**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Edukacja zdrowotna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-EZ-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: siódmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 37
* Ćwiczenia/Projekt: 15
* Laboratorium:
* Praktyki:

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Poznanie podstawowych zagadnień rozwoju biologicznego człowieka.
* Promowanie zachowań prozdrowotnych.
* Krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Student posiada wiedzę z zakresu biologii na poziomie licealnym.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1 )
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr siódmy | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***B.10.W1. Zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W15 |
| 02\_W | ***B.10.W2. Zna i rozumie istotę umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych;*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W15 |
| 03\_W | ***B.10.W3. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka;***  ***B.10.W4. Zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W15 |
| 04\_W | ***B.10.W5. Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***B.10.U1. Potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować;*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_U11 |
| 02\_U | ***B.10.U2. Potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_U11 |
| 01\_K | ***B.10.K1. Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr siódmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego; | Wykład  Ćwiczenia | 01\_W |
| Podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka. Istota umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych; | Wykład  Ćwiczenia | 02\_W |
| Rozwój biologiczny człowieka – wybrane elementy i zależności w organizmie człowieka. Sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu. | Wykład  Ćwiczenia | 03\_W |
| Zasady udzielania pierwszej pomocy – schemat oraz organizacja pomocy. | Ćwiczenia  Wykład | 04\_W |
| Sytuacje zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego /stres, nałogi, przeciążenie, choroby/– odpowiednie reagowanie w różnych przypadkach. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_U |
| Promowanie zachowania prozdrowotnego wśród społeczeństwa – dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_U |
| Postawy prospołeczne i prozdrowotne. Dbałość o zdrowie i ochronę środowiska – propozycje zmian w zachowaniu społeczeństwa. | Ćwiczenia  Wykład | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bulska J. Budowanie kompetencji zdrowotnych ludzi w środowisku ich życia : propozycje metodyczne dla pedagogów, nauczycieli, wychowawców i pracowników medycznych, wskazówki dla rodziców, Toruń 2008.
2. Drabik J., Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. Cz.1, Gdańsk 1995.
3. Fedyn B., Skuteczność szkolnej edukacji zdrowotnej, Racibórz 2009.
4. Sobczyk W., Edukacja ekologiczna i prozdrowotna, Kraków 2000.
5. Suchecka J., Nie powiem ci, że wszystko będzie dobrze. Warszawa 2022.
6. Węglarz J., Szkice o przyszłości fizycznej edukacji. Kraków 2022
7. Woynarowska B. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji. Warszawa 2021.
8. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2010.
9. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr siódmy | |
| Metoda analizy przypadków | ćwiczenia |
| Metoda ćwiczeniowa | ćwiczenia |
| Praca w grupach | ćwiczenia |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Egzamin pisemny | 01\_U | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W |  |  |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_U | 02\_U |  |  |  |  |  |
| Projekt grupowy | 01\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test, projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
|  | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 37 | 15 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 14 | 14 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | 0 |
| SUMA GODZIN | | 71 | 29 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 3 | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Wykład:**

Student na zaliczenie wykładu formułuje odpowiedź ustną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 0-4 punkty.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

**Ćwiczenia**: zaliczenie poprzez aktywność w dwóch formach:

1)Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wypowiadanie się, dyskutowanie, polemika. Na ocenę składa się zawartość merytoryczna i sposób komunikowania jej.

**2)** projekt grupowy (grupy 3-4-osobowe), happening o tematyce zdrowotnej, prezentowany na dwóch ostatnich zajęciach

Ocena z projektu wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 0-10, przy czym 0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak