**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Organizacyjne podstawy funkcjonowania przedszkola i szkoły
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:ANS-IPEEPPW-5-OPF-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: siódmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia: 26 h

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z organizacyjnymi podstawami funkcjonowania przedszkola i szkoły.
* Zaznajomienie z zasadami prawa wewnętrznego przedszkola i szkoły.
* Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych.
* Omówienie systemu zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): forma tradycyjna stacjonarna
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Renata Rangno
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Renata Rangno

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr siódmy | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zna i rozumie ***G.W1. funkcjonowanie przedszkola lub szkoły jako organizacji*** w tym struktury, cele, podstawy oraz alternatywne formy edukacji. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W06 |
| 02\_W | **Zna G.W4. zasady prawa wewnętrznego przedszkola i szkoły**. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | Zna i rozumienie **G.W6. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych.** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10 |
| 01\_U | Opracowuje monografię placówki przedszkolnej i placówki szkolnej oraz dokuje szczegółowej analizy procedur w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa podopiecznym. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U22 |
| 01\_K | Jest gotowy do**G.U4. projektowania i wdrażania C.W5. systemu zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły.** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K10 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr siódmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Funkcjonowanie przedszkola lub szkoły jako organizacji. Cele, zasady, funkcje, organizacja pracy placówek oświatowych. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Zasady prawa wewnętrznego przedszkola i szkoły wewnętrzna dokumentacja w placówkach edukacyjnych równice i podobieństwa w dokumentacji przedszkola i szkoły. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Przykłady dobrych praktyk w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa najmłodszym dzieciom w placówkach edukacyjnych. | Ćwiczenia | 01\_U |
| System zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły. Nadzór pedagogiczny i jego funkcje. | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Ciborski P., Bezpieczeństwo i higiena w szkole: poradnik dyrektora, Gdańsk 2003.

2.Bugdol M., Goranczewski B., Projakościowe usprawnianie organizacji oparte na procesach: koncepcje, metody i narzędzia, Oświęcim 2010.

3.Konarska T., Szkolne prawo pracy: poradnik dyrektora szkoły, Warszawa 2010.

4.Pielachowski J., Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą: poradnik dla dyrektorów oraz pracowników organów prowadzących i nadzorujących szkoły, Poznań 2000.

5.Szubański R., Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły, Warszawa 2000

6. Gawroński K. (red.), Szkoła a organ prowadzący, Warszawa 2008.

7. Dorczak R., Zarządzanie w edukacji – wyzwania i możliwości, Zarządzanie publiczne

7. Mendel T. (red.), Współczesne problemy zarządzania organizacjami, Leszno 2009.

8. Rejmana K., Wojtowicz-Żygadło J. (red.), Zarządzanie rozwojem organizacji, Jarosław 2017.

9. Kowalewski M., Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania, Łódz 2021

10. Rudzińska Z., Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu : praktyczne zastosowanie przepisów, Warszawa 2023

11. Zubek M., Rola informacji zarządczej w zarządzaniu oświatą, Zarządzanie Publiczne / Administracja Publiczna, SGH, 2020

<https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-2884f1b4-7e2f-4262-a0cd-b133b03c0cf6?q=694029ea-b3e0-492b-977d-8eb1af5bc129$4&qt=IN_PAGE>

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr siódmy | |
| - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego), | Ćwiczenia |
| - projekt, | Ćwiczenia |
| - przygotowanie wystąpienia (indywidualnego), | Ćwiczenia |
| - przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej, | Ćwiczenia |
| - analiza dokumentów, | Ćwiczenia |
| - pogadanka, | Ćwiczenia |
| - objaśnienie lub wyjaśnienie, | Ćwiczenia |
| - przygotowanie konspektu, planu, scenariusza, przebiegu zajęć, programu, itp. | Ćwiczenia |
| - pokaz, | Ćwiczenia |
| - film (projekcja). | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr siódmy | | | | | | | |
| Projekt poprawy jakości placówki oświatowej | 01\_K | 01\_K | 01\_U |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne | 01\_W | 02\_W | 03\_W |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr siódmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 26 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do kolokwium |  | 12 godz. |
| Przygotowanie projektu |  | 12 godz. |
| SUMA GODZIN | |  | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 2 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 2 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Ćwiczenia:**

Zaliczenie poprzez aktywność w dwóch formach:

1) Przygotowanie projektu poprawy jakości placówki oświatowej. Ocena składa się z trzech elementów: treści prezentowanej, formy audiowizualnej, komunikacji z audytorium.

2) Kolokwium pisemne.

Skala ocen obu form: 1-6. Wyliczana jest średnia. Liczba zdobytych punktów określa ocenę końcową z ćwiczeń, przy czym 1-2 punkty =2.0, 3 p.= 3.0, 3,5 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 4,5 p. = 4,5, 5-6 p. = 5.0).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził: mgr Łukasz Maćkowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak