**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Socjolingwistyczne uwarunkowania komunikacji językowej
2. Kod Erasmus:PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-SUKJ-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziewiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady - 26 g.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy,studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskiestudia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

● Zapoznanie z prawami oraz mechanizmami komunikacji społecznej.

● Przekazanie wiedzy o psychicznych, społecznych i kulturowych determinantach komunikacji językowej.

● Budowanie zrozumienia dla istoty społecznego wymiaru komunikacji językowej.

● Kształtowanie zrozumienia dla roli sprawności językowej i stylistycznej.

● Rozwijanie wiedzy o roli języka w kształtowaniu osobowej tożsamości oraz relacji społecznych.

● Omówienie kwestii pragmatyki mowy w aspekcie pedagogiki szkolnej i pozaszkolnej.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

W czasie wykładów spożytkowana zostanie zdobyta wcześniej przez studentów wiedza o języku (edukacja szkolna) oraz z zakresu pedagogiki i socjologii (wcześniejsze lata studiów).

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0 )
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziewiąty | | | |
| 01\_W | posiada wiedzę o karcie opisu przedmiotu oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | wykład | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | potrafi zdefiniować pojęcia *komunikacji*, *kodu*, *języka, I****.W1. pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej,*** a także rozumie procesy komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej, ich reguły i zakłócenia | wykład | SJKPPW\_W19 |
| 03\_W | zna reguły kształtowania się mowy osobniczej i potrafi opisać związki między myślą, językiem oraz działaniem | wykład | SJKPPW\_W19 |
| 04\_W | zna uwarunkowania społeczne współczesnego języka, potrafi wskazać determinanty aktu mowy oraz organizacji komunikację w środowisku  zróżnicowanym kulturowo-językowym | wykład | SJKPPW\_W19 |
| 05\_W | zna reguły posługiwania się językiem polskim oraz ***I.K1. dbałości o kulturę wypowiedzi,*** | wykład | SJKPPW\_W19,  SJKPPW\_W21 |
| 01\_U | stosuje zasady dotyczące kultury wypowiedzi i zwraca uwagę na ich przestrzeganie dzieciom i uczniom | wykład | SJKPPW\_U19  SJKPPW\_K07 |
| 01\_K | potrafi zinterpretować wybrane ważne zjawiska językowe i stylistyczne. | wykład | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U19 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu  /zajęć |
| Semestr dziewiąty | | |
| Informacje wstępne (zapoznanie z kartą opisu przedmiotu i zasadami bezpieczeństwa i higieny). | wykład | 01\_W |
| Pojęcie kodu, komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) i języka. Język jako podstawowe narzędzie komunikacji społecznej. | wykład | 02\_W |
| Kształtowanie się i rozwój języka osobniczego. Społeczne funkcje języka. Język jako składnik przestrzeni społecznej. | wykład | 02\_W, 03\_W |
| Społeczne uwarunkowania współczesnej komunikacji językowej i pozajęzykowej. Podstawowe determinanty aktu komunikacyjnego i językowego. | wykład | 03\_W, 04\_W |
| Językowy obraz świata – świat widziany przez język. Język wartości, wartościowanie w języku. | wykład | 03\_W, 04\_W |
| Język jako narzędzie budowania oraz burzenia wspólnoty. Językowe zakłócenia w porozumiewaniu się ludzi. Zagadnienia etyki słowa. Dbałość o kulturę wypowiedzi. | wykład | 02\_W, 04\_W, 05\_W, 01\_U |
| Pragmatyka językowa w aspekcie pedagogicznym. Wybrane problemy językowo-stylistyczne współczesnej polszczyzny. | wykład | 04\_W, 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

● Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.

● Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008.

● Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.

● Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.

● Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992.

● Skudrzykowa A., Urban K., Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej, Kraków 2000.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziewiąty | |
| wykład konwersacyjny | wykład |
| wykład problemowy | wykład |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\*EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr dziewiąty | | | | | | | |
| kolokwium pisemne – zaliczeniowe po wykładach | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 05\_W | 01\_U | 01\_K |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta(punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziewiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 g. (wykłady) | - |
| Praca własna studenta\* | analiza lub uzupełnianie notatek z wykładów, czytanie literatury | 5 g. | - |
| przygotowanie do zaliczenia kolokwium  pisemnego po wykładach | 19 g. | - |
| SUMA GODZIN | | 50 g. | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 ECTS |  |
| 4. Kryteria oceniania\* | | | |

● bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

Student otrzymuje zaliczenie z oceną. Będzie ona uwzględniała:

● obecność na wykładach (nieobecność na dwóch wykładach powoduje zaliczanie przedmiotu w formie kolokwium   
 ustnego),

● wyniki kolokwium pisemnego (progi ocen zostaną ustalone ze studentami przed kolokwium).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak