**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Psychologia ogólna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-PS-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 35
* Ćwiczenia/Projekt: 30

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem roli procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w regulacji zachowania. Przekazanie informacji o podstawowych modelach uczenia się oraz o przyczynach trudności w recepcji wiedzy.
* Rozwijanie u studentów motywacji do poznawania zagadnień związanych problematyką różnic indywidualnych (w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu).
* Kształtowanie postaw studentów w aspekcie umiejętności wspomagania i wspierania uczniów z trudnościami w uczeniu oraz rozwijanie ich zainteresowań i zdolności.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych i biologicznych na poziomie absolwenta szkoły średniej.
* Pozytywna motywacja do uczenia się danego przedmiotu.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. J. Gracz
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. J. Gracz

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr drugi | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Charakteryzuje różnice indywidualne i wyjaśnia mechanizmy ich powstawania. Wskazuje mechanizmy regulacji zachowania w świetle różnych koncepcji psychologicznych człowieka np. ***A.3.W3. psychologiczne podstawy procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań.*** | Wykład | SJKPPW\_W14 |
| 02\_W | Jest zdolny do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (np. do analizy zachowania ucznia w sytuacji zadaniowej i w czasie zabaw dowolnych.). Korzysta ze specjalistycznej terminologii. Zna ***A.3.W1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego;*** | Wykład | SJKPPW\_W03 |
| 01\_U | Student potrafi ***A.3.U1. obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty;*** ponadto zna psychologiczne modele uczenia się i objaśnia ich mechanizmy. Potrafi obserwacje konstruktywnie ocenić. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U02 |
| 01\_K | Tłumaczy przyczyny trudności w recepcji wiedzy i rozumie ich wielorakie uwarunkowania. Również zna strategie ich przezwyciężania. ***A.3.K2. wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych. Wie, jak udzielić wsparcia.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K02 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr drugi | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia. | Wykład | 01\_W |
| Psychologia różnic indywidualnych (różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego). Człowiek jako element procesu edukacyjnego. Metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyn i strategii ich przezwyciężania. Metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań. | Wykład | 02\_W |
| Zasady obserwowania procesów uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty (obserwacja dziecka w sytuacji zadaniowej i zabawy dowolnej). | Ćwiczenia | 01\_U |
| Wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (Analiza zachowania z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego. Rozumienie przyczyn trudności w uczeniu się. Motywowanie dziecka do wysiłku intelektualnego). | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr drugi**

1. Skałbania B., (2020), *Rozwijanie kompetencji kluczowych w świetle teorii uczenia się – perspektywa nauczyciela i ucznia edukacji wczesnoszkolnej,* Lubelski Rocznik Pedagogiczny, 39 (3).

<https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/10969%202>

1. Trempła J., (2019), O przedmiocie badań psychologii wychowania, Psychologia wychowawcza, 58 (16). <https://bibliotekanauki.pl/articles/960403>
2. J. W. Kalat, Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2006,(wybrane fragmenty)
3. J.Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1,2,3 (wybrane fragmenty), Gdańsk 2008,
4. P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, Psychologia. Kluczowe koncepcje, t 1, 5, Warszawa 2011. (wybrane fragmenty)
5. Modzelewska, M. (2023). Czy pop psychologia uczy psyychologii? Wiedza psychologiczna wśród uczniów szkół ponadpodstawowych. *Annales Uni- versitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*, *36*(1), 149–178. [*https://journals.umcs.pl/j/article/view/14251*](https://journals.umcs.pl/j/article/view/14251)
6. A. Bukowski i J. Środa, Psychologia -Wydanie na podstawie Psychology (3rd edition), Poznań 2021.
7. K. Owczarek /red./, Psychologia, medycyna, zdrowie. T. 1, Warszawa 2021.
8. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr drugi | |
| Praca z tekstem | Wykład |
| Dyskusja | Wykład |
| Burza mózgów | Wykład i ćwiczenia |
| Omówienie przykładów z praktyki | Ćwiczenia |
| Prezentacja | Ćwiczenia |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | |
|  | | | | | |
| Semestr drugi | | | | | | |
| Egzamin | 01\_W | 02\_W |  |  |  |  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat | 01\_K | 01\_U | 02\_W | 01\_W |  |  |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr drugi | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 35 godz. | 30 godz. |
| Praca własna studenta\* | Zapoznanie z literaturą przedmiotu | 15 godz. | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 godz. | - |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z komentarzem | 15 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 125 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 5 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 5 ECTS | |
| 4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr drugi**

**Wykład**: Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie pisemnym.

Student formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 1-6, po czym wyliczana jest średnia, która ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (1punkt =2.0, 2 p.= 3.0, 3 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 5 p. = 4,5, 6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia**: zaliczenie poprzez aktywność w dwóch formach:

1. Przygotowanie indywidualnej prezentacji na wskazany temat. Ocena składa się z trzech elementów: treści prezentowanej, formy audiowizualnej, komunikacji z audytorium.
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wypowiadanie się, dyskutowanie, polemika. Na ocenę składa się zawartość merytoryczna i sposób komunikowania jej.

Skala ocen1-6. Liczba zdobytych punktów określa ocenę końcową z ćwiczeń, przy czym 1-2 punkty =2.0, 3 p.= 3.0, 3,5 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 4,5 p. = 4,5, 5-6 p. = 5.0).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Józefina Matyla

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak