**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodyka wychowania przedszkolnego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-MWPR-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

Ćwiczenia: 39h

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.
* Rozwijanie umiejętności w zakresie planowania pracy wychowawczo – dydaktycznej.
* Kształtowanie umiejętności korzystania z metod, form i zasad w pracy nauczyciela.
* Kształtowanie świadomości dotyczącej roli nauczyciela wychowania przedszkolnego.
* Pogłębienie wiedzy dotyczącej metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w oparciu o literaturę.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych:3)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Justyna Szczepaniak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Justyna Szczepaniak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr trzeci | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna cele i zadania edukacji przedszkolnej. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W06  SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W12 |
| 02\_W | Wyjaśnia rolę nauczyciela w tworzeniu prawidłowych warunków wychowawczych i kształcących. Nauczyciel konstruktywista. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10 SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***D.U2. Potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączące różne obszary wiedzy, stymulować partycypacyjnie, proaktywne, refleksyjne, wspólne, kooperatywne uczenie się dzieci, rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów poprzez organizowanie wartościowego, rozwojowego środowiska wychowawczego oraz wspieranie dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_U16 |
| 02\_U | Zaprojektuje scenariusz zajęć wychowawczo – dydaktycznych biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby dziecka. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U16 |
| 03\_U | Dobiera odpowiednie metody i formy pracy do wieku i możliwości dziecka. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U16 |
| 04\_U | Potrafi podejmować działania pedagogiczne z różnymi jego uczestnikami. Wykazywać się refleksyjnością oraz umiejętnością proponowania działań. Uwzględnia zasady bezpieczeństwa i higieny. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U16 |
| 05\_U | Przeprowadza autorską zabawę dydaktyczną realizującą cele wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowując się do wybranej przez siebie grupy wiekowej i możliwości dzieci. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_U16 |
| 06\_U | Analizuje literaturę metodyczną w oparciu o ustalone zagadnienia korzystając z zasobów uczelnianej biblioteki. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W06 |
| 07\_U | ***D.K2. Jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystywania innowacji pedagogicznej w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej podejmując próbę zaprojektowania powyższych działań.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U16 |
| 08\_U | ***D.W2. Zna style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W06 |
| 01\_K | Zdolny do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. | Ćwiczenia | SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr trzeci | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Planowanie pracy w przedszkolu i korzyści wynikające z prawidłowego planowania. Cele i zadania edukacji przedszkolnej. Plany roczne, miesięczne, tygodniowe i dzienne. | Ćwiczenia | 01\_W  02\_W  02\_U  08\_U |
| Metody i formy pracy w przedszkolu służące wspomaganiu wszechstronnego rozwoju. Dobór oparty na aktywności dziecka i nakierowany na realizację wyznaczonych celów zajęć. Aktywizowanie i motywowanie dziecka oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Organizowanie środowiska wychowawczego oraz umiejętność wspierania dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy. | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U  09\_U |
| Warsztat pracy nauczyciela (refleksja, w tym krytyczna ocena odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej). | Ćwiczenia | 04\_U  05\_U  01\_K |
| Analiza literatury metodyczna w ramach poszczególnych obszarów edukacyjnych. Zajęcia realizowane w bibliotece uczelnianej. | Ćwiczenia | 06\_U |
| Programy i innowacja pedagogiczna. Przykłady dobrych praktyk. Innowacja pod kontem współpracy z rodzicami, tworzenia pomocy dydaktycznych. | Ćwiczenia | 07\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Klim – Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna, Warszawa 2005
2. Dudzińska I. (red.), Wychowanie i nauczanie w przedszkolu, Warszawa 1991
3. Gruszczyk – Kolczyńska E., Zielińska E., Dziecięca matematyka, Warszawa 1997
4. Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu,Warszawa 1980.
5. Raszka R., Trzcionka –Wieczorek A., Szuścik U., (red.) Innowacyjność w praktyce pedagogicznej. Tom. 3: Współdziałanie rodziców - dziecka – nauczyciela., IBUK Libra, 2019
6. Leżańska W, Płóciennik E.., Pedagogika przedszkolna z metodyką, Łódź 2021.
7. Nowak J., Preferowane cechy osobowości nauczyciela wychowania przedszkolnego., Problemy współczesnej pedagogiki, 3/2017.

<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9f16c8e0-ecc6-42c2-be31-e312fa503475?q=8fbb54e4-a6b5-4fda-908a-20a824def23d$13&qt=IN_PAGE>

1. Lubowiecka J., Przystosowanie psychospołeczne dziecka do przedszkola, WSiP, Warszawa, 2000.
2. Rypińska A., Kuszak K., Współpraca dzieci w wieku przedszkolnym : zmieniające się konteksty i perspektywy, Wyd. UAM, Poznań 2021.
3. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyka, Kraków 2011.
4. Ratyńska H., Literatura dziecięca w pracy przedszkola, Warszawa, 1976.
5. Kwiatkowska M. (red.), Podstawy pedagogiki przedszkolnej. Warszawa 1988.
6. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr trzeci | |
| Praca pisemna | Ćwiczenia |
| Wypowiedzi w dyskusji | Ćwiczenia |
| Gra/zabawa dydaktyczna | Ćwiczenia |
| Praca w grupach | Ćwiczenia |
| Praca indywidualna | Ćwiczenia |
| Prezentacja | Ćwiczenia |
| Wypowiedz ustna | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr trzeci | | | | | | | |
| Zabawa/ gra dydaktyczna | 02\_W | 01\_U | 03\_U | 05\_U | 06\_U | 08\_U |  |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_W | 04\_U | 07\_U | 01\_K |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr trzeci | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 39 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do dyskusji |  | 5 godz. |
| Przygotowanie do zadania indywidulanego |  | 13 godz. |
|  | Przygotowanie do zadania grupowego |  | 13 godz. |
|  | Przygotowanie do recenzji książki |  | 5 godz. |
| SUMA GODZIN | |  | 36 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 3 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną,**

**Ćwiczenia:**

Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez wykonanie poniższych działań:

- gra/zabawa dydaktyczna

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- stopień wyczerpania tematu (0-3 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-3 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-3 p.),

- struktura wypowiedzi ustnej (0-3 p.).

- w zespole opracowanie scenariusza zajęć na wskazany temat oraz zaprezentowanie go przed grupą.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-5 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-5 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty).

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną.

- recenzji literatury metodycznej.

Oceniane będą:

- uzasadnienie ważności literatury (0-2p.);

- ukazanie wartości w oparciu o jej praktyczne wykorzystanie (0-2p.);

- merytoryczna znajomość treści (0-2p.).

Ocena z przygotowania recenzji wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-6 pkt) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-2 punktów = 2.0, 3 punktów =3.0, 4 punktów =3,5, 5 punktów =4.0, 6 punktów =5.0).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak