań oraz redagowania tekstu pracy dyplomowej.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* zaliczenie przedmiotu „Metodologia badań naukowych”.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 4)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodzik, dr Małgorzata Dyrdół, dr Katarzyna Dworniczek

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr siódmy | | | |
| 01\_W | ***K.1.W2. zna i odpowiednio opracowuje strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W23  SJKPPW\_W24 |
| 02\_W | ***K.1.W2. Określa specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W23  SJKPPW\_W24 |
| 03\_W | ***K.W9. zna metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W23 |
| 01\_U | ***K.U1. potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U23 |
| 02\_U | ***K.U6. potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U18 |
| 03\_U | Dokonuje wyboru pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, zna technikę pracy naukowej, zasady doboru i selekcji literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, potrafi dokonać oceny i krytyki dostępnych źródeł teoretycznych, posiada umiejętność wywodu i siłę argumentacji, rozważa problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej. | Laboratorium | SJKPPW\_U18  SJKPPW\_U24 |
| Semestr ósmy | | | |
| 01\_W | ***K.W5. zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W25 |
| 02\_W | ***K.W6. zna sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W24 |
| 01\_U | ***K.U2. potrafi zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U23 |
| 02\_U | ***K.U7. potrafi dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U18 |
| 01\_K | ***K.1.K1. jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań.*** | Laboratorium | SJKPPW\_K01 |
| Semestr dziewiąty | | | |
| 01\_W | ***K.1.W3. zna i stosuje zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W23  SJKPPW\_W24 |
| 02\_W | ***K.W4. zna i stosuje zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W23  SJKPPW\_W24 |
| 03\_W | ***K.W8. zna i stosuje cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W24 |
| 01\_U | ***K.U3. potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U18 |
| 02\_U | ***K.U4. potrafi opracować raport z wyników badań.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U18 |
| 01\_K | ***K.1.K3. jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników badań zawartych w pracy dyplomowej.*** | Laboratorium | SJKPPW\_K01 |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | ***K.W7. zna i bierze pod uwagę etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej.*** | Laboratorium | SJKPPW\_W25 |
| 01\_U | ***K.U5. potrafi krytycznie przeanalizować raport z wyników badań.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U23 |
| 01\_K | ***K.1.K2. jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej.*** | Laboratorium | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr siódmy | | |
| Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcia projektu badawczego i etapów badań, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi. | Laboratorium | 01\_W |
| Specyfika badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań. | Laboratorium | 02\_W |
| Zastosowanie metodologii prowadzenia badań naukowych, wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym w wyborze strategii badawczej, sformułowaniu celu i przedmiotu badań, opracowaniu metod i techniki badań, sformułowaniu problematyki badań, przygotowaniu narzędzi badawczych | Laboratorium | 03\_W |
| Opracowywanie projektu metodologicznego badań własnych proces badań oraz dobór i sporządzenie narzędzia badawczego. | Laboratorium | 01\_U |
| Dobór literatury i materiałów źródłowych adekwatne do problemu pracy dyplomowej. | Laboratorium | 02\_U |
| Wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technika pracy naukowej, zasady doboru i selekcji literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych, problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej. | Laboratorium | 03\_U |
| Semestr ósmy | | |
| Rola jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych. | Laboratorium | 01\_W |
| Zastosowanie wyników badań pedagogicznych w praktyce społecznej. Możliwości praktycznego wykorzystania zebranych danych (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacja osiągnięć); krytycznoemancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych. | Laboratorium | 02\_W |
| Badania pilotażowe i badania właściwe. | Laboratorium | 01\_U |
| Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań oraz poprawne wnioskowanie. Prezentacja wyników przeprowadzonych badań. | Laboratorium | 02\_U  01\_K |
| Semestr dziewiąty | | |
| Zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych; weryfikacja i selekcja danych, kodowanie, klasyfikacja, kwantyfikacja i kategoryzacja danych. Prowadzenie poprawnej analizy danych. | Laboratorium | 01\_W |
| Zasady opracowywania wyników i raportu z badań; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji.  Zasady analizowania zebranych danych. Sporządzanie analiz danych pochodzących z realizacji badań własnych, ze zwróceniem uwagi na formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej. | Laboratorium | 02\_W  03\_W  01\_U |
| Opracowywanie raportu zawierającego wyniki przeprowadzonych badań. | Laboratorium | 02\_U  01\_K |
| Semestr dziesiąty | | |
| Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych; podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej. Pojęcie plagiatu w pracy badawczej. | Laboratorium | 01\_W |
| Analiza przygotowanych przez studentów raportów z badań – ich omówienie i krytyczna ocena. Wnioski dla dalszego postępowania. | Laboratorium | 01\_U |
| Rola jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych. | Laboratorium | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr siódmy**

1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Toruń 2003.
2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2012.
3. Muszyński H., Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018.
4. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.
5. Urbaniak-Zając D., O stosowaniu hipotez w badaniach pedagogicznych, Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja: Kwartalnik Myśli Społeczno-Pedagogicznej nr 1 (45) 2009, s. 7-27.

# Włączanie osób badanych w jakościowe badania pedagogiczne. Dylematy metodologiczne i uwarunkowania prawne, *Collegium,* tom 14, 1, 2022.

# <https://colloquium.amw.gdynia.pl/index.php/colloquium/article/view/545>

**Semestr ósmy**

1. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2000.
2. Krajewska A., Statystyka dla pedagogów - wybrane zagadnienia, Białystok 2001.
3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2010.
4. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków, 2010.
5. Walasek-Karosz B., Pomiar cech w badaniach społecznych. Zmienne nieobserwowalne, Pedagogika: badania, dyskusje, otwarcia, Zeszyt 2. Specyfika pomiaru w badaniach społecznych, Kielce 2013, s. 131-152.

**Semestr dziewiąty**

1. Męcina-Bednarek E., Sposoby badania zjawiska agresji wśród młodzieży szkolnej – przykład metodologiczny

<https://stsw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/2_zeszyt_ped.pdf#page=154>

1. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010.
2. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.
3. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010.
4. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych, Warszawa 2008.

**Semestr dziesiąty**

1. Červinková H., Gołębniak B. D. (red. nauk.), Edukacyjne badania w działaniu, Warszawa 2013.
2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011.
3. Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie: skrypt dla studentów pedagogiki, Warszawa, 2003.
4. Ostrowicka H., Kategoria dyskursu w języku i w badaniach edukacyjnych – w poszukiwaniu osobliwości pedagogicznie zorientowanej analizy dyskursu, Forum Oświatowe, 26(2(52), 47-68.
5. Zimny T., Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej, Szczecin 2007.
6. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr siódmy | |
| prezentacja i omówienie fragmentów prac magisterskich – struktury pracy oraz projektu metodologicznego badań własnych | Laboratorium |
| objaśnienie i wyjaśnienie | Laboratorium |
| dyskusja | Laboratorium |
| prelekcja | Laboratorium |
| praca z tekstem | Laboratorium |
| Semestr ósmy | |
| prezentacja indywidualna ustna i/lub graficzna opracowanych fragmentów pracy magisterskiej | Laboratorium |
| omówienie fragmentów prac magisterskich – wyników badań pilotażowych i badań właściwych | Laboratorium |
| dyskusja | Laboratorium |
| objaśnienie i wyjaśnienie z podaniem przykładów | Laboratorium |
| Semestr dziewiąty | |
| prezentacja i omówienie fragmentów prac magisterskich | Laboratorium |
| dyskusja | Laboratorium |
| opracowanie zagadnienia na podstawie wskazanej literatury | Laboratorium |
| przeprowadzenie badań empirycznych | Laboratorium |
| przygotowanie raportu z przeprowadzonych przez studenta badań | Laboratorium |
| redagowanie tekstu pracy magisterskiej. | Laboratorium |
| Semestr dziesiąty | |
| przygotowanie wystąpienia dotyczącego pracy magisterskiej | Laboratorium |
| redagowanie tekstu pracy magisterskiej | Laboratorium |
| praca z tekstem | Laboratorium |
| objaśnienie lub wyjaśnienie | Laboratorium |
| dyskusja prowadzona przez studenta prezentującego swoją pracę magisterską | Laboratorium |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | |
|  | | | | |
| Semestr siódmy | | | | | |
| Wypowiedź ustna | 01\_W | 02\_W | 03\_W | - | - |
| Opracowanie struktury pracy magisterskiej i bibliografii | 01\_U | 02\_U | 03\_U | - | - |
| Projekt metodologiczny badań własnych | 01\_W | 03\_W | 01\_U | - | - |
| Semestr ósmy | | | | | |
| Wypowiedź ustna | 01\_W | 02\_W | - | - | - |
| Harmonogram badań | 01\_U | - | - | - | - |
| Fragmenty pracy magisterskiej | 01\_U | 02\_U | 01\_K | - | - |
| Semestr dziewiąty | | | | | |
| Wypowiedź ustna | 01\_W | - | - | - | - |
| Fragmenty pracy magisterskiej | 03\_W | - | - | - | - |
| Raport z badań własnych | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |
| Semestr dziesiąty | | | | | |
| Tekst pracy magisterskiej | 01\_W | 01\_U | 01\_K | - | - |
| Wypowiedź ustna przygotowana na obronę pracy dyplomowej | 01\_W | 01\_U | 01\_K | - | - |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr siódmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | - | 15 godz. |
| Praca własna studenta\* | dobór i analiza źródeł dotyczących wybranej problematyki pracy dyplomowej | 3 godz. | - |
| opracowanie projektu metodologicznego badań własnych zmierzającego do rozwiązania wybranego problemu praktycznego (cele, problemy, zmienne i ich wskaźniki) | - | 10 godz. |
| przygotowanie struktury pracy dyplomowej | 2 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 5 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | - | 1 ECTS |
| Semestr ósmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 20 godz. | 6 godz. |
| Praca własna studenta\* | opracowywanie narzędzi do badań własnych | 5 godz. | - |
| przeprowadzenie badań pilotażowych i badań właściwych | - | 19 godz. |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 1 ECTS |
| Semestr dziewiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 16 godz. | 10 godz. |
| Praca własna studenta\* | Analiza zebranych danych | - | 15 godz. |
| przygotowywanie fragmentów tekstów pracy magisterskiej | 9 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 1 ECTS |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 6 godz. | 20 godz. |
| Praca własna studenta\* | Opracowanie całości tekstu pracy magisterskiej | 19 godz. | - |
| Przygotowanie prezentacji ustnej i/lub graficznej na obronę pracy dyplomowej magisterskiej | - | 5 godz. |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1ECTS | 1 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 7 ECTS | |
| 4. Kryteria oceniania | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr siódmy**

Seminarium dyplomowe zaliczane jest na podstawie systematycznej obecności na zajęciach (0-2 p.) i przygotowywaniu na poszczególne zajęcia zadań zleconych przez prowadzącego, tj.:

- opracowanie struktury pracy magisterskiej (0-2p.),

- dobór bibliografii do obranego tematu pracy magisterskiej (0-2 p.),

- opracowanie projektu metodologicznego badań, zgodnego z obraną strategią badań (0-4 p.).

Student uzyskuje zaliczenie po uzyskaniu min. 6 punktów

**Semestr ósmy**

Przy ocenianiu zajęć brana jest pod uwagę obecność na zajęciach (0-2 p.) oraz planowe wykonywanie zadań, zlecanych z zajęć na zajęcia, tj.

- opracowanie narzędzi do badań własnych, uwzględniających strukturę celów i problemów ujętych w projekcie metodologicznym badań własnych (0-2 p.),

- przeprowadzenie badań pilotażowych i prezentacja wniosków z nich płynących (0-4 p.),

- rozpoczęcie prac nad redakcją tekstu rozprawy magisterskiej i oddanie jej pierwszych fragmentów (0-2 p.).

Student uzyskuje zaliczenie po uzyskaniu min. 6 punktów

**Semestr dziewiąty**

Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wykonywanie bieżących zadań, zlecanych przez prowadzącego. Efekty bieżącej pracy studenta oceniane są w zakresie:

- poprawnego skonstruowania projektu badań własnych (zgodnie z zasadami metodologicznymi, obowiązującymi w obranej strategii badań) (0-4 p.),

- poprawnego opracowania narzędzia badawczego, zgodnie z przyjętymi w projekcie założeniami (0-2 p.),

- poprawnego opracowania raportu z badań własnych (0-4 p.).

We wszystkich zadaniach oceniane jest uwzględnianie informacji zwrotnej od prowadzącego, w zakresie przedkładanego materiału.

Student uzyskuje zaliczenie po uzyskaniu min. 6 punktów

**Semestr dziesiąty**

Poza obecnością na zajęciach student oceniany jest pod kątem:

- poprawności redagowanych tekstów (0-2 p.),

- zgodności postępowania metodologicznego oraz uwzględniania zasad etyki i praw własności intelektualnej w trakcie pisania pracy magisterskiej (0-4 p.),

- umiejętnego wnioskowania i interpretowania tekstów źródłowych, wykorzystywanych w trakcie pisania pracy magisterskiej (0-2 p.),

- poprawności prezentacji swojej pracy, dokonanej na zajęciach (0-2 p.).

Student uzyskuje zaliczenie po uzyskaniu min. 6 punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Kościelniak

Sprawdził: mgr Józefina Matyla

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak