**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Organizacja środowiska dydaktyczno-wychowawczego dziecka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-OSDW-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia/Projekt: 26 godz.

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Poznanie warunków koniecznych do organizowania i diagnozowania środowiska dydaktyczno-wychowawczego dzieci młodszych.
* Wskazanie na możliwości i ograniczenia współpracy na rzecz dziecka z rodziną, specjalistami i najbliższym środowiskiem.
* Uwrażliwienie na potrzeby dzieci z różnych środowisk rodzinnych.
* Nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności pracy z uczniem   
  z doświadczeniem migracji.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Podstawy psychologii i pedagogiki dziecka.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Justyna Kieliś-Talaga
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Justyna Kieliś-Talaga

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***C.W1. Zna i rozumie proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole.*** Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu zagadnień edukacji międzykulturowej | Ćwiczenia | SJKPPW\_W08 |
| 02\_W | ***C.W2. Zna i rozumie zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego  w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.*** Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania uczniów. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 |
| 03\_W | ***C.W2. Zna i rozumie możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się  i nauczania.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W13 |
| 04\_W | ***C.W2. Zna i rozumie organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_U09 |
| 01\_U | ***C.U1. Potrafi kształtować bezpieczne  i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, z nastawieniem na osobowy  i podmiotowy rozwój.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk. | Ćwiczenia | SJKPPW\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziesiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Problemy adaptacyjne małych dzieci do warunków przedszkola i szkoły. Obszary działań diagnostycznych w przedszkolu i w klasach III. Podstawowe zagadnienia edukacji międzykulturowej. Dziecko z rodziny pracowników migrujących, dziecko z rodziny powracającej z zagranicy. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Rozpoznawanie i wspieranie zainteresowań uczniów. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Potrzeby i możliwości dzieci z różnych środowisk rodzinnych. | Ćwiczenia | 03\_W |
| Dziecko z rodziny pracowników migrujących, dziecko z rodziny powracającej z zagranicy. | Ćwiczenia | 04\_W |
| Rozwój samodzielności i samokontroli u dzieci młodszych. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Współpraca z rodziną dziecka. Prawa dziecka w domu  i w szkole. | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr dziesiąty**

1. Bińczycka J., Wymiary dzieciństwa. Problemy dziecka i dzieciństwa w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2005.
2. Diagnoza i wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w wieku 9–13 lat., ORE, W-wa ORE, 2017.
3. Kiełb-Grabarczyk D., Wychowanie pod presją, czyli dzieciństwo XXI wieku, Wychowanie w Rodzinie t. VIII (2/2013), <https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/69869/Wychowanie_pod_presja_czyli_dziecinstwo_XXI_wieku.pdf>
4. Matyjas B. (red.), Dziecko i jego socjalizacja w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym: wybrane ujęcia, Kileca 2013.
5. Płóciennik E., Radzikowska D. (red.), Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka, Łódź 2016.
6. Zimbardo Ph.., Efekt Lucyfera, Warszawa 2017.
7. Zwiernik J., Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu: przewodnik metodyczny 2011.
8. Bieniasz D., Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wobec wyzwań współczesności. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, Vol. 11, 1 (21), 2023. <https://czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/ppiw-21-Bieniasz.pdf>

**Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziesiąty | |
| Dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), | Ćwiczenia |
| Analiza przypadku pochodzącego z filmu, literatury, prasy itd. | Ćwiczenia |
| Przygotowanie wystąpienia (indywidualnego, grupowego), | Ćwiczenia |
| Obserwacja | Ćwiczenia |
| Opis przypadku, sytuacji itp. | Ćwiczenia |
| Przygotowanie konspektu,scenariusza, przebiegu zajęć, programu, itp. | Ćwiczenia |
| Pomoc dydaktyczna. | Ćwiczenia |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | |
|  | | | | | |
| Semestr dziesiąty | | | | | | |
| Odpowiedź ustna | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 01\_K |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 26 godz. |
| Praca własna studenta\* | 1. Analiza literatury |  | 10 godz. |
| 2. Przygotowanie do dyskusji |  | 4 godz. |
| 3. Przygotowanie odpowiedzi ustnej |  | 5 godz. |
| 4. Praca w zespole |  | 5 godz. |
| SUMA GODZIN | |  | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 2 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 ECTS | |
| 4. Kryteria oceniania | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia:**

**Semestr dziesiąty**

**Zaliczenie z oceną**

Zaliczenie poprzez aktywność w dwóch formach:

1. Odpowiedź ustna, podczas której pojawią się zagadnienia poruszane na zajęciach.
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wypowiadanie się, dyskutowanie, polemika. Na ocenę składa się zawartość merytoryczna i sposób komunikowania jej.

Skala ocen 1-6. Liczba zdobytych punktów określa ocenę końcową z ćwiczeń, przy czym 1-2 punkty =2.0, 3 p.= 3.0, 3,5 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 4,5 p. = 4,5, 5-6 p. = 5.0).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Kieliś-Talaga

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak