**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodyka edukacji technicznej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-MET-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady
* Ćwiczenia/Projekt: 27 godz.
* Laboratorium
* Praktyki: 25 godz.

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Uświadomienie wszechobecności techniki w życiu człowieka, zwrócenie uwagi na jej pozytywne i negatywne aspekty.
* Zapoznanie z zasadami bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami technicznymi oraz zastosowanie ich w praktyce.
* Pobudzanie i rozwijanie wyobraźni, zainteresowań i wiedzy technicznej.
* Kształtowanie umiejętności technicznych przydatnych do sprawnego funkcjonowania w życiu codziennym ucznia klas I – III.
* Kształtowanie kultury technicznej i umiejętności dobrej organizacji pracy, dobranie właściwych materiałów i narzędzi do tworzonego dzieła przy pracy z dziećmi w klasach I –III.
* Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadania zawodowego.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawy dydaktyki ogólnej i psychopedagogicznych podstaw edukacji elementarnej.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 3 )
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Justyna Kieliś-Talaga
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Justyna Kieliś-Talaga

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***Zna etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia. E.8.W1.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 02\_W | ***Rozumie ideę inicjacji technicznej dziecka lub ucznia. E.8.W2.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 03\_W | ***Zna zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne oraz zadania wytwórcze; metody projektowania zajęć technicznych. E.8.W3.***z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W11 |
| 04\_W | ***Zna potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej. E.8.W4.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 01\_U | ***Potrafi zaprojektować sekwencję działań technicznych dziecka lub ucznia. E.8.U1.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U06 |
| 02\_U | ***Potrafi uwzględnić różnice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich. E.8.U2.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U05 |
| 03\_U | ***Potrafi dobrać zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do możliwości dzieci lub uczniów; E.8.U3.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U05 |
| 04\_U | ***Potrafi zachęcić uczniów do analizowania prostych rozwiązań technicznych. E.8.U4.*** Potrafi posługiwać się specjalistycznymi nazwami narzędzi używanych w trakcie zajęć technicznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U22 |
| 05\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki,*** w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe. | Praktyki | SJKPPW\_U06 |
| 01\_K | ***Jest gotów do działania na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych dzieci lub uczniów. E.8.K1.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K03 |
| 02\_K | ***Jest przygotowany do walki ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych. E.8.K2.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziesiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady ruchu drogowego, zapoznanie z ogólnymi przepisami kodeksu drogowego, wyjaśnienie podstawowych pojęć ruchu drogowego, zapoznanie z oznakowaniem i sygnałami pojazdów uprzywilejowanych, zapoznanie z budową i znaczeniem znaków drogowych. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różnorodnych materiałów, dokonanie podziału oraz charakterystyki różnorodnych materiałów. Przeprowadzenie zadań ukierunkowanych na rozróżnianie materiałów. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Technologia powstania wytworów papierniczych, klasyfikacja wytworów papierniczych. Technologia wytworów papierniczych. Przeprowadzenie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych, wykonywanie różnorodnych prac z papieru, np. origami, łamanki i tym podobne. | Ćwiczenia | 03\_W |
| Tworzywa sztuczne ich rodzaje, pochodzenie. Wykonanie przedmiotów z tworzyw sztucznych. Kształtowanie umiejętności technicznych dzieci lub uczniów poprzez nawiązanie do techniki, kultury i sztuki ludowej. | Ćwiczenia | 04\_W |
| Materiały produkowane z drewna. Rodzaje i właściwości materiałów przyrodniczych. Projektowanie sekwencji działań technicznych. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Klasyfikacja ze względu na surowiec do produkcji tkanin i dzianin, zapoznanie z podstawowym podziałem materiałów włókienniczych, ich klasyfikacja oraz zapoznanie z podstawowymi operacjami wykonywanymi na materiałach włókienniczych. Ocenianie wykonanych prac pod kątem różnic indywidualnych w projektowaniu działań uczniowskich. | Ćwiczenia | 02\_U |
| Zapoznanie z podstawowymi narzędziami i ich wykorzystanie w technice, przedstawienie budowy podstawowych narzędzi technicznych, zapoznanie z obsługą urządzeń technicznych, podstawowe zasady bhp pracy z narzędziami. Przeprowadzenie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych dostosowanych do możliwości dzieci lub uczniów. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Czytanie prostych instrukcji technicznych. | Ćwiczenia | 04\_U |
| Mini zadanie zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Przygotowanie 2 dowolnych pomocy dydaktycznych, które można wykorzystać do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć lub przygotowanie dowolnej pomocy dydaktycznej przydatnej dla instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową np. gazetka tematyczna, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp. | Praktyki | 05\_U |
| Rodzaje i właściwości materiałów, rozwijanie zainteresowań u dzieci. Wykonanie prac związanych z zainteresowaniami dzieci lub uczniów. | Ćwiczenia | 01\_K |
| Ewaluacja pracy. Przygotowanie scenariusza zajęć. | Ćwiczenia | 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr dziesiąty**

1. D’Alba P., Origami dla małych rączek, Warszawa 2010,
2. Drejer F.,Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym, Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra 2010 <https://tvv-journal.upol.cz/pdfs/tvv/2012/01/28.pdf>
3. Instrukcja obsługi pralki ładowanej od góry, <https://pl.manuals.plus/whirlpool/whirlpool-top-load-washer-manual#axzz7WY3zxTTq>, 30 stycznia 2021
4. Leksykon naukowo-techniczny, Warszawa 2001,
5. Nimschowski I., Dziecinnie proste origami: szczegółowe instrukcje krok po kroku, Warszawa 2008.
6. Olczak M, Podstawa twórcza: zestaw ćwiczeń kształtujących umiejętności podstawy twórczej na lekcjach plastyki i techniki w szkole podstawowej, Gdynia 2011.
7. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
8. Wiśniewska-Borysiak K., Bajka jako narzędzie w edukacji ekonomicznej w ujęciu interdyscyplinarnym, Warszawa 2020
9. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziesiąty | |
| Analiza przypadku. | Ćwiczenia |
| Analiza, omówienie i prezentacja wybranych zagadnień. | Ćwiczenia |
| Analiza dokumentów, instrukcji technicznych. | Ćwiczenia |
| Pogadanka. | Ćwiczenia |
| Objaśnienie lub wyjaśnienie. | Ćwiczenia |
| Przygotowanie scenariusza. | Ćwiczenia |
| Zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej | Praktyka |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | | | | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Semestr dziesiąty | | | | | | | | | | | | |
| Scenariusz zajęć technicznych | 01\_W | 02\_W | 03\_W | | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 04\_U | 01\_K | 02\_K |  |
| Mini - zadanie zawodowe | 05\_U |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 27 godz. |
| Praca własna studenta\* | Opracowanie i prezentacja zajęć pokazowych z zakresu edukacji technicznej, w tym scenariusza zajęć. |  | 23 godz. |
| Przygotowanie i wyjaśnienie „ciekawostki” technicznej np. dlaczego metalowy statek nie tonie, dlaczego kamienne sklepienie się nie zawali. | 15 godz. |  |
| Analiza podstaw programowych w zakresie edukacji technicznej. | 10 godz. |  |
| Realizacja mini - zadania zawodowego |  | 25 godz. |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | 75 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 3 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 4 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr dziesiąty**

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Praktyki: Przedmiot powiązany z realizacją praktyki zawodowej (25 godz.)**

**Ćwiczenia:**

Studentuzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez przygotowanie i prezentację przed grupą scenariusza zajęć z zakresu edukacji technicznej.

Kryteria oceny:

1. **Przygotowanie i prezentacja scenariusza:**

Ocena z wystąpienia wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie i nakład pracy studenta w przygotowanie scenariusza (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi ustnej (0-2 p.).

**Mini zadania zawodowe:**

Przygotuj 2 dowolne pomoce dydaktyczne, które wykorzystasz do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć.

lub

Przygotuj dowolną pomoc dydaktyczną przydatną dla instytucji, w której odbywasz praktykę zawodową np. gazetkę tematyczną, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Kieliś-Talaga

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak